

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Социология управления

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка выпускников-социологов к управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

освоение и систематизация знаний студентов по социологии управления, её прикладных аспектов; обучение выпускников - социологов навыкам аналитической и консалтинговой деятельности при осуществлении управленческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология управления» входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина опирается на содержание следующих учебных курсов: «История социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методы социологических исследований», «Социология организаций», «Экономическая социология», «Современная теория управления», Социальный менеджмент (государственное и муниципальное управление). Дисциплина изучается на III курсе в 5 и 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам								Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость									216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	36	54	0	0	90
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	18	18	0	0	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	18	36	0	0	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	36	54	0	0	90
Форма промежуточной аттестации в семестре					Зачет	Экзамен			36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)						КР			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) теоретические основы курса «Социология управления»; 2) методы социологических исследований в сфере управления.
	Стандартный: 1) знания, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенций; 2) терминологическую систему и междисциплинарные основы курса «Социология управления»; 3) дискуссионные вопросы социологии управления.
	Эталонный: 1) знания, соответствующие стандартному уровню сформированности компетенций; 2) новейшие социологические методы и технологии по социологии управления.
	Пороговый: 1) воспроизводить и транслировать теоретические знания по курсу «Социология управления»; 2) производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о процессе и результатах управленческой деятельности субъектов управления.

Результат обучения	
Уметь	Стандартный: 1) умения, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенций; 2) применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; 3) представлять и отстаивать свою точку зрения по дискуссионным вопросам социологии управления.
	Эталонный: 1) умения, соответствующие стандартному уровню сформированности компетенций; 2) производить самостоятельную оценку эффективности управленческой деятельности; 3) проектировать с использованием современных методов и технологий социологии управления управленческие решения по актуальным общественным проблемам, представлять результаты проектно-аналитической работы перед аудиторией.
Владеть	Пороговый: 1) навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу 2) навыками исследований систем управления разного уровня.
	Стандартный: 1) навыками, соответствующими пороговому уровню сформированности компетенций; 2) современными методами исследований систем управления разного уровня.
	Эталонный: 1) навыками, соответствующими стандартному уровню сформированности компетенций; 2) навыками оценки систем управления в разных типах образовательных организаций. 3) навыками проектирования, с использованием современных методов и технологий социологии управления, управленческих решений по актуальным общественным проблемам, представления результатов проектно-аналитической работы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в курс «Социология управления». Место и роль социологии управления в системе научного знания.	8	2	2	-	4

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	2	История становления и развития социологии управления	8	2	2	-	4
	3	Развитие социологии управления в России	8	2	2	-	4
	4	Теоретические основы управления	8	2	2	-	4
	5	Структура, функции и методы управления	8	2	2	-	4
2	6	Универсально-исторические законы иерархии и управления.	8	2	2	-	4
	7	Бюрократическое управление	8	2	2	-	4
	8	Роль лидерства в управленческой деятельности	8	2	2	-	4
	9	Корпоративная (организационная) культура	8	2	2	-	4
3	10	Организация как объект управления. Социологическое обеспечение управленческой деятельности в организации.	8	2	2	-	4
	11	Государство как объект управления. Социологическое обеспечение государственного управления.	8	2	2	-	4
	12	Регион как объект управления. Социологическое обеспечение регионального управления.	8	2	2	-	4
	13	Местное самоуправление как субъект управления. Социологическое обеспечение деятельности органов местного самоуправления.	8	2	2	-	4
	14	Управление общественными движениями, объединениями (организациями). Социология социальных движений.	8	2	2	-	4
4	15	Методы социологических исследований в управлении.	8	2	2	-	4
	16	Социальные технологии в управлении.	8	2	2	-	4
	17	Социальная инженерия.	8	2	2	-	4
	18	Управленческое консультирование.	8	2	2	-	4
5	19	Практикум по исследованию систем управления.	24	-	12	-	12
	20	Конференция по курсу «Социология управления»: «Социологическое обеспечение управленческой деятельности. Роль социолога в обосновании, принятии и реализации управленческих решений».	12	-	6	-	6
Итого			180	36	54	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	ТЕМА №1. Введение в курс «Социология управления». Место и роль социологии управления в системе научного знания. Социология управления как отрасль научных знаний и учебная дисциплина. Объект и предмет социологии управления. Задачи, функции и методы социологии управления. Место социологии управления в системе социологического знания.
	2	ТЕМА №2. История становления и развития социологии управления. Управление как вид человеческой деятельности, донаучный этап управления. Школа научного управления. Классическая или административная школа управления. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Процессный подход. Системная школа. Ситуационный подход. Синергетический и феноменологический подходы.
	3	ТЕМА №3. Развитие социологии управления в России. Дореволюционный опыт управления в России. Развитие управленческой науки в послереволюционный период. Становление социологии управления в 1960-1980-е годы. Феномен заводской социологии. Социология управления в 1990-е-2000-е годы.
	4	ТЕМА №4. Теоретические основы управления. Основные категории и понятия социологии управления. Сущность управления. Использование социальных законов в управлении. Принципы управления. Информация и организация как факторы управления.
	5	ТЕМА №5. Структура, функции и методы управления. Объект и субъект управления. Функции и задачи управления. Методы управления. Управленческое решение – ядро управленческой деятельности. Типы организационных структур.
2	6	ТЕМА №6. Универсально-исторические законы иерархии и управления. Понятие «социальная иерархия». Социальные законы иерархии. Иерархия как система социальных фильтров. Иерархия как механизм вознаграждения и мотивации.
	7	ТЕМА №7. Бюрократическое управление. Понятие «бюрократия». Социологическая традиция исследований феномена бюрократии. Социально-психологические черты бюрократического управления. Основные виды бюрократии (аппаратная, профессиональная, адхократия).

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	8	ТЕМА №8. Роль лидерства в управленческой деятельности. Понятие «лидерство». Социологическая традиция исследований феномена лидерства. Стили (типы) лидерства. Социальный лидер управленческого типа. Феномен лидерства в групповом контексте.
	9	ТЕМА №9. Корпоративная (организационная) культура. Понятие «корпоративная (организационная) культура. Социологические исследования феномена организационной культуры. Типы организационной культуры.
3	10	ТЕМА №10. Организация как объект управления. Социологическое обеспечение управленческой деятельности в организации. Сущность и структура организации. Особенности управленческой деятельности. Стратегическое управление. Управление рисками. Социологическое обеспечение управленческой деятельности в организациях.
	11	ТЕМА №11. Государство как объект управления. Социологическое обеспечение государственного управления. Сущность и структура государственного управления. Специфика государственного управления. Государственная служба как объект социологического исследования и воздействия.
	12	ТЕМА №12. Регион как объект управления. Социологическое обеспечение регионального управления. Понятие «регион». Специфика регионального управления. Проблемно-целевой метод в социальном управлении региона. Социологическое обеспечение регионального управления.
	13	ТЕМА №13. Местное самоуправление как субъект управления. Социологическое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Сущность и структура муниципального управления. Специфика местного самоуправления в России. Муниципальная служба как объект социологического исследования и воздействия.
	14	ТЕМА №14. Управление общественными движениями, объединениями (организациями). Социология социальных движений. Сущность и структура управления общественными организациями и объединениями. Специфика «третьего сектора» в России. Общественная деятельность как объект социологического исследования.
	15	ТЕМА №15. Методы социологических исследований в управлении. Количественные методы социологических исследований управления (опрос, наблюдение, эксперимент и др.). Качественные методы в социологии (фокус-группы, БОУ, «проблемное колесо»). Комплексные методы (диагностика, экспертиза, мониторинг, консалтинг, ОДИ).

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	16	ТЕМА №16. Социальные технологии в управлении. Понятие «социальная технология», социотехнический подход в управлении. Функции социальных технологий. Типы социальных технологий. Технологии организационного развития. Технологии управления персоналом. Технологии разрешения социальных конфликтов. Тайм-менеджмент как социальная технология.
	17	ТЕМА №17. Социальная инженерия. Понятие «социальная инженерия», социоинженерный подход в управлении. Анализ социальных интересов в управленческой деятельности. Анализ рисков в управленческой деятельности. Социальный эксперимент в управлении. Деловые игры в управлении.
	18	ТЕМА №18. Управленческое консультирование. Понятие «управленческое консультирование». Социологические методы и процедуры консультирования. Организационный аудит. Методы оценки персонала. Консультирование по вопросам организационной культуры.
5	19	
	20	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	ТЕМА №1. Введение в курс «Социология управления». Место и роль социологии управления в системе научного знания. 1) Социология управления как отрасль научных знаний. 2) Социология управления как учебная дисциплина. 3) Объект и предмет социологии управления. 4) Задачи, функции и методы социологии управления. 5) Место социологии управления в системе социологического знания. Рефераты (доклады): 1.Социология управления как наука. Дискуссия о социологии управления в отечественной социологии. 2.Функции социологии управления в современной общественной жизни.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	ТЕМА №2. История становления и развития социологии управления. 1) Донаучный этап развития управления. 2) Управленческие революции. 3) Развитие управленческой науки: классический этап (школа научного управления, классическая (административная) школа управления. 4) Развитие управленческой науки: неклассический этап (школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Процессный подход. Системная школа. Ситуационный подход. Синергетический) 5) Развитие управленческой науки: постнеклассический этап (феноменология и эзистенционализм). Рефераты (доклады): 1. Ф.У.Тейлор – основоположник научного менеджмента. 2. Хоторнский эксперимент: его значение в развитии социологической науки и практики. 3. П.Ф. Друкер – классик современного менеджмента.
	3	ТЕМА №3. Развитие социологии управления в России. 1) Дореволюционный опыт управления в России. 2) Развитие управленческой науки в послереволюционный период. 3) Становление социологии управления в 1960-1980-е годы. 4) Социология управления в 1990-е-2000-е годы. Рефераты (доклады): 1. Феномен заводской социологии. 2. Отечественные ученые – специалисты по социологии управления (современный этап). 3. Проблемы социологии управления на Всероссийских социологических конгрессах.
	4	ТЕМА №4. Теоретические основы управления. 1) Сущность управления. 2) Социальные законы в управлении. 3) Принципы управления. 4) Информация как фактор управления. 5) Организация как фактор управления. Рефераты (доклады): 1. Роль социологической информации в управлении. 2. Категория «управляемости» как теоретическая и практическая проблема.
	5	ТЕМА №5. Структура, функции и методы управления. 1) Объект и субъект управления. 2) Функции и задачи управления. 3) Методы управления. 4) Типы организационных структур. Рефераты (доклады): 1. Управленческое решение – ядро управленческой деятельности. 2. Сравнительный анализ структур управления (на примере 2-3 организаций).
	6	ТЕМА №6. Универсально-исторические законы иерархии и управления. 1) Понятие «социальная иерархия». 2) Социальные законы иерархии. 3) Иерархия как система социальных фильтров. 4) Иерархия как механизм вознаграждения и мотивации. Рефераты (доклады): 1. Законы социальной иерархии (по А.И. Кравченко). 2. Опыт анализа иерархических структур управления (на примере 2-3 организаций).

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	7	ТЕМА №7. Бюрократическое управление. Понятие «бюрократия». Социологическая традиция исследований феномена бюрократии. Социально-психологические черты бюрократического управления. Основные виды бюрократии (аппаратная, профессиональная, адхократия). 1) Понятие «бюрократия». Социологическая традиция исследований феномена бюрократии. 2) Социально-психологические черты бюрократического управления. 3) Основные виды бюрократии (аппаратная, профессиональная, адхократия). Рефераты (доклады): 1. Концепция бюрократии К. Маркса и М. Вебера: сравнительный анализ. 2. Восточный и западный типы бюрократии: сравнительный анализ.
	8	ТЕМА №8. Роль лидерства в управленческой деятельности. 1) Понятие «лидерство». Социологическая традиция исследований феномена лидерства. 2) Стили (типы) лидерства. 3) Характеристика лидерства. Рефераты (доклады): 1. Современные теории лидерства в социологии и психологии. 2. Лидер и руководитель: общее и особенное.
	9	ТЕМА №9. Корпоративная (организационная) культура. 1) Понятие «корпоративная (организационная) культура». 2) Социологические исследования феномена организационной культуры. 3) Типы организационной культуры. Рефераты (доклады): 1. Американский и японский культуры управления: сравнительный анализ. 2. Профессиональная этика.
3	10	ТЕМА №10. Организация как объект управления. Социологическое обеспечение управленческой деятельности в организации. 1) Сущность и структура организации. 2) Особенности управленческой деятельности. 3) Стратегическое управление. 4) Управление рисками. 5) Социологическое обеспечение управленческой деятельности в организациях. Рефераты (доклады): 1. Инновация как социальный феномен. 2. Социологическая служба предприятия, учреждения.
	11	ТЕМА №11. Государство как объект управления. Социологическое обеспечение государственного управления. 1) Сущность и структура государственного управления. 2) Специфика государственного управления. 3) Государственная служба как объект социологического исследования и воздействия. Рефераты (доклады): 1. Государство как социальный институт. 2. Статус и социальные функции государственного служащего в Российской Федерации.
	12	ТЕМА №12. Регион как объект управления. Социологическое обеспечение регионального управления. 1) Понятие «регион». 2) Специфика регионального управления. 3) Проблемно-целевой метод в социальном управлении региона. 4) Социологическое обеспечение регионального управления. Рефераты (доклады): 1. Специфика регионального развития России по материалам исследовательского социологического проекта «Социокультурный портрет регионов России» (Н.И. Лапин, Л.А.Беляева). 2. Социальная политика в Забайкальском крае: по материалам официальных документов.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	13	ТЕМА №13. Местное самоуправление как субъект управления. Социологическое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. 1) Сущность и структура муниципального управления. 2) Специфика местного самоуправления в России. 3) Муниципальная служба как объект социологического исследования и воздействия. 1. Местное самоуправление как социальный институт. 2. Город Чита (вариант-другое муниципальное образование Забайкальского края) как муниципальное образование: социальные проблемы и пути их решения. 3. Категория «социальный капитал» в современной социологии управления и муниципальной науки.
	14	ТЕМА №14. Управление общественными движениями, объединениями (организациями). Социология социальных движений. 1) Сущность и структура управления общественными движениями, объединениями (организациями). 2) Специфика «третьего сектора» в России. 3) Общественная деятельность как объект социологического исследования. Рефераты (доклады): 1. Гражданское общество как социологическая категория и социальный институт. 2. Категория «партиципативного управления» в социологии управления. 3. Исследование общественных движений как направление в отечественной социологии: аспекты управления и самоуправления.
4	15	ТЕМА №15. Методы социологических исследований в управлении. 1) Количественные методы социологических исследований управления (опрос, наблюдение, эксперимент и др.). 2) Качественные методы в социологии (фокус-группы, БОУ, «проблемное колесо»). 3) Комплексные методы (диагностика, экспертиза, мониторинг, консалтинг, ОДИ). Рефераты (доклады): 1. Социологическая экспертиза в социальном управлении. 2. Метод социологического мониторинга в управлении региональными и местными сообществами.
	16	ТЕМА №16. Социальные технологии в управлении. 1) Понятие «социальная технология», социотехнический подход в управлении. 2) Функции социальных технологий. 3) Типы социальных технологий. Рефераты (доклады): 1. Технология социального проектирования. 2. Социальные инновации.
	17	ТЕМА №17. Социальная инженерия. 1) Понятие «социальная инженерия», социоинженерный подход в управлении. 2) Социальные интересы. 3) Анализ рисков в управленческой деятельности. 4) Социальный эксперимент в управлении. 5) Деловые игры в управлении. Рефераты (доклады): 1. Метод организационно-управленческого эксперимента в социальном управлении. 2. Метод деловых игр в социологии управления.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	18	ТЕМА №18. Управленческое консультирование. 1) Понятие «управленческое консультирование». 2) Социологические методы и процедуры консультирования. 3) Организационный аудит. 4) Методы оценки персонала. 5) Консультирование по вопросам организационной культуры. Рефераты (доклады): 1. Таллиннская школа управленческого консультирования в СССР. 2. Зарубежный опыт управленческого консультирования. 3. Качества консультанта.
5	19	Практикум по исследованию систем управления.
	20	Конференция по курсу «Социология управления»: «Социологическое обеспечение управленческой деятельности. Роль социолога в обосновании, принятии и реализации управленческих решений».

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в курс «Социология управления». Место и роль социологии управления в системе научного знания.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
1	2	История становления и развития социологии управления	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций, составление и заполнение таблиц
1	3	Развитие социологии управления в России	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций, составление и заполнение таблиц
1	4	Теоретические основы управления	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	5	Структура, функции и методы управления	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
2	6	Универсально-исторические законы иерархии и управления.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
2	7	Бюрократическое управление.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
2	8	Роль лидерства в управленческой деятельности.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
2	9	Корпоративная (организационная) культура.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
3	10	Организация как объект управления. Социологическое обеспечение управленческой деятельности в организации.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
3	11	Государство как объект управления. Социологическое обеспечение государственного управления.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
3	12	Регион как объект управления. Социологическое обеспечение регионального управления.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
3	13	Местное самоуправление как субъект управления. Социологическое обеспечение деятельности органов местного самоуправления.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
3	14	Управление общественными движениями, объединениями (организациями). Социология социальных движений.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
4	15	Методы социологических исследований в управлении.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
4	16	Социальные технологии в управлении.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	17	Социальная инженерия.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
4	18	Управленческое консультирование.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций
5	19	Практикум по исследованию систем управления.	подготовка сообщений и докладов, электронных презентаций учебное исследование
5	20	Конференция по курсу «Социология управления»: «Социологическое обеспечение управленческой деятельности. Роль социолога в обосновании, принятии и реализации управленческих решений».	подготовка рефератов, электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1,3	1-5, 10-14	лекция	лекции с использованием презентаций	10
1,3	2-3, 10-14	семинар	работа с электронными образовательными ресурсами	14
4	19	семинар-практикум	технологии учебно-исследовательской деятельности	2
2	7,8,9	семинар	создание кейса по определенным проблемам	2
4	20	семинар	конференция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бабосов, Е. М. Социология управления : учеб. пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. - 5-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2006. - 288 с. Граждан, В.Д. Социология управления: учебник /В.Д.Граждан - 2-е изд., перераб. - Москва : Кнорус, 2009.-512 с.

2. Лыков, В.И. Социология управления : учеб. пособие / В.И. Лыков, Е. В. Филиппова. - Чита: ЗабГУ, 2014.-170 с.
3. Кравченко, А.И. Социология управления: фундаментальный курс : учеб. пособие /А.И. Кравченко, И.О. Тюрина - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2006.-1136 с.- (Gaudeamus).-

