

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Управление миграционными процессами

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрыть особенности управления миграционными процессами, рассмотреть отечественный и зарубежный опыт регулирования миграционных процессов, сформировать способность анализа миграции социологическими методиками.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о миграционных процессах;
- формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- изучение основных категорий миграции и применение их к оценке миграционных явлений и процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, входит в состав базовых вариативной части дисциплин по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

	Распределение по семестрам	
--	----------------------------	--

Виды занятий	9 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК - 6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Знает недостаточно основные проблемы государственного и муниципального управления, современного образования, семьи и демографии, культуры; современное состояние и направления развития этносоциологии, социологии коммуникаций, социологии духовной жизни, социологии религии. Сущность социально-значимых проблем социального контроля, содержание и специфику социальных технологий Слабо знает базовые социальные алгоритмы и теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений в различных сферах социокультурного взаимодействия, нормы этической ответственности за принятые решения и полученные результаты полевой работы, понятие и особенности нестандартных ситуаций.
	Стандартный: Знает хорошо основные проблемы государственного и муниципального управления, современного образования, семьи и демографии, культуры; современное состояние и направления развития этносоциологии, социологии коммуникаций, социологии духовной жизни, социологии религии. Сущность социально-значимых проблем социального контроля, содержание и специфику социальных технологий. Достаточно полно знает базовые социальные алгоритмы и теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений в различных сферах социокультурного взаимодействия, нормы этической ответственности за принятые решения и полученные результаты полевой работы, понятие и особенности нестандартных ситуаций.
	Эталонный: Знает отлично основные проблемы государственного и муниципального управления, современного образования, семьи и демографии, культуры; современное состояние и направления развития этносоциологии, социологии коммуникаций, социологии духовной жизни, социологии религии. Сущность социально-значимых проблем социального контроля, содержание и специфику социальных технологий. В совершенстве знает основные базовые социальные алгоритмы и теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений в различных сферах социокультурного взаимодействия, нормы этической ответственности за принятые решения и полученные результаты полевой работы, понятие и особенности нестандартных ситуаций.
	Пороговый: Частично применяет теоретические знания в своей практической деятельности; использовать общенаучные и социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем. Слабо умеет находить стандартные и нестандартные решения возникающих организационно- управленческих проблем социального и социокультурного развития общества, видеть альтернативы выбора решений.

Уметь	Стандартный: Умеет не в полном объеме применять теоретические знания в своей практической деятельности; использовать общенаучные и социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем. Хорошо умеет находить стандартные и нестандартные решения возникающих организационно-управленческих проблем социального и социокультурного развития общества, видеть альтернативы выбора решений.
	Эталонный: В полном объеме применяет теоретические знания в своей практической деятельности; использовать общенаучные и социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем. Самостоятельно умеет находить стандартные и нестандартные решения возникающих организационно-управленческих проблем социального и социокультурного развития общества, видеть альтернативы выбора решений.
Владеть	Пороговый: Владеет способностью к анализу, синтезу, научной интерпретации, установлению причинно-следственных связей социальных явлений, прогнозированию и моделированию социальных процессов; навыками применения фундаментальных и специальных (частных) социологических теорий для анализа социально-значимых проблем. Фрагментарно владеет методами эффективного решения организационно-управленческих проблем, включающими объективную оценку социальной ситуации и социокультурных условий её возникновения, способами ответственной реализации социально-значимых управленческих решений в нестандартных ситуациях
	Стандартный: Хорошо владеет способностью к анализу, синтезу, научной интерпретации, установлению причинно-следственных связей социальных явлений, прогнозированию и моделированию социальных процессов; навыками применения фундаментальных и специальных (частных) социологических теорий для анализа социально-значимых проблем. Хорошо владеет методами эффективного решения организационно-управленческих проблем, включающими объективную оценку социальной ситуации и социокультурных условий её возникновения, способами ответственной реализации социально-значимых управленческих решений в нестандартных ситуациях.

