

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.SPSS в социологии

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний и практических навыков по применению современных компьютерных технологий при обработке данных социологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными этапами технологической научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов основные представления о целях и методах анализа;
- изучить обработку и анализ социологических данных;
- подготовить социологические данные для аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- практическое освоение SPSS как одной из программ, применяемых для статистического анализа данных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения материала бакалавр должен знать методологию и методы социологического исследования, организацию, подготовку и презентацию социологического исследования. Кроме того, приобретенные в процессе освоения дисциплины «SPSS в социологии» компетенции необходимы для успешного прохождения студентами практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Дисциплина «SPSS в социологии» входит в состав модуля «Обязательные дисциплины». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	72	72
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - Поверхностно знает понятия теории вероятностей и математической статистики; современные математические методы и компьютерные средства моделирования социальных процессов - Слабо знает основные понятия и концепции, связанные с дисциплинами по методологии и методам социологического исследования; слабо различает основные формы профессиональной научно-технической документации - Слабо знает общие представления о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач в сфере инноваций
	Стандартный: - Достаточно полно знает основополагающие понятия теории вероятностей и математической статистики; современные математические методы и компьютерные средства моделирования социальных процессов - Хорошо знает основные понятия и концепции, связанные с дисциплинами по методологии и методам социологического исследования; хорошо знает основные формы профессиональной научно-технической документации - Имеет хорошие знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач в сфере инноваций
	Эталонный: - Свободно оперирует основополагающими понятиями теории вероятности и математической статистики; современными математическими методами и компьютерными средствами моделирования социальных процессов - Отлично знает основные понятия и концепции, связанные с дисциплинами по методологии и методам социологического исследования; свободно различает основные формы профессиональной научно-технической документации - Имеет отличные знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач в сфере инноваций, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Уметь	Пороговый: - Не способен четко использовать лишь свойства аналитических функций, элементы функционального анализа; использовать модели основных законов распределения вероятностей; строить базовые математические модели исследуемых систем - Слабо ориентируется в основных положениях программы социологического исследования, методы и техники проведения исследования; слабо идентифицирует основные формы профессиональной научно-технической документации - Плохо использует отдельные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач в инновационной сфере
	Стандартный: - Умеет с помощью преподавателя использовать свойства аналитических функций, элементы функционального анализа, модели основных законов распределения вероятностей; хорошо строит базовые математические модели исследуемых систем - Хорошо выделяет основные положения программы социологического исследования, методы и техники проведения исследования; хорошо идентифицирует основные формы профессиональной научно-технической документации - Хорошо ориентируется в основных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач в инновационной сфере
	Эталонный: - Умеет самостоятельно использовать свойства аналитических функций, элементы функционального анализа, модели основных законов распределения вероятностей; отлично строит базовые математические модели исследуемых систем - Четко самостоятельно умеет выделять основные положения программы социологического исследования, методы и техники проведения исследования; отлично идентифицирует основные формы профессиональной научно-технической документации - Уверенно использует в полном объеме методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач в инновационной сфере
	Пороговый: - Недостаточно владеет навыками решения практических задач; статистическими методами обработки экспериментальных данных; основными навыками построения, аналитического исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий - Частично владеет анализом теоретической и эмпирической социологической информации - Фрагментарно владеет навыками анализа теоретической и эмпирической социологической информации для решения организационно-управленческих задач в инновационной сфере

Владеть	Стандартный: - Хорошо владеет навыками решения практических задач; статистическими методами обработки экспериментальных данных; основными навыками построения, аналитического исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий - Хорошо умеет выделять навыками анализа теоретической и эмпирической социологической информации - Хорошо знает базовые навыки интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно- управленческих задач в инновационной сфере
	Эталонный: - Свободно владеет навыками решения практических задач; статистическими методами обработки экспериментальных данных; основными навыками построения, аналитического исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий - Свободно владеет навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; приёмами прикладного статистического анализа социологической информации - Отлично знает устойчивые навыки интерпретации комплексной социологической информации для решения организационно-управленческих задач в инновационной сфере

