

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.1.Управление социальной безопасностью

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть основные направления социальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

Выявить основные научные подходы к анализу социальной безопасности.

2. Рассмотреть управление социальной безопасностью.

3. Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности в Забайкальском крае.

4. Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности в современном российском обществе.

5. Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности в Забайкальском крае и в России.

6. Разработать региональную модель организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности (на примере Забайкальского края).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Управление социальной безопасностью» входит в состав модуля «Вариативная часть». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Заочно - 3 курс, 5 семестр

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановка цели и выбор путей ее достижения
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. 2) Имеет нечеткие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 3) Имеет нечеткие знания о том, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. 4) Имеет нечеткие знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
	Стандартный: 1) Знает приемы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. 2) Знает, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 3) Знает, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. 4) Знает методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. 2) Имеет глубокие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 3) Имеет глубокие знания о том, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. 4) Имеет глубокие знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Уметь	Пороговый: 1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения, совместно с научным руководителем. 2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем. 3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем. 4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем.
	Стандартный: 1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения на продуктивном уровне. 2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на продуктивном уровне. 3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на продуктивном уровне. 4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения на творческом уровне. 2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на творческом уровне. 3,) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на творческом уровне. 4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на творческом уровне.

Владеть	Пороговый: 1) Владеет несколькими практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может их реализовать при консультационной поддержке. 2) Владеет несколькими практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать при консультационной поддержке. 3) Владеет несколькими базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может их реализовать при консультационной поддержке. 4) Владеет несколькими базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке.
	Стандартный: 1) Владеет общими практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может реализовать их на продуктивном уровне. 2) Владеет общими практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может реализовать их на продуктивном уровне 3) Владеет общими базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может реализовать их на продуктивном уровне. 4) Владеет базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать на творческом уровне. 3) Свободно владеет базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может их реализовать на творческом уровне. 4) Свободно владеет базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная безопасность	24	6	6		12
	2	Место социальной безопасности в системе национальной безопасности	24	6	6		12
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе	24	6	6		12
	4	Субъекты социальной безопасности	24	6	6		12
3	5	Объекты социальной безопасности	24	6	6		12
	6	Категории социальной безопасности	24	6	6		12
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная безопасность	23	2			21
	2	Место социальной безопасности в системе национальной безопасности	23		2		21
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе	25	2	2		21
	4	Субъекты социальной безопасности	23		2		21
3	5	Объекты социальной безопасности	25	2	2		21
	6	Категории социальной безопасности	25	2	2		21
Итого			144	8	10	0	126

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Социальная безопасность
	2	Место социальной безопасности в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе
	4	Субъекты социальной безопасности
3	5	Объекты социальной безопасности
	6	Категории социальной безопасности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная безопасность
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе
3	5	Объекты социальной безопасности
	6	Категории социальной безопасности

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальная безопасность

	2	Место социальной безопасности в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе
	4	Субъекты социальной безопасности
3	5	Объекты социальной безопасности
	6	Категории социальной безопасности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Место социальной безопасности в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе
	4	Субъекты социальной безопасности
3	5	Объекты социальной безопасности
	6	Категории социальной безопасности

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная безопасность	подготовка сообщений и докладов
1	2	Место социальной безопасности в системе национальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе	подготовка сообщений и докладов
2	4	Субъекты социальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	5	Объекты социальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	6	Категории социальной безопасности	подготовка сообщений и докладов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная безопасность	подготовка сообщений и докладов
1	2	Место социальной безопасности в системе национальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе	подготовка сообщений и докладов
2	4	Субъекты социальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	5	Объекты социальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
3	6	Категории социальной безопасности	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	4	семинар	круглый стол	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	6	семинар	круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лига, М.Б. Социология социальной безопасности : учеб. пособие / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 131 с.
2. Лига, М.Б. Социальная безопасность : учеб. метод. материалы для магистрантов / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита : ЗабГГПУ, 2012. – 54 с.
3. