

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.1.Социология общественных движений и гражданского общества

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Социология управления (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение и освоение студентами теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях общественных движений и гражданского общества, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса; раскрыть сущность, место и роль общественных движений и гражданского общества в общественном развитии, научиться применять эти понятия в анализе современной ситуации в стране или в регионе.

Задачи изучения дисциплины:

- Раскрыть историю изучения общественных движений и гражданского общества в мире, стране и регионе, особенности теоретико-методологических основ и методического инструментария в данной области социологического знания;
- Представить основные подходы к анализу общественных движений и гражданского общества;
- Привить навыки социологических способов исследования в данной предметной области социологии;
- Сформировать у студентов самостоятельные знания в области социологии общественных движений и гражданского общества;
- Научить студентов самостоятельно совершенствовать свои знания и умения в данной области теории и практики.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» относится к Вариативной части к числу дисциплин по выбору и изучается на 4 курсе.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                           | Распределение по семестрам | Всего часов |
|----------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                        | 7 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                     |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 54                         | 54          |
| лекционные (ЛК)                        | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 36                         | 36          |
| лабораторные (ЛР)                      | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54                         | 54          |

|                                            |       |   |
|--------------------------------------------|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 8 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 10                         | 10          |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 6                          | 6           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 98                         | 98          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5              | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования                                                                                                                                                |
| ПК-1               | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>Сущность основных понятий дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность исследований основных подходов к анализу общественных движений и гражданского общества.</li> <li>- Основные положения общественных движений и гражданского общества.</li> </ul>                                                                           |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>Концептуальные основы общественных движений и гражданского общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменения социально-экономической ситуации в России и их влияние на общественные движения и гражданское общество.</li> </ul>                                                                                                          |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Междисциплинарные связи дисциплины.</li> <li>- Перспективы совершенствования общественных движений.</li> <li>- Результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся общественных движений и гражданского общества.</li> </ul>                                                  |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизводить категориально-понятийный аппарат, отражающий генезис общественных движений и гражданского общества.</li> <li>- Анализировать общественные движения и гражданское общество в России и ее регионах.</li> </ul>                                                                                         |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризовать специфику основных типов научных исследований.</li> <li>- Критически оценивать и интерпретировать особенности общественных движений и гражданского общества в России и ее регионах.</li> <li>- Проводить содержательный анализ сущности общественных движений и гражданского общества.</li> </ul> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять исторические типы общественных движений, их особенности, социальную базу, идеологию и психологию.</li> <li>- Характеризовать общественные движения в России.</li> </ul>                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | Пороговый:<br>- Навыками понимания и объяснения отдельных явлений, относящихся к предмету курса;<br>- Навыками анализа информационных источников, количественных данных;                                        |
|         | Стандартный:<br>- Анализом социологических данных о социальных движениях;<br>- Методами проведения полевого исследования на конкретном примере социального движения;                                            |
|         | Эталонный:<br>- Профессиональной информацией из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;<br>- Методами исследования, описывающими коллективные действия, на микро- и макроуровнях. |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Основные теоретические подходы и методы изучения социальных движений и гражданского общества | 27          | 4                  | 9      |    | 14  |
| 2      | 2             | Общественные движения, некоммерческие/неправительственные организации и гражданское общество | 27          | 4                  | 9      |    | 14  |
| 3      | 3             | Социальные движения международного, странового, регионального характера                      | 27          | 4                  | 9      |    | 14  |
| 4      | 4             | Социальные движения и гражданское общество в России                                          | 27          | 6                  | 9      |    | 12  |
| Итого  |               |                                                                                              | 108         | 18                 | 36     | 0  | 54  |

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Основные теоретические подходы и методы изучения социальных движений и гражданского общества | 26          | 1                  | 1      |    | 24  |

|       |   |                                                                                              |     |   |   |   |    |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|----|
| 2     | 2 | Общественные движения, некоммерческие/неправительственные организации и гражданское общество | 26  | 1 | 1 |   | 24 |
| 3     | 3 | Социальные движения международного, странового, регионального характера                      | 27  | 1 | 2 |   | 24 |
| 4     | 4 | Социальные движения и гражданское общество в России                                          | 29  | 1 | 2 |   | 26 |