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Пакет SPSS: методы обработки информации	16	0	8	0	8
2	2	Создание макета данных	20	0	10	0	10
	3	Работа с данными (меню DATA)	20	0	10	0	10
3	4	Модификация данных	16	0	8	0	8
	5	Таблицы в SPSS	16	0	8	0	8
	6	Графики в SPSS	16	0	8	0	8
4	7	Синтаксис	20	0	10	0	10
	8	Обработка данных, первичный анализ данных	20	0	10	0	10
Итого			144	0	72	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Пакет SPSS: методы обработки информации	18	0	2	0	16
2	2	Создание макета данных	20	0	4	0	16
	3	Работа с данными (меню DATA)	18	0	2	0	16
3	4	Модификация данных	18	0	2	0	16
	5	Таблицы в SPSS	20	0	4	0	16
	6	Графики в SPSS	18	0	2	0	16
4	7	Синтаксис	16	0	2	0	14
	8	Обработка данных, первичный анализ данных	16	0	2	0	14
Итого			144	0	20	0	124

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История SPSS. Модули SPSS. Запуск SPSS для Windows. Главные окна в SPSS и использование стандартной панели инструментов. Основные шаги в обработке данных. Завершение работы SPSS
2	2	Подготовка анкет к обработке. Редактирование анкет. Способы кодирования (кодировки) данных. Процедура кодирования открытых вопросов. Кодирование и кодировочная таблица. Матрица данных

	3	Редактор данных: закладка «Данные» и закладка «Переменные». Основные правила ввода данных в закладке «Переменные»: имена переменных, шкалы измерений, типы переменных, метки переменных, метки значений, пропущенные значения. Редактирование данных в закладке «Переменные»: удаление, копирование и вставка значений. Вставка новых наблюдений и новых переменных. Переход к определенному наблюдению. Настройки редактора данных. Открытие файла данных. Чтение файлов LibreOffice Calc, LibreOffice Base и текстовых файлов данных. Перенос статистических результатов и диаграмм в LibreOffice Writer. Экспорт сводных таблиц и диаграмм как HTML-документов
3	4	Итожащие статистики. Вывод итожащих статистик для номинальных переменных. Вывод итожащих статистик для порядковых переменных. Вывод итожащих статистик для интервальных переменных
	5	Создание частотных таблиц. Вывод статистических характеристик. Форматы частотных таблиц. Создание таблиц сопряженности. Графическое представление таблиц сопряженности. Добавление процентов в ячейки. Статистические критерии для таблиц сопряженности. Тест хи-квадрат
	6	Вычисление переменных. Перекодировка значений переменных и создание новых переменных. Ранжирование переменных: типы рангов. Категоризация переменных. Подсчет частоты появлений определенных значений
4	7	Отбор данных: выбор наблюдений (классификация операторов, операторы отношения, логические операторы, функции, ввод условного выражения), извлечение случайной выборки, сортировка наблюдений, разделение наблюдений на группы
	8	Структура данных при многовариантных ответах. Различные подходы к их кодированию. Кодирование методом дихотомических переменных: определение наборов, частотные таблицы для дихотомических наборов, таблицы сопряженности для дихотомических наборов. Категориальный метод: определение наборов, частотные таблицы для категориальных наборов, таблицы сопряженности для категориальных наборов. Сравнение дихотомного и категориального методов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	История SPSS. Модули SPSS. Запуск SPSS для Windows. Главные окна в SPSS и использование стандартной панели инструментов. Основные шаги в обработке данных. Завершение работы SPSS
2	2	Подготовка анкет к обработке. Редактирование анкет. Способы кодирования (кодировки) данных. Процедура кодирования открытых вопросов. Кодирование и кодировочная таблица. Матрица данных
	3	Редактор данных: закладка «Данные» и закладка «Переменные». Основные правила ввода данных в закладке «Переменные»: имена переменных, шкалы измерений, типы переменных, метки переменных, метки значений, пропущенные значения. Редактирование данных в закладке «Переменные»: удаление, копирование и вставка значений. Вставка новых наблюдений и новых переменных. Переход к определенному наблюдению. Настройки редактора данных. Открытие файла данных. Чтение файлов LibreOffice Calc, LibreOffice Base и текстовых файлов данных. Перенос статистических результатов и диаграмм в LibreOffice Writer. Экспорт сводных таблиц и диаграмм как HTML-документов
3	4	Итожащие статистики. Вывод итожащих статистик для номинальных переменных. Вывод итожащих статистик для порядковых переменных. Вывод итожащих статистик для интервальных переменных
	5	Создание частотных таблиц. Вывод статистических характеристик. Форматы частотных таблиц. Создание таблиц сопряженности. Графическое представление таблиц сопряженности. Добавление процентов в ячейки. Статистические критерии для таблиц сопряженности. Тест хи-квадрат
	6	Вычисление переменных. Перекодировка значений переменных и создание новых переменных. Ранжирование переменных: типы рангов. Категоризация переменных. Подсчет частоты появлений определенных значений
4	7	Отбор данных: выбор наблюдений (классификация операторов, операторы отношения, логические операторы, функции, ввод условного выражения), извлечение случайной выборки, сортировка наблюдений, разделение наблюдений на группы

