

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Глобальная и региональная безопасность

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть основные направления глобальной и региональной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выявить основные научные подходы к анализу глобальной региональной безопасности.
2. Рассмотреть управление глобальной региональной безопасностью.
3. Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения глобальной региональной безопасности в Забайкальском крае.
4. Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения глобальной региональной безопасности в современном российском обществе.
5. Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения глобальной региональной безопасности в Забайкальском крае и в России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Глобальная и региональная безопасность» входит в состав модуля «Вариативная часть». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Заочно - 5 семестр, 3 курс.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановка цели и выбор путей ее достижения
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. 2) Имеет нечеткие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 3) Имеет нечеткие знания о том, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. 4) Имеет нечеткие знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
	Стандартный: 1) Знает приемы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. 2) Знает, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 3) Знает, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. 4) Знает методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. 2) Имеет глубокие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 3) Имеет глубокие знания о том, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. 4) Имеет глубокие знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Уметь	Пороговый: 1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения, совместно с научным руководителем. 2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем. 3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем. 4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем.
	Стандартный: 1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения на продуктивном уровне. 2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на продуктивном уровне. 3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на продуктивном уровне. 4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения на творческом уровне. 2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на творческом уровне. 3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на творческом уровне. 4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на творческом уровне.

Владеть	Пороговый: 1) Владеет несколькими практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может их реализовать при консультационной поддержке. 2) Владеет несколькими практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать при консультационной поддержке 3) Владеет несколькими базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может их реализовать при консультационной поддержке. 4) Владеет несколькими базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке.
	Стандартный: 1) Владеет общими практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может реализовать их на продуктивном уровне. 2) Владеет общими практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может реализовать их на продуктивном уровне 3) Владеет общими базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может реализовать их на продуктивном уровне. 4) Владеет базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать на творческом уровне. 3) Свободно владеет базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может их реализовать на творческом уровне. 4) Свободно владеет базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Глобальная и региональная безопасность	24	6	6		12
	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	24	6	6		12
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	24	6	6		12
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	24	6	6		12
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	24	6	6		12
	6	Категории глобальной и региональной безопасности	24	6	6		12
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Глобальная и региональная безопасность	23	2			21
	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	23		2		21
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	25	2	2		21
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	23		2		21
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	25	2	2		21
	6	Категории глобальной и региональной безопасности	25	2	2		21
Итого			144	8	10	0	126

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Глобальная и региональная безопасность
	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности
	6	Категории глобальной и региональной безопасности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Глобальная и региональная безопасность
	2	
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе
	4	
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности
	6	Категории глобальной и региональной безопасности

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Глобальная и региональная безопасность
	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности
	6	Категории глобальной и региональной безопасности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности

	6	Категории глобальной и региональной безопасности
--	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Глобальная и региональная безопасность	подготовка сообщений и докладов
1	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	подготовка сообщений и докладов
2	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	6	Категории глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Глобальная и региональная безопасность	подготовка сообщений и докладов
1	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	подготовка сообщений и докладов

2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	подготовка сообщений и докладов
2	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	6	Категории глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	4	семинар	круглый стол	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	6	семинар	круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Арсентьева, И.И. Регионализация как новая форма пространственной организации России в условиях глобализации: моногр./ И.И. Арсентьева. – М. : Восточная книга, 2011. – 264 с.
2. Арсентьева, И.И. Региональные факторы национальной безопасности Российской Федерации: моногр. / И.И. Арсентьева. – Чита : ЧитГУ, 2008. – 224 с.
3. Новикова, А.В. Регионы РФ в политическом процессе модернизирующейся России и их влияние на обеспечение национальной безопасности : моногр. / А.В. Новикова. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 200 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кефели, И.Ф. Глобалистика. Экополитология : учеб. пособие / И.Ф. Кефели. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 180 с.
2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 162 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кулагин, В.М. Международная безопасность : учеб. пособие / В.М. Кулагин. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 318 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 294 с.
2. Полякова, Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т.А. Полякова; отв. ред. А.А. Стрельцов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 325 с.
3. Субботин, А.И. Управление безопасностью труда : учеб. пособие для горных вузов / А.И. Субботин. – М. : Издательство Московского государственного горного университета, 2004.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Глобальная и региональная безопасность» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Глобальная и региональная безопасность» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;

- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;

- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**