| Итого |   |                                                                                              | 108 | 4 | 6 | 0 | 98 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Тема 1. Основные теоретические подходы и методы изучения социальных движений. Обзор основных теоретических подходов к изучению коллективных действий и социальных движений. Чем они отличаются, как их применять, какие аспекты они помогают объяснить. Отметим, что современные исследования используют многофакторный теоретический подход. - Модель толпы (Г. Лебон, Г. Тард) - Теория коллективного поведения (Н. Смелсер, Г.Блумер) - Теория относительной депривации (Т. Р. Гарт) - Марксистский подход - Теория рационального выбора (М. Олсон, Э. Обершалль) - Теория мобилизации ресурсов (Ч. Тилли, Д. Маккарти, М. Зальд) - Теория политического процесса, или структуры политических возможностей (С. Тэрроу, Д. МакАдам) - Теория новых социальных движений (А. Турен, А. Мелуччи) - Социокультурный подход (Д. Гудвин, Д.Джаспер) - Теория фреймов (Д. Сноу, Д. Сефай, И. Гофман). Методология Обсуждение следующих методов: массовые опросы, статистика, качественные интервью, монографическое изучение движения, наблюдение, кейс-стади, полевое исследование этнографического характера. Тема 2. Гражданское общество как объект социологических исследований. Всестороннее развитие гражданского общества как одна из целей российских реформ. Гражданское общество как тип общества. Гражданское общество как система негосударственных организаций, объединений, учреждений, институтов, политических партий, профессиональных и иных союзов, других неправительственных структур, взаимодействующих с официальной властью на равноправной основе. Государство как «слуг» общества, его доверенный представитель. Государство для общества, а не общество для государства. Принципы гражданского общества: экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения; безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности; правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей; политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, многопартийности; свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации; невмешательство государства в частную жизнь</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>граждан, их взаимные обязанности и ответственность; классовый мир, партнерство и национальное согласие; эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей. Составные элементы гражданского общества являются: личность; семья; школа; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; частная жизнь граждан и её гарантии; институты демократии; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; система воспитания и образования; свободные средства массовой информации; негосударственные социально-экономические отношения и др. Направления эмпирических исследований гражданского общества: изучение его структуры и анализ отдельных элементов; исследование реализации его функций; характеристика гражданских институтов; анализ взаимодействий социальных субъектов гражданского общества; определение качеств гражданственности общества и его членов; выявление степени реализации потребностей, прав и свобод граждан; определение сочетания интересов личностей, групп и общества и др. Критерии определения уровня развития гражданского общества: демократичность, плюрализм, толерантность, зрелость, открытость, ответственность, активность, инициативность, солидарность, коллективизм, свобода, автономность, патриотизм, оптимизм, законопослушность, правовая грамотность, социальное равенство, готовность к компромиссам, конфликтность, отчужденность, коррумпированность, иждивенчество, anomia, тревожность, агрессивность и т.п. Оптимальные методы изучения проблем гражданского общества – сочетание статистических и социологических методов, объективных, и субъективных показателей. Возможности исчисления интегрального показателя состояния гражданского общества и его зрелости.</p> |
| 2 | 2 | <p>Тема 1. Социальные движения в Европе. Проблемы социальной перестройки и новые сферы конфликтов в странах Европы. История, теория и современное развитие социальных движений. Облик традиционных движений. Истоки, особенности и основные компоненты новых социальных движений. Организации трудящихся и массовые движения. Перспективы демократических союзов. Тема 2. Социальные движения в Северной Америке. История и современность: традиционные и новые социальные движения. Истоки социальных движений в Северной Америке. Социальная база, цели и задачи, формы и методы деятельности, перспективы развития социальных движений, их роль в жизни общества. Специфика социальных движений североамериканского континента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Тема 3. Социальные движения в Латинской Америке. Особенности процессов транснационализации и капиталистической модернизации и нарастание массовых движений. Характеристика отдельных движений. Региональные и страновые особенности социальных движений, их социальные базы, цели и программы, организационные формы, стратегия и тактика. Успехи и поражения. Место социальных движений в общественных процессах. Тема 4. Социальные движения в Азии и Африке. Модели развития стран Азии и Африки. Многообразие социальных движений: традиционные и новые. Исламский фундаментализм. Сепаратизм и его разновидности. Трибалистские тенденции. Национализм и его модификации. Пути решения социальных проблем. Тема 5. Характеристика отдельных социальных движений. Социальные движения глобалистского, международного и регионального характеров. Движение неприсоединения. Мондиализм. Гринпис. Альтерглобалистское движение. Особенности движений, их цели и задачи, концепции. Основные течения, организационные формы, направления и методы деятельности. Показатели успеха социального движения. Коммунистическое движение, фашизм и экстремизм в современных условиях. Современные течения в молодежном движении. Международные организации и их деятельность: ООН, ОАГ, ОАЕ, Гуманистический Интернационал, Африкинтерн, Социнтерн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |   | <p>Тема 1. История становления гражданского общества в России. Зарождение индивидуальной свободы на Западе и в России. Идеологическое обоснование новой государственности в эпоху становления абсолютизма. Ценностный раскол российского общества. Социальные преграды на пути промышленной модернизации России. Реформы Петра I: цели и средства. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Конституционные проекты М. М. Сперанского. Реформы Александра II. Формирование нового типа промышленных отношений. Союзы работодателей и профсоюзы. Университетская, цензурная, земская, судебная, военная реформы. Общественные организации и гражданские учреждения. Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения. Женское движение. Революция 1905-1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества. Появление независимых профсоюзов. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии. Церковь и сельская община. Консервативно-охранительная и гражданственная традиции в русской политической культуре. Психологические и политико-культурные факторы, препятствовавшие становлению в России институтов гражданского общества. Реформы П.А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Гражданское общество в советский период. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской истории. Противостояние официальных советских ценностей и ценностей контркультуры. Принципиальные и пассивные противники коммунистического режима. Нетрадиционные советские формы воспроизводства социального капитала. Роль семьи, школы, трудового коллектива, культуры в повышении уровня самоорганизации и гражданственности. Особенности советского корпоратизма. Антиномичность духовного мира и реального</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | <p>поведения советского человека. Факторы, снижавшие уровень гражданственности советских людей. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Государственно-патерналистский комплекс. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества. Точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России. Формирование системы социального партнерства. Становление института многопартийности. Факторы, тормозящие становление в современной России института политических партий. Основные положения законопроекта о политических партиях. Наиболее перспективный для России способ образования партий. Российский «третий сектор»: этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Характер взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества. Тема 2. Из истории социальных движений в России. Исторические предпосылки появления и основные формы социальных движений в досоветской России. Этапы, особенности развития социальных движений. Их цели и задачи, направления и методы деятельности. Значение социальных движений в общественном развитии. Социальные движения в Советской России. Их особенности, типы, этапы и механизм развития, роль в жизни общества. Тема 3. Новые социальные движения в России. Источники, причины появления и многообразие новых социальных движений в России. Основные типы и виды новых социальных движений, их структура и функции, механизм и особенности развития. Правовая основа новых социальных движений. Тема 4. Характеристика отдельных социальных движений. Неформальные движения. Демократическое движение. Молодежное движение и современные течения в нем. Женское движение. Правозащитное движение. Экологическое движение. Национально-патриотическое движение. Рабочее и профсоюзное движение. Фермерское движение. Национальные движения. Религиозные движения. Дворянское движение. Анархистское движение. Фашизм. Терроризм. Социал-демократия. Коммунистическое движение. Тема 5. Место и роль социальных движений в общественном развитии. Комплексность, масштабность и острота проблем общественного развития и исторические задачи и возможности социальных движений. Глобалистский, политический, культурный, идеологический, прогностический потенциал социальных движений современности. Созидательные и разрушительные свойства социальных движений. Сложности развития социальных движений. Интернационализация социальных движений. Перспективы социальных движений.