	8	Структура данных при многовариантных ответах. Различные подходы к их кодированию. Кодирование методом дихотомических переменных: определение наборов, частотные таблицы для дихотомических наборов, таблицы сопряженности для дихотомических наборов. Категориальный метод: определение наборов, частотные таблицы для категориальных наборов, таблицы сопряженности для категориальных наборов. Сравнение дихотомного и категориального методов
--	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Количественные социологические исследования. История и характеристики пакета SPSS. Особенности пакета SPSS. Модули SPSS. Базовый модуль (SPSS Base). Понятие переменной	Подготовка к промежуточному тестированию
2	2	Макет для ввода данных: Имя переменной; Тип переменной; Метка переменной; Метки значений; Пропущенные значения; Шкала измерения. Ввод данных. Редактор данных. Меню: File (Файл); Edit (Правка) - изменение системных настроек в SPSS; View (Вид). Матрица данных	Проведение терминологического диктанта
2	3	Окно просмотра. Отбор данных (Select Cases): Извлечение случайной выборки, Отбор данных с условием. Сортировка наблюдений. Разделение наблюдений на группы. Вычисление переменных при определенном условии. Агрегирование данных. Перевзвешивание по социально-демографическим характеристикам	Подготовка к промежуточному тестированию
3	4	Вычисление новых переменных Compute Variable. Подсчет частоты значений переменных Count Values. Ручное и автоматическое перекодирование значений переменных. Ранговые преобразования	Подготовка сообщений и докладов

3	5	Редактор мобильных таблиц (Pivot Table Editor). Построение частотных таблиц: Frequencies (Частоты); Explore (Исследовать); Case summaries. Настраиваемые таблицы (Custom Tables), возможности использования данного модуля	Подготовка сообщений и докладов
3	6	Основы редактирования графиков. Options (Параметры), Elements (Элементы), панели окна редактора диаграмм. Стандартные графики. Особенности работы с интерактивными графиками, системные переменные	Подготовка к промежуточному тестированию
4	7	Элементы программного языка SPSS. Возможности выполнения программы в SPSS в редакторе синтаксиса и в операционном модуле. Особенности работы в редакторе синтаксиса. Объединение синтаксиса и диалогового режима	Подготовка электронных презентаций
4	8	Одномерные частотные распределения. Графические представления одномерного частотного распределения; гистограмма с кривой нормального распределения. Частоты дихотомических переменных. Multiple Response. Построение таблиц сопряженности признаков. Относительные частоты (в процентах). Уточнение связи введением третьей переменной. Статистики таблиц сопряженности, коэффициенты сопряженности признаков	Подготовка к контрольному тестированию, составление терминологического диктанта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности пакета SPSS. Модули SPSS. Базовый модуль (SPSS Base). Понятие переменной	Подготовка сообщений и докладов
2	2	Макет для ввода данных: Имя переменной; Тип переменной; Метка переменной; Метки значений; Пропущенные значения; Шкала измерения. Ввод данных. Редактор данных. Меню: File (Файл); Edit (Правка) - изменение системных настроек в SPSS; View (Вид). Матрица данных	Подготовка электронных презентаций
2	3	Окно просмотра. Отбор данных (Select Cases): Извлечение случайной выборки, Отбор данных с условием. Сортировка наблюдений. Разделение наблюдений на группы. Вычисление переменных при определенном условии. Агрегирование данных. Перевзвешивание по социально-демографическим характеристикам	Подготовка сообщений и докладов

