

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Социология профессий

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний по различным концепциям профессионализма в классической и современной социологии, развитие навыков деятельности в области профориентации и профессиографии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических представлений о становлении и основных подходах в социологии профессий.
 2. Проведение социально-историографического анализа развития профессионализма в современных обществах и процессов профессионализации / депрофессионализации, исследований профессиональных практик и роли профессионалов в современном обществе.
 3. Развитие теоретических знаний и практических навыков у студентов –социологов, содействие их профессиональной социализации.
- Программа изучения дисциплины обеспечивает приобретение ряда общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с государственным образовательным стандартом «Социология».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология профессий» относится к дисциплинам профессионального цикла, которые изучаются по выбору обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на понятийно-терминологический аппарат и конкретные знания, освоенными при изучении дисциплин «История социологии», «Методология и методика социологических исследований», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология образования», «Социология труда». Дисциплина «Социология профессий» может оказаться полезной при разработке и проведении исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 39.03.01 Социология. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам								Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость									144
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	54	0	54
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	18	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	36	0	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	90	0	90
Форма промежуточной аттестации в семестре							Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)									

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) место и значение социологии профессий в структуре социологической науки, её основные направления, связь с макросоциологическими теориями; 2) базовые понятия и термины социологии профессий; 3) основных представителей социологии профессий и профессиональных групп, их основные идеи, труды; 4) современные тенденции в профессионализации/ депрофессионализации общества.
	Стандартный: 1) знания, определенные для порогового уровня знаний; 2) специфику исследований в области социологии профессий и профессиональных групп генезиса; 3) методы профессиографии и профессиональной ориентации; 4) содержание и особенности разработки и реализации профессиональных стандартов в России.
	Эталонный: 1) знания, определенные для стандартного уровня знаний 2) критику оснований социологических теорий профессий и профессиональных групп; 3) возможности применения теоретических знаний по социологии профессий в практике социологических исследований; 4) возможности применения теоретических знаний по социологии профессий в управленческой деятельности.
	Пороговый: 1) воспринимать, обобщать полученные сведения по социологии профессии из различных источников информации, включая Интернет; 2) логически верно, аргументировано и ясно строить письменные и устные сообщения по проблемам социологии профессий.

уметь	Стандартный: 1) умения, определенные для порогового уровня умений; 2) представлять результаты учебной работы по социологии профессий перед аудиторией; 3) выделять основное содержание в социологических текстах по проблемам профессиональной социализации; 4) уметь анализировать социально-значимые явления и процессы в профессиональной динамике с точки зрения социологической науки.
	Эталонный: 1) умения, определенные для стандартного уровня знаний; 2) интерпретировать актуальные события в социально-трудовой сфере с точки зрения современной социологии профессий.
Владеть	Пороговый: 1) способами конспектирования, реферирования, рецензирования текстов, составления аннотаций к текстам; 2) понятийным и терминологическим аппаратом, выработанным в рамках классических и современных социологических теорий; 3) способами использования социологического знания для анализа современных социальных явлений и процессов в социально-трудовой сфере.
	Стандартный: 1) способами владения знаниями по социологии профессий, определенными для порогового уровня 2) способами и приемами критического анализа социальных проблем в профессиональной сфере; 3) способами и приемами критического анализа текстов по социологии профессий; 4) методами профессиографии и профориентации.
	Эталонный: 1) способами владения знаниями по социологии профессий, определенными для стандартного уровня; 2) способами и приемами использования теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социология профессий как специальная социологическая наука: классический и современный этапы развития	24	4	4	-	16

	2	Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод.	26	4	6	-	16
	3	Профессиональная динамика в современном обществе.	18	2	2	-	14
2	4	Профессиональное образование. Атлас современных профессий. Профессиональная ориентация молодежи.	24	4	4	-	16
	5	Профессиональные стандарты деятельности. Профессиональная этика.	22	2	4	-	16
3	6	Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп.	30	2	16	-	12
Итого			144	18	36	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	ТЕМА №1. Социология профессий как специальная социологическая наука: классический и современный этапы развития. Объект и предмет социологии профессий. Терминологический аппарат науки. Связь социологии профессий с другими отраслями социологического знания. Развитие социологии профессий за рубежом. Развитие социологии профессий в России.
	2	ТЕМА №2. Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод. Понятие профессии. Место исследований профессий в социологии. Обыденное и научное определение профессии. Профессиональный социокод (по М.К. Петрову и В.Я.Нечаеву). Профессии как социальный институт. Профессионал как социальная роль. Профессионалы как социальная группа. Социологические подходы к различению профессий (professions) и занятий (occupations).