</p> |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Тема 1. Общественные движения, некоммерческие/неправительственные организации и власть. Муниципальные и региональные властные институты и их взаимоотношения с локальными и национальными общественными движениями. Участие общественных движений и некоммерческих организаций (НКО) в местном самоуправлении. Гражданское участие как потенциал развития местного сообщества (И. Халий, Е. Здравомыслова, В. Ядов). Типологизация основных направлений деятельности НКО. Социально-ориентированные НКО и их поддержка со стороны государства. Развитие волонтерства в России: опыт работы, идеи, лидеры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |               | <p>Тема 2. Взаимодействие гражданского общества с органами публичного управления Теоретические концепции соотношения институтов гражданского общества и государства. Дихотомия «гражданское общество – государство» в подходах Т. Пейна, Ф.Гегеля, К. Маркса, А. Грамши. Антиэтатистские трактовки гражданского общества 70-90-х гг. XX столетия. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Проблема публичного пространства (сферы) в концепциях гражданского общества. Публичное пространство в работах Х. Арендт и ее критика современного гражданского общества и государства. Публичная сфера, публичная политика в практиках делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности. Идея либеральной справедливости и активной общественности Р. Дарендорфа. А. Турен о «возвращении человека действующего» и роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента Э. Гидденса. Агентность как участие в «диалектике контроля». Концепция социального агента П. Штомпки. Способы влияния рядовых граждан на политические процессы. У. Бек о новые центрах и формах субполитик. Публичная политика как качественное состояние поля политики. Государство и гражданское общество как основные агенты публичной политики. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке (И. Беляева, А. Галкин, Ю. Красин, С. Перегудов, Н. Шматко). Публичная сфера как сфера диалога гражданского общества и институтов государственной власти и местного самоуправления. Гражданское общество как субъект взаимодействия с институтами публичной власти России. Современные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества и публичной политики в России. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества. Инфраструктура гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (НКО): специфика, подходы к классификации (в зависимости от организационно-правового статуса, приоритетности решаемых задач). Классификация НКО по интересам взаимодействия с институтами публичной власти: представительские, контрольные, сервисные, проектные гражданские ассоциации. Политические партии как институты гражданского общества и публичной политики. Возможности и ограничения использования концепции социального капитала Р.Патнэма для</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>исследования состояния гражданского общества в российских регионах. Составляющие социального капитала. Социальная база «культуры участия». Экономические, организационные, волонтерские и информационные ресурсы гражданских ассоциаций. НКО и бизнес. Проблемы развития благотворительности и добровольчества. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и на институты публичной власти. Основные проблемы развития гражданского общества. Взаимодействие институтов публичной власти с третьим сектором в процессе управления развитием общества. Интересы органов публичного власти России и институтов гражданского общества в реализации взаимодействия. Представительские, контрольные, экспертные, проектные и другие функции НКО во взаимодействии с институтами публичного управления. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия. Вмененные диалоги как процедуры взаимодействия публичной власти с общественностью и населением. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др. Общественный контроль за деятельностью власти. Партнерство гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере. Понятия государственно- общественного, социального, межсекторального партнерства. Признаки социального партнерства и условия его эффективности. Участие негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению. Привлечение НКО к оказанию бюджетных услуг посредством государственного и муниципального заказа. Социальный заказ. Конкурентные преимущества и слабые стороны НКО по отношению к государственным и муниципальным учреждениям. Проблема платных услуг НКО. Привлечение гражданских ассоциаций к совершенствованию системы стандартов качества социального обслуживания и формированию стандартов оказания услуг негосударственными некоммерческими организациями. Зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО. Социальные услуги в правозащитной сфере. Роль НКО в профилактике социальной эксклюзии. Опыт совместной реализации социально-значимых проектов</p> |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Тема 1. Социальные движения в Европе. Проблемы социальной перестройки и новые сферы конфликтов в странах Европы. История, теория и современное развитие социальных движений. Облик традиционных движений. Истоки, особенности и основные компоненты новых социальных движений. Организации трудящихся и массовые движения. Перспективы демократических союзов. Тема 2. Социальные движения в Северной Америке. История и современность: традиционные и новые социальные движения. Истоки социальных движений в Северной Америке. Социальная база, цели и задачи, формы и методы деятельности, перспективы развития социальных движений, их роль в жизни общества. Специфика социальных движений североамериканского континента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | 4 | <p>Тема 1. История становления гражданского общества в России. Зарождение индивидуальной свободы на Западе и в России. Идеологическое обоснование новой государственности в эпоху становления абсолютизма. Ценностный раскол российского общества. Социальные преграды на пути промышленной модернизации России. Реформы Петра I: цели и средства. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Конституционные проекты М. М. Сперанского. Реформы Александра II. Формирование нового типа промышленных отношений. Союзы работодателей и профсоюзы. Университетская, цензурная, земская, судебная, военная реформы. Общественные организации и гражданские учреждения. Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения. Женское движение. Революция 1905-1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества. Появление независимых профсоюзов. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии. Церковь и сельская община. Консервативно-охранительная и гражданственная традиции в русской политической культуре. Психологические и политико-культурные факторы, препятствовавшие становлению в России институтов гражданского общества. Реформы П.А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Гражданское общество в советский период. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской истории. Противостояние официальных советских ценностей и ценностей контркультуры. Принципиальные и пассивные противники коммунистического режима. Нетрадиционные советские формы воспроизводства социального капитала. Роль семьи, школы, трудового коллектива, культуры в повышении уровня самоорганизации и гражданственности. Особенности советского корпоратизма. Антиномичность духовного мира и реального поведения советского человека. Факторы, снижавшие уровень гражданственности советских людей. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Государственно-патерналистский комплекс. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| + | + | <p>Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества. Точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России. Формирование системы социального партнерства. Становление института многопартийности. Факторы, тормозящие становление в современной России института политических партий. Основные положения законопроекта о политических партиях. Наиболее перспективный для России способ образования партий. Российский «третий сектор»: этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Характер взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества. Тема 2. Из истории социальных движений в России. Исторические предпосылки появления и основные формы социальных движений в досоветской России. Этапы, особенности развития социальных движений. Их цели и задачи, направления и методы деятельности. Значение социальных движений в общественном развитии. Социальные движения в Советской России. Их особенности, типы, этапы и механизм развития, роль в жизни общества. Тема 3. Новые социальные движения в России. Источники, причины появления и многообразие новых социальных движений в России. Основные типы и виды новых социальных движений, их структура и функции, механизм и особенности развития. Правовая основа новых социальных движений. Тема 4. Характеристика отдельных социальных движений. Неформальные движения. Демократическое движение. Молодежное движение и современные течения в нем. Женское движение. Правозащитное движение. Экологическое движение. Национально-патриотическое движение. Рабочее и профсоюзное движение. Фермерское движение. Национальные движения. Религиозные движения. Дворянское движение. Анархистское движение. Фашизм. Терроризм. Социал-демократия. Коммунистическое движение. Тема 5. Место и роль социальных движений в общественном развитии. Комплексность, масштабность и острота проблем общественного развития и исторические задачи и возможности социальных движений. Глобалистский, политический, культурный, идеологический, прогностический потенциал социальных движений современности. Созидательные и разрушительные свойства социальных движений. Сложности развития социальных движений. Интернационализация социальных движений. Перспективы социальных движений.</p> |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                        |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |               | Тема 1. Основные теоретические подходы и методы изучения социальных движений. Обзор основных теоретических подходов к изучению коллективных действий и социальных движений. Чем они |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>отличаются, как их применять, какие аспекты они помогают объяснить. Отметим, что современные исследования используют многофакторный теоретический подход. - Модель толпы (Г. Лебон, Г. Тард) - Теория коллективного поведения (Н. Смелсер, Г.Блумер) - Теория относительной депривации (Т. Р. Гарп) - Марксистский подход - Теория рационального выбора (М. Олсон, Э. Обершалль) - Теория мобилизации ресурсов (Ч. Тилли, Д. Маккарти, М. Зальд) - Теория политического процесса, или структуры политических возможностей (С. Тэрроу, Д. МакАдам) - Теория новых социальных движений (А. Турен, А. Мелуччи) - Социокультурный подход (Д. Гудвин, Д.Джаспер) - Теория фреймов (Д. Сноу, Д. Сефай, И. Гофман). Методология Обсуждение следующих методов: массовые опросы, статистика, качественные интервью, монографическое изучение движения, наблюдение, кейс-стади, полевое исследование этнографического характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | 1 | <p>Тема 2. Гражданское общество как объект социологических исследований. Всестороннее развитие гражданского общества как одна из целей российских реформ. Гражданское общество как тип общества. Гражданское общество как система негосударственных организаций, объединений, учреждений, институтов, политических партий, профессиональных и иных союзов, других неправительственных структур, взаимодействующих с официальной властью на равноправной основе. Государство как «слуг» общества, его доверенный представитель. Государство для общества, а не общество для государства. Принципы гражданского общества: экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения; безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности; правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей; политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, многопартийности; свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации; невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность; классовый мир, партнерство и национальное согласие; эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей. Составные элементы гражданского общества являются: личность; семья; школа; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; частная жизнь граждан и её гарантии; институты демократии; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; система воспитания и образования; свободные средства массовой информации; негосударственные социально-экономические отношения и др. Направления эмпирических исследований гражданского общества: изучение его структуры и анализ отдельных элементов; исследование реализации его функций; характеристика гражданских институтов; анализ взаимодействий социальных субъектов гражданского общества; определение качеств гражданственности общества и его членов; выявление степени реализации потребностей, прав и свобод граждан; определение сочетания интересов личностей, групп и общества и др. Критерии определения уровня развития гражданского общества: демократичность, плюрализм, толерантность, зрелость, открытость, ответственность, активность, инициативность, солидарность, коллективизм, свобода, автономность, патриотизм, оптимизм, законопослушность, правовая грамотность, социальное</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>равенство, готовность к компромиссам, конфликтность, отчужденность, коррумпированность, иждивенчество, аномия, тревожность, агрессивность и т.п. Оптимальные методы изучения проблем гражданского общества – сочетание статистических и социологических методов, объективных, и субъективных показателей. Возможности исчисления интегрального показателя состояния гражданского общества и его зрелости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | <p>Тема 1. Общественные движения, некоммерческие/неправительственные организации и власть. Муниципальные и региональные властные институты и их взаимоотношения с локальными и национальными общественными движениями. Участие общественных движений и некоммерческих организаций (НКО) в местном самоуправлении. Гражданское участие как потенциал развития местного сообщества (И. Халий, Е. Здравомыслова, В. Ядов). Типологизация основных направлений деятельности НКО. Социально-ориентированные НКО и их поддержка со стороны государства. Развитие волонтерства в России: опыт работы, идеи, лидеры.</p> <p>Тема 2. Взаимодействие гражданского общества с органами публичного управления Теоретические концепции соотношения институтов гражданского общества и государства. Дихотомия «гражданское общество – государство» в подходах Т. Пейна, Ф.Гегеля, К. Маркса, А. Грамши. Антиэтатистские трактовки гражданского общества 70-90-х гг. XX столетия. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Проблема публичного пространства (сферы) в концепциях гражданского общества. Публичное пространство в работах Х. Арендт и ее критика современного гражданского общества и государства. Публичная сфера, публичная политика в практиках делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности. Идея либеральной справедливости и активной общественности Р. Дарендорфа. А. Турен о «возвращении человека действующего» и роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента Э. Гидденса. Агентность как участие в «диалектике контроля». Концепция социального агента П. Штомпки. Способы влияния рядовых граждан на политические процессы. У. Бек о новые центрах и формах субполитик. Публичная политика как качественное состояние поля политики. Государство и гражданское общество как основные агенты публичной политики. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке (И. Беляева, А. Галкин, Ю. Красин, С. Перегудов, Н. Шматко). Публичная сфера как сфера диалога гражданского общества и институтов государственной власти и местного самоуправления. Гражданское общество как субъект взаимодействия с институтами публичной власти России. Современные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества и публичной политики в России. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества. Инфраструктура гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (НКО): специфика, подходы к классификации (в зависимости от организационно-правового статуса, приоритетности решаемых задач). Классификация НКО по интересам взаимодействия с институтами публичной власти:</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>представительские, контрольные, сервисные, проектные гражданские ассоциации. Политические партии как институты гражданского общества и публичной политики. Возможности и ограничения использования концепции социального капитала Р.Патнэма для исследования состояния гражданского общества в российских регионах. Составляющие социального капитала. Социальная база «культуры участия». Экономические, организационные, волонтерские и информационные ресурсы гражданских ассоциаций. НКО и бизнес. Проблемы развития благотворительности и добровольчества. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и на институты публичной власти. Основные проблемы развития гражданского общества. Взаимодействие институтов публичной власти с третьим сектором в процессе управления развитием общества. Интересы органов публичного власти России и институтов гражданского общества в реализации взаимодействия. Представительские, контрольные, экспертные, проектные и другие функции НКО во взаимодействии с институтами публичного управления. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия. Вмененные диалоги как процедуры взаимодействия публичной власти с общественностью и населением. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др. Общественный контроль за деятельностью власти. Партнерство гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере. Понятия государственно- общественного, социального, межсекторального партнерства. Признаки социального партнерства и условия его эффективности. Участие негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению. Привлечение НКО к оказанию бюджетных услуг посредством государственного и муниципального заказа. Социальный заказ. Конкурентные преимущества и слабые стороны НКО по отношению к государственным и муниципальным учреждениям. Проблема платных услуг НКО. Привлечение гражданских ассоциаций к совершенствованию системы стандартов качества социального обслуживания и формированию стандартов оказания услуг негосударственными некоммерческими организациями. Зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО. Социальные услуги в правозащитной сфере. Роль НКО в профилактике социальной эксклюзии. Опыт совместной реализации социально-значимых проектов</p> |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Тема 1. Социальные движения в Европе. Проблемы социальной перестройки и новые сферы конфликтов в странах Европы. История, теория и современное развитие социальных движений. Облик традиционных движений. Истоки, особенности и основные компоненты новых социальных движений. Организации трудящихся и массовые движения. Перспективы демократических союзов.</p> <p>Тема 2. Социальные движения в Северной Америке. История и современность: традиционные и новые социальные движения. Истоки социальных движений в Северной Америке. Социальная база, цели и задачи, формы и методы деятельности, перспективы развития социальных движений, их роль в жизни общества. Специфика социальных движений североамериканского континента.</p> <p>Тема 3. Социальные движения в Латинской Америке. Особенности процессов транснационализации и капиталистической модернизации и нарастание массовых движений. Характеристика отдельных движений. Региональные и страновые особенности социальных движений, их социальные базы, цели и программы, организационные формы, стратегия и тактика. Успехи и поражения. Место социальных движений в общественных процессах.</p> <p>Тема 4. Социальные движения в Азии и Африке. Модели развития стран Азии и Африки. Многообразие социальных движений: традиционные и новые. Исламский фундаментализм. Сепаратизм и его разновидности. Трибалистские тенденции. Национализм и его модификации. Пути решения социальных проблем.</p> <p>Тема 5. Характеристика отдельных социальных движений. Социальные движения глобалистского, международного и регионального характеров. Движение неприсоединения. Мондиализм. Гринпис. Альтерглобалистское движение. Особенности движений, их цели и задачи, концепции. Основные течения, организационные формы, направления и методы деятельности. Показатели успеха социального движения. Коммунистическое движение, фашизм и экстремизм в современных условиях. Современные течения в молодежном движении. Международные организации и их деятельность: ООН, ОАГ, ОАЕ, Гуманистический Интернационал, Африкинтерн, Социнтерн.</p> |
|   |   | <p>Тема 1. История становления гражданского общества в России. Зарождение индивидуальной свободы на Западе и в России. Идеологическое обоснование новой государственности в эпоху становления абсолютизма. Ценностный раскол российского общества. Социальные преграды на пути промышленной модернизации России. Реформы Петра I: цели и средства. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Конституционные проекты М. М. Сперанского. Реформы Александра II. Формирование нового типа промышленных отношений. Союзы работодателей и профсоюзы. Университетская, цензурная, земская, судебная, военная реформы. Общественные организации и гражданские учреждения. Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения. Женское движение. Революция 1905-1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества. Появление независимых профсоюзов. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии. Церковь и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | <p>сельская община. Консервативно-охранительная и гражданственная традиции в русской политической культуре. Психологические и политико-культурные факторы, препятствовавшие становлению в России институтов гражданского общества. Реформы П.А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Гражданское общество в советский период. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской истории. Противостояние официальных советских ценностей и ценностей контркультуры. Принципиальные и пассивные противники коммунистического режима. Нетрадиционные советские формы воспроизводства социального капитала. Роль семьи, школы, трудового коллектива, культуры в повышении уровня самоорганизации и гражданственности. Особенности советского корпоратизма. Антиномичность духовного мира и реального поведения советского человека. Факторы, снижавшие уровень гражданственности советских людей. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Государственно-патерналистский комплекс. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества. Точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России. Формирование системы социального партнерства. Становление института многопартийности. Факторы, тормозящие становление в современной России института политических партий. Основные положения законопроекта о политических партиях. Наиболее перспективный для России способ образования партий. Российский «третий сектор»: этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Характер взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества.</p> <p>Тема 2. Из истории социальных движений в России. Исторические предпосылки появления и основные формы социальных движений в досоветской России. Этапы, особенности развития социальных движений. Их цели и задачи, направления и методы деятельности. Значение социальных движений в общественном развитии. Социальные движения в Советской России. Их особенности, типы, этапы и механизм развития, роль в жизни общества.</p> |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|----------------------------------------------|