	Эталонный: Свободно владеет способностью к анализу, синтезу, научной интерпретации, установлению причинно-следственных связей социальных явлений, прогнозированию и моделированию социальных процессов; навыками применения фундаментальных и специальных (частных) социологических теорий для анализа социально-значимых проблем. Свободно владеет методами эффективного решения организационно-управленческих проблем, включающими объективную оценку социальной ситуации и социокультурных условий ее возникновения, способами ответственной реализации социально-значимых управленческих решений в нестандартных ситуациях.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы научных подходов к изучению миграционных процессов	20	4	4		12
2	2	Основные закономерности современной миграции населения.	28	8	8		12
3	3	Международно-правовое регулирование миграционных потоков.	24	6	6		12
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы научных подходов к изучению миграционных процессов	18	2	2		14
2	2	Основные закономерности современной миграции населения.	28	4	4		20
3	3	Международно-правовое регулирование миграционных потоков.	26	2	4		20
Итого			72	8	10	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией. Классификация миграционного движения. Основы теории управления. Соотношение понятий «управление» и «регулирование». Управление как прогноз и политика. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения. Понятия «миграционный процесс» и «миграционное движение». Классификация подходов к изучению миграции населения Законы миграции Э. Равенштейна. Закон роста миграционной подвижности В. Ленина. Концепция мобильного перехода В. Зелинского. Общая классификация научных подходов миграционного движения (экономический, социологический, демографический, миграционный и др. подходы в изучении миграции населения).

2	2	Источники данных по миграции населения. Источники и историография изучения миграций. Источники статистической информации о международной миграции, их полнота и достоверность. Классификация международных мигрантов. Миграциология в западной исследовательской традиции. Закономерности внутренней и международной миграции населения. Особенности внутренней миграции, ее основные направления. Причины международной миграции. Реализация принципа свободы передвижения. Социально-демографическая структура мигрантов. Взаимосвязь миграции с воспроизводством населения. Миграция и этнические процессы. Основные потоки современной международной миграции, их интенсивность и направления. Структура миграционных потоков. Доминирование экономической миграции. Миграция и экономика. Роль миграции в демографическом развитии России. Экономическая миграция в современном мире Превращение потоков международных трудовых мигрантов из малозначимого фактора в один из ключевых факторов развития мировой экономики. Глобальный масштаб организации и осуществления основных видов экономической деятельности. Международное разделение труда. Причины и мотивы трудовой эмиграции. Экономически активное население. Экономические последствия доступности/избытка иностранной рабочей силы. Мировой рынок труда: определения, особенности, факторы влияния на формирование, состояние, динамику. Особенности современных национальных рынков труда. Развитие международного рынка труда. Спрос и предложения на международном, региональном и национальном рынках труда. Старые и новые центры привлечения иностранных рабочих и их влияние на международный рынок труда. Существование двух рынков труда в иммиграционных странах. Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита Насильственные миграции в мире, их основные причины и потоки. Появление понятия «беженцы», его эволюция. Международные соглашения 12 мая 1926 г. и 30 июня 1928 г., Конвенция 28 октября 1933 г. о статусе русских и армянских беженцев. Русские беженцы – источник международного миграционного права. Федеральный закон «О государственной политике РФ в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ и внесении в него изменений от 25 июля 2009 г. № 214-ФЗ.
---	---	--