3	4	Вычисление новых переменных Compute Variable. Подсчет частоты значений переменных Count Values. Ручное и автоматическое перекодирование значений переменных. Ранговые преобразования	Подготовка электронных презентаций
3	5	Редактор мобильных таблиц (Pivot Table Editor). Построение частотных таблиц: Frequencies (Частоты); Explore (Исследовать); Case summaries. Настраиваемые таблицы (Custom Tables), возможности использования данного модуля	Подготовка сообщений и докладов
3	6	Основы редактирования графиков. Options (Параметры), Elements (Элементы), панели окна редактора диаграмм. Стандартные графики. Особенности работы с интерактивными графиками, системные переменные	Подготовка электронных презентаций
4	7	Элементы программного языка SPSS. Возможности выполнения программы в SPSS в редакторе синтаксиса и в операционном модуле. Особенности работы в редакторе синтаксиса. Объединение синтаксиса и диалогового режима	Подготовка сообщений и докладов
4	8	Одномерные частотные распределения. Графические представления одномерного частотного распределения; гистограмма с кривой нормального распределения. Частоты дихотомических переменных. Multiple Response. Построение таблиц сопряженности признаков. Относительные частоты (в процентах). Уточнение связи введением третьей переменной. Статистики таблиц сопряженности, коэффициенты сопряженности признаков	Подготовка к контрольному тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Доклад-презентация	2
2	2	Практическое занятие	Доклад-презентация	2
3	3	Практическое занятие	Дискуссия	2
4	4	Практическое занятие	Доклад-презентация	2
5	5	Практическое занятие	Доклад-презентация	2
6	6	Практическое занятие	Круглый стол	2

7	7	Практическое занятие	Доклад-презентация	2
8	8	Практическое занятие	Работа в группах	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие / А.О. Крыштановский. – 2-е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 281 с.
2. Наследов, А.Д. SPSS : Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – 2-е изд. – СПб. : Питер. – 2005. – 416 с.
3. Хили, Д. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования : учеб. пособие / Д. Хили. – 6-е изд. – Киев : ДиаСофтЮП ; СПб. : Питер, 2005. – 638 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Миркин, Б.Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б.Г. Миркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 174 с.
2. Мхитарян, В.С. Анализ данных : учебник / В.С. Мхитарян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 490 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Толстова, Ю.Н. Математическая статистика для социологов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru

- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной

литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Промежуточное тестирование

Промежуточное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации.

Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Проведение терминологического диктанта

1. Терминологический диктант – эффективная и экономичная форма проверки усвоения

терминологического аппарата, тренирует концентрацию внимания, развивает оперативную память.

2. Время на раздумывания не дается – ответ нужно дать сразу после прочтения вопроса.

3. На двенадцать вопросов дается 8 минут времени.

4. Проверка производится сразу после выполнения путем сличения ответов с «ключом».

Контрольное тестирование

Контрольное тестирование проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Контрольный тест включает: 1) задания с единственным и множественным выбором ответа, позволяющие оценить знание программного материала дисциплины; 2) задания на сопоставление и установление соответствия, позволяющие оценить знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания.

Подготовка к экзамену

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Разработчик/группа разработчиков: Лыков Виктор Иванович, доцент кафедры социологии

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**