|        |               |                                              |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | <p>Тема 1. Основные теоретические подходы и методы изучения социальных движений. Обзор основных теоретических подходов к изучению коллективных действий и социальных движений. Чем они отличаются, как их применять, какие аспекты они помогают объяснить. Отметим, что современные исследования используют многофакторный теоретический подход. - Модель толпы (Г. Лебон, Г. Тард) - Теория коллективного поведения (Н. Смелсер, Г.Блумер) - Теория относительной депривации (Т. Р. Гарп) - Марксистский подход - Теория рационального выбора (М. Олсон, Э. Обершалль) - Теория мобилизации ресурсов (Ч. Тилли, Д. Маккарти, М. Зальд) - Теория политического процесса, или структуры политических возможностей (С. Тэрроу, Д. МакАдам) - Теория новых социальных движений (А. Турен, А. Мелуччи) - Социокультурный подход (Д. Гудвин, Д.Джаспер) - Теория фреймов (Д. Сноу, Д. Сефай, И. Гофман). Методология Обсуждение следующих методов: массовые опросы, статистика, качественные интервью, монографическое изучение движения, наблюдение, кейс-стади, полевое исследование этнографического характера.</p> <p>Тема 2. Гражданское общество как объект социологических исследований. Всестороннее развитие гражданского общества как одна из целей российских реформ. Гражданское общество как тип общества. Гражданское общество как система негосударственных организаций, объединений, учреждений, институтов, политических партий, профессиональных и иных союзов, других неправительственных структур, взаимодействующих с официальной властью на равноправной основе. Государство как «слуг» общества, его доверенный представитель. Государство для общества, а не общество для государства. Принципы гражданского общества: экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения; безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности; правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей; политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, многопартийности; свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации; невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность; классовый мир, партнерство и национальное согласие; эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей. Составные элементы гражданского общества являются: личность; семья; школа; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; частная жизнь граждан и её гарантии; институты демократии; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; система воспитания и образования; свободные средства массовой информации; негосударственные социально-экономические отношения и др. Направления эмпирических исследований гражданского общества: изучение его структуры и анализ отдельных элементов; исследование реализации его функций; характеристика гражданских институтов; анализ взаимодействий социальных субъектов гражданского общества; определение качеств гражданственности общества и его членов; выявление степени реализации потребностей, прав и свобод граждан; определение сочетания интересов личностей, групп и общества и др. Критерии определения уровня развития гражданского общества: демократичность, плюрализм, толерантность, зрелость,</p> |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>открытость, ответственность, активность, инициативность, солидарность, коллективизм, свобода, автономность, патриотизм, оптимизм, законопослушность, правовая грамотность, социальное равенство, готовность к компромиссам, конфликтность, отчужденность, коррумпированность, иждивенчество, аномия, тревожность, агрессивность и т.п. Оптимальные методы изучения проблем гражданского общества – сочетание статистических и социологических методов, объективных, и субъективных показателей. Возможности исчисления интегрального показателя состояния гражданского общества и его зрелости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p>Тема 1. Общественные движения, некоммерческие/неправительственные организации и власть. Муниципальные и региональные властные институты и их взаимоотношения с локальными и национальными общественными движениями. Участие общественных движений и некоммерческих организаций (НКО) в местном самоуправлении. Гражданское участие как потенциал развития местного сообщества (И. Халий, Е. Здравомыслова, В. Ядов). Типологизация основных направлений деятельности НКО. Социально-ориентированные НКО и их поддержка со стороны государства. Развитие волонтерства в России: опыт работы, идеи, лидеры.</p> <p>Тема 2. Взаимодействие гражданского общества с органами публичного управления Теоретические концепции соотношения институтов гражданского общества и государства. Дихотомия «гражданское общество – государство» в подходах Т. Пейна, Ф.Гегеля, К. Маркса, А. Грамши. Антиэтатистские трактовки гражданского общества 70-90-х гг. XX столетия. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Проблема публичного пространства (сферы) в концепциях гражданского общества. Публичное пространство в работах Х. Арендт и ее критика современного гражданского общества и государства. Публичная сфера, публичная политика в практиках делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности. Идея либеральной справедливости и активной общественности Р. Дарендорфа. А. Турен о «возвращении человека действующего» и роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента Э. Гидденса. Агентность как участие в «диалектике контроля». Концепция социального агента П. Штомпки. Способы влияния рядовых граждан на политические процессы. У. Бек о новые центрах и формах субполитик. Публичная политика как качественное состояние поля политики. Государство и гражданское общество как основные агенты публичной политики. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке (И. Беляева, А. Галкин, Ю. Красин, С. Перегудов, Н. Шматко). Публичная сфера как сфера диалога гражданского общества и институтов государственной власти и местного самоуправления. Гражданское общество как субъект взаимодействия с институтами публичной власти России. Современные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества и публичной политики в России. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества. Инфраструктура гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (НКО): специфика, подходы к</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>классификации (в зависимости от организационно-правового статуса, приоритетности решаемых задач). Классификация НКО по интересам взаимодействия с институтами публичной власти:</p> <p>представительские, контрольные, сервисные, проектные гражданские ассоциации. Политические партии как институты гражданского общества и публичной политики. Возможности и ограничения использования концепции социального капитала Р.Патнэма для исследования состояния гражданского общества в российских регионах. Составляющие социального капитала. Социальная база «культуры участия». Экономические, организационные, волонтерские и информационные ресурсы гражданских ассоциаций. НКО и бизнес. Проблемы развития благотворительности и добровольчества. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и на институты публичной власти. Основные проблемы развития гражданского общества. Взаимодействие институтов публичной власти с третьим сектором в процессе управления развитием общества. Интересы органов публичного власти России и институтов гражданского общества в реализации взаимодействия. Представительские, контрольные, экспертные, проектные и другие функции НКО во взаимодействии с институтами публичного управления. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия. Вмененные диалоги как процедуры взаимодействия публичной власти с общественностью и населением. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др. Общественный контроль за деятельностью власти. Партнерство гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере. Понятия государственно- общественного, социального, межсекторального партнерства. Признаки социального партнерства и условия его эффективности. Участие негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению. Привлечение НКО к оказанию бюджетных услуг посредством государственного и муниципального заказа. Социальный заказ. Конкурентные преимущества и слабые стороны НКО по отношению к государственным и муниципальным учреждениям. Проблема платных услуг НКО. Привлечение гражданских ассоциаций к совершенствованию системы стандартов качества социального обслуживания и формированию стандартов оказания услуг негосударственными некоммерческими организациями. Зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО. Социальные услуги в правозащитной сфере. Роль НКО в профилактике социальной эксклюзии. Опыт совместной реализации социально-значимых проектов</p> |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Тема 1. Социальные движения в Европе. Проблемы социальной перестройки и новые сферы конфликтов в странах Европы. История, теория и современное развитие социальных движений. Облик традиционных движений. Истоки, особенности и основные компоненты новых социальных движений. Организации трудящихся и массовые движения. Перспективы демократических союзов.</p> <p>Тема 2. Социальные движения в Северной Америке. История и современность: традиционные и новые социальные движения. Истоки социальных движений в Северной Америке. Социальная база, цели и задачи, формы и методы деятельности, перспективы развития социальных движений, их роль в жизни общества. Специфика социальных движений североамериканского континента.</p> <p>Тема 3. Социальные движения в Латинской Америке. Особенности процессов транснационализации и капиталистической модернизации и нарастание массовых движений. Характеристика отдельных движений. Региональные и страновые особенности социальных движений, их социальные базы, цели и программы, организационные формы, стратегия и тактика. Успехи и поражения. Место социальных движений в общественных процессах.</p> <p>Тема 4. Социальные движения в Азии и Африке. Модели развития стран Азии и Африки. Многообразие социальных движений: традиционные и новые. Исламский фундаментализм. Сепаратизм и его разновидности. Трибалистские тенденции. Национализм и его модификации. Пути решения социальных проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |   | <p>Тема 1. История становления гражданского общества в России. Зарождение индивидуальной свободы на Западе и в России. Идеологическое обоснование новой государственности в эпоху становления абсолютизма. Ценностный раскол российского общества. Социальные преграды на пути промышленной модернизации России. Реформы Петра I: цели и средства. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Конституционные проекты М. М. Сперанского. Реформы Александра II. Формирование нового типа промышленных отношений. Союзы работодателей и профсоюзы. Университетская, цензурная, земская, судебная, военная реформы. Общественные организации и гражданские учреждения. Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения. Женское движение. Революция 1905-1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества. Появление независимых профсоюзов. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии. Церковь и сельская община. Консервативно-охранительная и гражданственная традиции в русской политической культуре. Психологические и политико-культурные факторы, препятствовавшие становлению в России институтов гражданского общества. Реформы П.А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Гражданское общество в советский период. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской истории. Противостояние официальных советских ценностей и ценностей контркультуры. Принципиальные и пассивные противники</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | <p>коммунистического режима. Нетрадиционные советские формы воспроизводства социального капитала. Роль семьи, школы, трудового коллектива, культуры в повышении уровня самоорганизации и гражданственности. Особенности советского корпоратизма. Антиномичность духовного мира и реального поведения советского человека. Факторы, снижавшие уровень гражданственности советских людей. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Государственно-патерналистский комплекс. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества. Точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России. Формирование системы социального партнерства. Становление института многопартийности. Факторы, тормозящие становление в современной России института политических партий. Основные положения законопроекта о политических партиях. Наиболее перспективный для России способ образования партий. Российский «третий сектор»: этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Характер взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества.</p> <p>Тема 2. Из истории социальных движений в России. Исторические предпосылки появления и основные формы социальных движений в досоветской России. Этапы, особенности развития социальных движений. Их цели и задачи, направления и методы деятельности. Значение социальных движений в общественном развитии. Социальные движения в Советской России. Их особенности, типы, этапы и механизм развития, роль в жизни общества.</p> |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 1 | <p>Гражданское общество как объект социологических исследований. Всестороннее развитие гражданского общества как одна из целей российских реформ. Гражданское общество как тип общества. Гражданское общество как система негосударственных организаций, объединений, учреждений, институтов, политических партий, профессиональных и иных союзов, других неправительственных структур, взаимодействующих с официальной властью на равноправной основе. Государство как «слуг» общества, его доверенный представитель. Государство для общества, а не общество для государства. Принципы гражданского общества: экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения; безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности; правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей; политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, многопартийности; свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации; невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность; классовый мир, партнерство и национальное согласие; эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей. Составные элементы гражданского общества являются: личность; семья; школа; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; частная жизнь граждан и её гарантии; институты демократии; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; система воспитания и образования; свободные средства массовой информации; негосударственные социально-экономические отношения и др.</p> | составление конспекта |
|   |   | <p>Взаимодействие гражданского общества с органами публичного управления Публичная сфера, публичная политика в практиках делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности. Идея либеральной справедливости и активной общественности Р. Дарендорфа. А. Турен о «возвращении человека действующего» и роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента Э. Гидденса. Агентность как участие в «диалектике контроля». Концепция социального агента П. Штомпки. Способы влияния рядовых граждан на политические процессы. У. Бек о новые центрах и формах субполитик. Публичная политика как качественное состояние поля политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>Государство и гражданское общество как основные агенты публичной политики. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке (И. Беляева, А. Галкин, Ю. Красин, С. Перегудов, Н. Шматко). Публичная сфера как сфера диалога гражданского общества и институтов государственной власти и местного самоуправления. Гражданское общество как субъект взаимодействия с институтами публичной власти России. Современные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества и публичной политики в России. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества. Инфраструктура гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (НКО): специфика, подходы к классификации (в зависимости от организационно-правового статуса, приоритетности решаемых задач). Классификация НКО по интересам взаимодействия с институтами публичной власти: представительские, контрольные, сервисные, проектные гражданские ассоциации. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др. Общественный контроль за деятельностью власти. Партнерство гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере. Понятия государственно-общественного, социального, межсекторального партнерства. Признаки социального партнерства и условия его эффективности. Участие негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению. Привлечение НКО к оказанию бюджетных услуг посредством государственного и муниципального заказа. Социальный заказ. Конкурентные преимущества и слабые стороны НКО по отношению к государственным и муниципальным учреждениям. Проблема платных услуг НКО. Привлечение гражданских ассоциаций к совершенствованию системы стандартов качества социального обслуживания и формированию стандартов оказания услуг негосударственными некоммерческими организациями.</p> | составление тезисов                                       |