3	3	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями. Необходимость и обязательность регулирования миграционной подвижности населения. Регламентация международных передвижений мигрантов. Международное миграционное право. Международный договор как основа правовой системы. Международно-правовое и национальное регулирование внешней миграции. Основные недостатки миграционного права. Роль государства в урегулировании территориальной мобильности населения. Комплексный характер миграционной политики. Проблемы обеспечения возвратности миграции. Региональная координация международной миграционной политики. Иммиграционный контроль и права иностранцев. Политика открытой и закрытой границ. Подход, основанный на признании прав мигрантов. Концепция взаимовыгодного характера международной трудовой миграции для стран-экспортеров и импортеров и формирование мирового общественного мнения. Содействие безопасному и своевременному переводу денежных средств. Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире. Иммиграционная политика в эпоху глобализации. Правовые, экономические, административные рычаги управления миграцией. Свобода передвижения. Реализация права убежища. Меры борьбы и профилактики по борьбе с торговлей людьми и иными формами незаконной миграции. Визовые и безвизовые режимы. Виды на жительство. Разрешение на пребывание. Пограничный контроль. Миграция инвесторов. Меры привлечения высококвалифицированных специалистов. Институт натурализации, его роль в регулировании иммиграции. Региональные и национальные особенности управления трансграничными движениями. Уровни и правовые основы регулирования процессов миграции. Интеграционные процессы и свобода перемещения людей. Особенности управления миграцией на региональном уровне. Региональные соглашения в сфере гуманитарного и социально-экономического сотрудничества. Миграционные политики по отношению к «третьим» странам. Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов (1994 г.). Двусторонние соглашения. Национальная миграционная политика и факторы, влияющие на нее. Методы и цели государственной миграционной политики. Практика двусторонних договоров по миграции. Основные различия миграционной политики в эмиграционных и иммиграционных странах.
---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией. Классификация миграционного движения. Основы теории управления. Соотношение понятий «управление» и «регулирование». Управление как прогноз и политика. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения. Понятия «миграционный процесс» и «миграционное движение».
2	2	Источники данных по миграции населения. Источники и историография изучения миграций. Источники статистической информации о международной миграции, их полнота и достоверность. Классификация международных мигрантов. Миграциология в западной исследовательской традиции. Закономерности внутренней и международной миграции населения. Особенности внутренней миграции, ее основные направления. Причины международной миграции. Реализация принципа свободы передвижения. Социально-демографическая структура мигрантов. Взаимосвязь миграции с воспроизводством населения. Миграция и этнические процессы. Основные потоки современной международной миграции, их интенсивность и направления. Структура миграционных потоков. Доминирование экономической миграции. Миграция и экономика. Роль миграции в демографическом развитии России
3	3	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями. Необходимость и обязательность регулирования миграционной подвижности населения. Регламентация международных передвижений мигрантов. Международное миграционное право. Международный договор как основа правовой системы. Международно-правовое и национальное регулирование внешней миграции. Основные недостатки миграционного права. Роль государства в урегулировании территориальной мобильности населения. Комплексный характер миграционной политики. Проблемы обеспечения возвратности миграции. Региональная координация международной миграционной политики. Иммиграционный контроль и права иностранцев. Политика открытой и закрытой границ. Подход, основанный на признании прав мигрантов. Концепция взаимовыгодного характера международной трудовой миграции для стран-экспортеров и импортеров и формирование мирового общественного мнения. Содействие безопасному и своевременному переводу денежных средств.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией. Классификация миграционного движения. Основы теории управления. Соотношение понятий «управление» и «регулирование». Управление как прогноз и политика. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения. Понятия «миграционный процесс» и «миграционное движение». Классификация подходов к изучению миграции населения Законы Э. Равенштейна о миграции. Его теоретическая и эмпирическая сторона. Классификаторы миграционных процессов. Основные критерии современной классификации. Общая классификация научных подходов миграционного движения (экономический, социологический, демографический, миграционный и др. подходы в изучении миграции населения).
2	2	Источники данных по миграции населения. Изучение миграционных процессов в России. Современная российская научная школа мигрантоведения. Методологическая основа изучения транснациональных миграций. Актуальные проблемы исследований управления глобальной миграцией. Закономерности внутренней и международной миграции населения. Страны-доноры и страны-реципиенты: критерии; выгоды и негативные последствия миграций. Специфика миграционной политики стран-реципиентов. Корректировка иммиграционной политики и факторы влияния на нее. Защита национального рынка труда от неконтролируемого притока иностранной рабочей силы. Иммиграционный контроль. Структурные и психологические факторы, обуславливающие отток населения из развивающихся стран. Политика по сдерживанию эмиграции населения. Экономическая миграция в современном мире Размещение трудовых ресурсов. Каналы поступления трудовых ресурсов на глобальный рынок труда. Знание – основной ресурс экономического роста и экономической безопасности. Миграция труда, экономическое развитие и распространение культуры – взаимосвязанные и взаимозависимые процессы. Роль миграции и денежных переводов мигрантов в развитии стран-доноров. Виды трудовой миграции. Трудовые ресурсы мира. Перспективы трудовой эмиграции. Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита От конвенции о правовом статусе русских и армянских беженцев 1933 г. к Конвенции 1951 г. и Протоколу 1967 г., касающихся статуса беженцев. Появление термина «перемещенные лица». IRO. Верховный комиссариат по делам беженцев ООН. Формирование руководства по процедурам и критериям определения статуса беженцев (согласно Конвенции 1951 года и Протоколу 1967 года, касающихся статуса беженцев). Подмандатные и неконвенционные беженцы.