	3	ТЕМА №3. Профессиональная динамика в современном обществе. Появление профессий в средневековой Европе. Средневековая профессиональная корпорация: цеховая система, «классические» профессии. Массовые профессии в системе общественного разделения труда в индустриальную эпоху. Связь профессиональной практики с теоретической подготовкой в университетах: начала символической легитимации профессионализма.
2	4	ТЕМА №4. Профессиональное образование. Профессиональное образование как институт профессиональной социализации. Структура профессионального образования. Профессиональная ориентация. Атлас современных профессий.
	5	ТЕМА №5. Профессиональные стандарты деятельности. Профессиональная этика. Профессиональная структура современного российского общества. Стратегии и механизмы профессионального развития: акмеологический подход. Профессиональные стандарты как управленческое нововведение. Профессиональная этика. Профессиограмма и акмеограмма как диагностические инструменты.
3	6	ТЕМА №6. Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп. Специфика эмпирических исследований профессий. Исследования престижа и статуса профессий в России. Социальный (психологический) портрет представителей профессий.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	№1. Социология профессий как специальная социологическая наука: классический и современный этапы развития. 1) Объект и предмет социологии профессий. Терминологический аппарат науки. Связь социологии профессий с другими отраслями социологического знания. 2) Развитие социологии профессий за рубежом. 3) Развитие социологии профессий в России. Доклады и рефераты: 1) Концепция Э. Дюркгейма об общественном разделении труда. 2) М. Вебер о феномене «профессии –призвания» в докладах «Наука как призвание и профессия», «Политика как призвание и профессия». 3) П.А. Сорокин о профессиональной стратификации. 4) Т. Парсонс о профессионализме.

1	2	ТЕМА №2. Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод. 1) Понятие профессии. Обыденное и научное определение профессии. 2) Место исследований профессий в социологии. 3) Профессии как социальный институт. 4) Профессионал как социальная роль. 5) Профессионалы как социальная группа. Доклады и рефераты: 1) Концепт профессионального социокода в исследованиях М.К.Петрова и В.Я. Нечаева. 2) Образы профессионалов в российском и мировом кино. 3) Социологические подходы к различению профессий (professions) и занятий (occupations). 4) Профессиональные субкультуры: язык, традиции, ритуалы, герои и антигерои.
	3	ТЕМА №3. Профессиональная динамика в современном обществе. 1) Появление профессий в средневековой Европе. Средневековая профессиональная корпорация: цеховая система, «классические» профессии. 2) Массовые профессии в системе общественного разделения труда в индустриальную эпоху. 3) Связь профессиональной практики с теоретической подготовкой в университетах: начала символической легитимации профессионализма. 4) Профессиональная динамика в постиндустриальную эпоху. Доклады и рефераты: 1) Место профессионалов в концепциях постиндустриального и информационного общества. (Д. Белл, Д. Гелбрейт, М. Кастельс). 2) Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в функционировании профессиональных сообществ.
2	4	ТЕМА №4. Профессиональное образование. 1) Профессиональное образование как институт профессиональной социализации. 2) Структура профессионального образования. Международная классификация профессионального образования. 3) Профессиональная ориентация. 4) Атлас современных профессий. Доклады и рефераты: 1) Развитие профессионального образования в России. 2) Социальный институт образования взрослых. 3) Исследования по профессиональной ориентации в России.
	5	ТЕМА №5. Профессиональные стандарты деятельности. Профессиональная этика. 1) Профессиональная структура современного российского общества. 2) Место интеллигенции в профессиональной структуре общества. 3) Стратегии и механизмы профессионального развития: акмеологический подход. Акмеограмма как диагностический инструмент. 4) Профессиональные стандарты как управленческое нововведение. Профессиограмма как диагностический инструмент. 5) Профессиональная этика как механизм регулирования профессионального поведения. Доклады и рефераты: 1) Введение профессиональных стандартов в России. 2) Проект профессионального стандарта социолога. 3) Профессиональный кодекс социолога. 4) Акмеология как наука о профессионализме.

3	6	ТЕМА №6. Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп. 1) Специфика эмпирических исследований профессий. 2) Исследования престижа и статуса профессий в России. 3) Социальный (психологический) портрет представителей профессий: а) исследования учительства и преподавательского корпуса вузов и ссузов; б) исследования врачей; в) исследования управленческого персонала; г) исследования инженеров, IT -инженеров; д) исследования фрилансеров и т.п. Доклады и рефераты: 1) «Новосибирский проект» (В.Н. Шубкин, Д.Л. Константиновский): исследования престижа профессий в СССР. 2) Опыт исследования к-либо профессиональной группы (на выбор) 3) Исследование заводской рабочей субкультуры (по книге А.Н. Алексеева «Заметки социолога-рабочего»). Исследовательский проект: кейс - стади: 1) исследования учительства и преподавательского корпуса вузов и ссузов; 2) исследования врачей; 3) исследования управленческого персонала; 4) исследования инженеров, IT -инженеров; 5) исследования фрилансеров и т.п.
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социология профессий как специальная социологическая наука: классический и современный этапы развития	подготовка сообщений и докладов, написание реферата-обзора.
1	2	Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод.	подготовка сообщений и докладов, написание реферата-обзора.
1	3	Профессиональная динамика в современном обществе.	подготовка сообщений и докладов, написание реферата-обзора.
2	4	Профессиональное образование. Атлас современных профессий. Профессиональная ориентация молодежи.	подготовка сообщений и докладов, написание реферата-обзора.
2	5	Профессиональные стандарты деятельности. Профессиональная этика.	подготовка сообщений и докладов, написание реферата-обзора.
3	6	Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп.	выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-3	1-6	лекция	лекции с использованием презентаций	12
1-3	1-6	семинар	работа с электронными образовательными ресурсами	22
2	4,5	семинар	технологии учебно-исследовательской деятельности	4
3	6	семинар	технологии учебно-исследовательской деятельности	16

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Зеер, Э.Ф. Основы профориентологии: учеб. пособие для студентов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. - Москва : Высш. шк., 2005. - 157 с. - ISBN 5-06-005311-3 : 121-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Лебединцева, Л. А. Социология профессий: Учебник и практикум / Л.А.Лебединцева - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 273. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01477-8 : 107.29 Режим доступа: [http:// www.biblio-online.ru/book/58A65F9B-8D55-42A2-BAA4-9C4DD730AD43](http://www.biblio-online.ru/book/58A65F9B-8D55-42A2-BAA4-9C4DD730AD43)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Волков, Б.С. Основы профессиональной ориентации : учеб. пособие / Б. С. Волков. - Москва : Акад. проект, 2007. - 333 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0820-5 : 150-50.
2. Человек и мир профессий / М.Н. Сулейманов [и др.]. - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990. - 190 с. - ISBN 5-7525-0092-3 : 1-20.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотечные системы:

- 1) <http://library.zabgu.ru/> - Научная библиотека ЗабГУ
- 2) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3) <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
- 4) <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
- 5) <https://e.lanbook.com/> - ЭБС издательства «Лань»

Специализированные сайты:

1. Socioline.ru - учебники и монографии по социологии.
2. Socio.msu.ru - сайт социологического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. Soc.ru.ru - сайт социологического факультета Санкт - Петербургского государственного университета.
4. Soc.rsuh.ru - сайт социологического факультета РГГУ.
5. Sociology.net.ru - библиотека статей по социологии.
6. Ssa-rss.ru - официальный сайт Российского общества социологов.
7. Isras.ru - официальный сайт ФНИСЦ РАН (ИС РАН).
8. <http://vo.hse.ru/> - официальный сайт журнала ГУ-ВШЭ «Вопросы образования»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Microsoft PowerShell, Android Studio

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-415).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ЗабГУ по направлению 39.03.01 – «Социология», обучающиеся должны до 50% учебного времени использовать для самостоятельной работы по предмету. К видам самостоятельной работы относятся: работа с научной и научно-популярной, учебной литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами, подготовка сообщений, докладов, рефератов, обзоров по темам семинарских занятий, эссе, глоссариев по основным понятиям и терминам курса, разработку методологической и методической частей прикладного исследования в сфере образования.

Требования к рефератам, докладам, сообщениям (презентациям):

- продолжительность 12-15 минут (количество слайдов в презентации -7-10, количество страниц в реферате - 8-10 стр.);
- четкое изложение основных положений выбранного источника;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме семинара;
- использование в сообщении социологической терминологии;
- список использованной литературы, оформленный по правилам библиографического описания (10-15 наименований).

Учебное исследование по социологии профессий должно включать методологическую и методическую части и содержать:

в методологической части: обоснование актуальности проблемы, объекта и предмета, целей и задач, гипотез исследования, логический анализ (интерпретацию и операционализацию) основных понятий;

в методической части исследования: выбор и обоснование стратегического плана исследования, параметров выборки, методов исследования, оперативного плана, бюджета (по возможности) исследования.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ирина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**