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Башмаков, В.И. Социология управления: Учебник/ В.И. Башмаков; Башмаков В.И. - Отв. ред., Леньков Р.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 409.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Аленочкин, В.И. Социология управления: моногр./ В.И. Аленочкин. - Чита: ЧитГУ, 2004. - 245 с. - 119-60.
2. Зборовский, Г.Е. Социология управления : учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. – М. : Гардарики, 2007. – 272 с.
3. Зинченко, Г.П. Социология управления : учеб. пособие / Г.П. Зинченко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 384 с.
4. Удальцова, М.В. Социология управления : учебник / М.В. Удальцова. – М. : Новосибирск : ИНФРА-М : НГФЭиУ, 2002. – 144 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Тощенко, Ж.Т. Социология управления: Учебник и практикум / Ж.Т. Тощенко. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 304.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотечные системы:

- 1) <http://library.zabgu.ru/> - Научная библиотека ЗабГУ
- 2) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3) <http://www.studentlibrary.ru/> -ЭБС «Консультант студента»
- 4) <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
- 5) <https://e.lanbook.com/> - ЭБС издательства «Лань» "

Специализированные сайты:

1. Socioline.ru - учебники и монографии по социологии.
2. Socio.msu.ru - сайт социологического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. Soc.ru.ru - сайт социологического факультета Санкт - Петербургского государственного университета.
4. Soc.rsuh.ru - сайт социологического факультета РГГУ.
5. Sociology.net.ru - библиотека статей по социологии.
6. Ssa-rss.ru - официальный сайт Российского общества социологов.
7. Isras.ru - официальный сайт ФНИСЦ РАН (ИС РАН).
8. <http://www.ranepa.ru/> - официальный сайт РАНХиГС.
9. <https://wciom.ru/> - официальный сайт ВЦИОМ.
10. <http://www.levada.ru/> - официальный сайт Левада- центр.
11. <http://fom.ru/> - официальный сайт ФОМ.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, Adobe Audition, Visual Studio Community

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-427.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

2) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

3) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-317.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций.

Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по социологии (более 100 экз.).

Персональный компьютер – 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ЗабГУ по направлению 39.03.01 – «Социология», обучающиеся должны до 50% учебного времени использовать для самостоятельной работы по предмету. К видам самостоятельной работы относятся: работа с научной и научно-популярной, учебной литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами, подготовка сообщений, докладов, рефератов, обзоров по темам семинарских занятий, эссе, глоссариев по основным понятиям и терминам курса, разработку методологической и методической частей прикладного исследования в сфере образования.

Требования к рефератам, докладам, сообщениям (презентациям):

- продолжительность 12-15 минут (количество слайдов в презентации -7-10, количество страниц в реферате - 8-10 стр.);

- четкое изложение основных положений выбранного источника;

- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме семинара;

- использование в сообщении социологической терминологии;

- список использованной литературы, оформленный по правилам библиографического описания (10-15 наименований).

Глоссарий по курсу:

- включает 15-20 терминов, специфических для социологии образования

- оформляется в виде таблицы:

№№	Понятие, термин	Определение термина	Автор, источник
----	-----------------	---------------------	-----------------

1	2	3	4
---	---	---	---

- приветствуется использование в глоссарии нескольких (2-3) значений термина.

Учебное исследование по социологии управления должно включать методологическую и методическую части и содержать:

в методологической части: обоснование актуальности проблемы, объекта и предмета, целей и

задач, гипотез исследования, логический анализ (интерпретацию и операционализацию) основных понятий;

в методической части исследования: выбор и обоснование стратегического плана исследования, параметров выборки, методов исследования, оперативного плана, бюджета (по возможности) исследования.

По итогам изучения курса «Социология управления» формируется электронный «портфолио» студента, который включает:

- 1) курсовую работу (объем курсовой работы- 20-25 стр.)
- 2) реферат по социологии управления со списком литературы и других источников (10-15 наименований);
- 3) электронную презентацию по одной из тем курса (7-10 слайдов);
- 4) глоссарий (15-20 терминов);
- 5) учебное исследование, выполненное в группе или индивидуально.

Разработчик/группа разработчиков: Зимирев Георгий Иванович

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**