| 3 | 3 | <p>Социальные движения в Азии и Африке. Модели развития стран Азии и Африки. Многообразие социальных движений: традиционные и новые. Исламский фундаментализм. Сепаратизм и его разновидности. Трибалистские тенденции. Национализм и его модификации. Пути решения социальных проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Составление конспекта, подготовка электронных презентаций |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | Новые социальные движения в России. Источники, причины появления и многообразие новых социальных движений в России. Основные типы и виды новых социальных движений, их структура и функции, механизм и особенности развития. Правовая основа новых социальных движений. | составление тезисов, подготовка электронных презентаций |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1             | Гражданское общество как объект социологических исследований. Всестороннее развитие гражданского общества как одна из целей российских реформ. Гражданское общество как тип общества. Гражданское общество как система негосударственных организаций, объединений, учреждений, институтов, политических партий, профессиональных и иных союзов, других неправительственных структур, взаимодействующих с официальной властью на равноправной основе. Государство как «слуг» общества, его доверенный представитель. Государство для общества, а не общество для государства. Принципы гражданского общества: экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения; безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности; правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей; политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, многопартийности; свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации; невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность; классовый мир, партнерство и национальное согласие; эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей. Составные элементы гражданского общества являются: личность; семья; школа; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; частная жизнь граждан и её гарантии; институты демократии; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; система воспитания и образования; свободные средства массовой информации; негосударственные социально-экономические отношения и др. | Составление конспекта;      |
|        |               | Взаимодействие гражданского общества с органами публичного управления Публичная сфера, публичная политика в практиках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="332 1024 354 1052" data-label="Text">2</div> <div data-bbox="451 1024 472 1052" data-label="Text">2</div> | <div data-bbox="573 73 1279 2020" data-label="Text"> <p>делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности. Идея либеральной справедливости и активной общественности Р. Дарендорфа. А. Турен о «возвращении человека действующего» и роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента Э. Гидденса. Агентность как участие в «диалектике контроля». Концепция социального агента П. Штомпки. Способы влияния рядовых граждан на политические процессы. У. Бек о новые центрах и формах субполитик. Публичная политика как качественное состояние поля политики. Государство и гражданское общество как основные агенты публичной политики. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке (И. Беляева, А. Галкин, Ю. Красин, С. Перегудов, Н. Шматко). Публичная сфера как сфера диалога гражданского общества и институтов государственной власти и местного самоуправления. Гражданское общество как субъект взаимодействия с институтами публичной власти России. Современные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества и публичной политики в России. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества. Инфраструктура гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (НКО): специфика, подходы к классификации (в зависимости от организационно-правового статуса, приоритетности решаемых задач). Классификация НКО по интересам взаимодействия с институтами публичной власти: представительские, контрольные, сервисные, проектные гражданские ассоциации. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др. Общественный контроль за деятельностью власти. Партнерство гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере. Понятия государственно- общественного, социального, межсекторального партнерства. Признаки социального партнерства и условия его эффективности. Участие негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению. Привлечение НКО к оказанию бюджетных услуг посредством государственного и муниципального заказа. Социальный заказ. Конкурентные преимущества и слабые стороны НКО по отношению к государственным и муниципальным учреждениям. Проблема платных услуг НКО. Привлечение гражданских ассоциаций к совершенствованию системы стандартов качества</p> </div> | <div data-bbox="1304 1010 1482 1073" data-label="Text"> <p>Составление тезисов;</p> </div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |   | социального обслуживания и формированию стандартов оказания услуг негосударственными некоммерческими организациями.                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 3 | 3 | Социальные движения в Азии и Африке. Модели развития стран Азии и Африки. Многообразие социальных движений: традиционные и новые. Исламский фундаментализм. Сепаратизм и его разновидности. Трибалистские тенденции. Национализм и его модификации. Пути решения социальных проблем. | Составление конспекта, подготовка электронных презентаций |
| 4 | 4 | Новые социальные движения в России. Источники, причины появления и многообразие новых социальных движений в России. Основные типы и виды новых социальных движений, их структура и функции, механизм и особенности развития. Правовая основа новых социальных движений.              | составление тезисов, подготовка электронных презентаций   |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                         | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | лекция              | интерактивные лекции с использованием мультимедиа; | 2                |
| 2      | 2             | семинар             | учебные дискуссии;                                 | 2                |
| 3      | 3             | лекция              | лекции с использованием презентаций;               | 2                |
| 4      | 4             | семинар             | учебные дискуссии;                                 | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Власть и тенденции формирования новых социальных общностей в регионе. – Саратов : Научная книга, 2004. – 560 с.
2. Косарецкая, С.В. О неформальных объединениях молодежи : учеб. издание / С.В. Косарецкая, Н.Ю. Синягина. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 159 с.
3. Номоконов, М.В. История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом : учеб. пособие / М.В. Номоконов, А.А. Русанова. – Чита : ЧитГУ, 2010. – 314 с.
4. Санкин, Л.А. Социально-культурная деятельность : теория и методика организации деятельности общественных объединений : учеб. пособие / Л.А. Санкин. – СПб. : СПбГУП, 2006. – 336 с.

5. Филиппова, Е.В. Организация работы с религиозными объединениями : учеб. пособие / Е.В. Филиппова, М.В. Номоконов. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 130 с.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л.П. Гончаренко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 502 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Запесоцкий, А.С. Эта непонятная молодежь...: Проблемы неформальных молодежных объединений / А.С. Запесоцкий, А.П. Файн. – М. : Профиздат, 1990. – 224 с.
2. Зарубежные молодежные организации : справ. / сост. М.О. Литовская, Ф.М. Мухаметшин. – М. : Молодая Гвардия, 1985. – 430 с.
3. Макальская, М. Л. Некоммерческие организации в России: создание, права, налоги, учет, отчетность / М.Л. Макальская, Н.А. Пирожкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2000. – 816 с.
4. Мяло, К.Г. Время выбора : Молодежь и общество в поисках альтернативы / К.Г. Мяло. – М. : Политиздат, 1991. – 253 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

. Минаева, Л.В. Внутрикorporативные связи с общественностью. Теория и практика : учеб. / Л.В. Минаева. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 287 с.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Российское общество социологов [www.ssa-rss.ru/](http://www.ssa-rss.ru/)

Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

Левада-центр <http://www.levada.ru/>

«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические умения.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник) или план действий.

Целью практических заданий является демонстрация навыков анализа (самоанализа), применение знаний на практике. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2019 г. № 1)**