3	3	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями Организации в системе ООН и вне ООН, НПО, регулирующие миграцию и положение мигрантов. Глобальная группа по миграции. МОМ: структура, задачи. Техническое и оперативное сотрудничество, информационно-образовательные программы. Роль международных организаций в защите прав и свобод мигрантов и развитии их благосостояния. Право беженцев. Обеспечение юридических и социальных гарантий для трудящихся-мигрантов, работающих за рубежом. Противоречие существующих механизмов регулирования трудовой миграции тенденциям глобализации. Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире. Региональные модели правового регулирования процессов незаконной миграции. Политика амнистий нелегальной миграции. Рекомендации международных организаций по управлению миграционными потоками и конкретные страны. Последние изменения в законодательстве развитых стран. Облегчение перемещения квалифицированных трудовых ресурсов и ограничение въезда неквалифицированной рабочей силы. Анализ миграционных процессов в Забайкалье. Социально-экономическое и географическое положение Забайкальского края. Исторические особенности развития Забайкалья с позиции социологии миграции. Современное состояние миграционных процессов в Забайкалье. Типы миграции в Забайкалье. Опыт социологического изучения миграционных процессов в Забайкальском крае. Китайская и монгольская миграции: положительные и отрицательные характеристики. Статистические показатели миграционных процессов и их динамика.
---	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией. Классификация миграционного движения. Основы теории управления. Соотношение понятий «управление» и «регулирование». Управление как прогноз и политика. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения. Понятия «миграционный процесс» и «миграционное движение».

2	2	Источники данных по миграции населения. Изучение миграционных процессов в России. Современная российская научная школа мигрантоведения. Методологическая основа изучения транснациональных миграций. Актуальные проблемы исследований управления глобальной миграцией. Закономерности внутренней и международной миграции населения. Страны-доноры и страны-реципиенты: критерии; выгоды и негативные последствия миграций. Специфика миграционной политики стран-реципиентов. Корректировка иммиграционной политики и факторы влияния на нее. Защита национального рынка труда от неконтролируемого притока иностранной рабочей силы. Иммиграционный контроль. Структурные и психологические факторы, обуславливающие отток населения из развивающихся стран. Политика по сдерживанию эмиграции населения.
3	3	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями Организации в системе ООН и вне ООН, НПО, регулирующие миграцию и положение мигрантов. Глобальная группа по миграции. МОМ: структура, задачи. Техническое и оперативное сотрудничество, информационно-образовательные программы. Роль международных организаций в защите прав и свобод мигрантов и развитии их благосостояния. Право беженцев. Обеспечение юридических и социальных гарантий для трудящихся-мигрантов, работающих за рубежом. Противоречие существующих механизмов регулирования трудовой миграции тенденциям глобализации. Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире. Региональные модели правового регулирования процессов незаконной миграции. Политика амнистий нелегальной миграции. Рекомендации международных организаций по управлению миграционными потоками и конкретные страны. Последние изменения в законодательстве развитых стран. Облегчение перемещения квалифицированных трудовых ресурсов и ограничение въезда неквалифицированной рабочей силы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией. Классификация миграционного движения.	подготовка доклада, терминологическая работа, составление таблицы
		Классификация подходов к изучению миграции населения	Подготовка к контрольной работе
2	2	Источники данных по миграции населения.	Подготовка реферативного изложения материала
		Закономерности внутренней и международной миграции населения.	подготовка доклада
		Экономическая миграция в современном мире	Презентация MS PP
		Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита	Подготовка сообщений и докладов
3	3	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями	подготовка доклада, терминологическая работа
		Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире.	Подготовка сообщений и докладов
		Анализ миграционных процессов в Забайкалье.	Презентация MS PP по заданной теме

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией. Классификация миграционного движения.	подготовка доклада, терминологическая работа, составление таблицы
		Классификация подходов к изучению миграции населения	Подготовка к контрольной работе, подготовка доклада
2	2	Источники данных по миграции населения.	Подготовка реферативного изложения материала
		Закономерности внутренней и международной миграции населения.	подготовка доклада
		Экономическая миграция в современном мире	Презентация MS PP

		Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита	Подготовка сообщений и докладов
3	3	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями	подготовка доклада, терминологическая работа
		Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире.	Подготовка сообщений и докладов
		Анализ миграционных процессов в Забайкалье.	Презентация MS PP по заданной теме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	1	семинар	семинар - исследование	2
2	2	лекция	лекция - визуализация	2
2	2	семинар	семинар- исследование с использованием мультимедиа	2
3	3	лекция	лекция - диалог	2
3	3	семинар	семинар с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Дмитриев, А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа-М, 2007. – 416 с.
2. Юдина, Т.Н. Миграция : словарь основных терминов : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : РГСУ : Академический Проект, 2007. – 472 с.
3. Юдина, Т.Н. Социология миграции : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : Академический Проект, 2006. – 272 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции : учеб. пособие / Е.В. Киселева. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Дибирдеев, В.И. Управление миграционными процессами региона / В.И. Дибирдеев. – 2-е изд., доп. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – 78 с.
2. Жаренова, О. Интеллектуальная миграция россиян : ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов. – М. : ГНОМ и Д, 2002. – 128 с.
3. Моденов, В.А. Россия и миграция. История, реальность, перспективы / В.А. Моденов, А.Г. Носов. – М. : Прометей, 2002. – 328 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Сухов, А.И. Миграция в Европе и ее последствия : учеб. пособие / А.И. Сухов, С.А. Трыканова. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-sirotu.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежи и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.pf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие требования к написанию эссе на заданную тему

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).
2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).
3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.
4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).
5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.
6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Структура эссе

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов.
Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:
 - тезис - суждение, которое надо доказать;
 - аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
 - вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.
3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

В ходе проверки эссе перед проверяющим ставятся следующие задачи:

1. Выяснить, адекватно ли понимание выпускником смысла высказывания.
2. Проверить, соответствует ли текст эссе выявленному смыслу высказывания.
3. Установить, соответствует ли раскрытие смысла высказывания заданному содержательному контексту (контексту базовой науки). При этом важно помнить. Что для раскрытия смысла высказывания и аргументации могут привлекаться теоретические положения других содержательных составляющих курса.
4. Выявить наличие/отсутствие в тексте эссе собственной позиции выпускника по анализируемой проблеме.
5. Проанализировать разносторонность и убедительность аргументации выпускником собственной позиции, полноту и адекватность использования понятийного аппарата. Выводов соответствующей базовой науки.
6. Выявить наличие/отсутствие фактического материала, конкретизирующего рассуждения выпускника.
7. Выявить и учесть при оценивании отсутствие обществоведческих (сущностных и терминологических и пр.) и иных (фактических, логических, этических и пр.) ошибок.

Структура эссе

Элемент структуры % к общему объему работы

Введение (формулировка проблемы (смысла) высказывания, выражение собственного

отношения) 20%

Основная часть (тезисы и их аргументация, выражение личного мнения) 60%

Заключение (Выводы, умозаключения) 20%

Вступление

Как умно и метко высказывается автор.

Очень оригинальная мысль...

Никогда не думал, что

Оказывается, что идея о том, что...

Основная часть

Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих, ...

Рассмотрим несколько вариантов...

Давайте попробуем порассуждать...

С одной стороны, ...

Заключение

Таким образом, ...

Итак, ...

К какому же выводу мы пришли...

2. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе студента. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет-ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

3. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её` суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.
3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

Разработчик/группа разработчиков: Филиппова Елена Владимировна, старший преподаватель, Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**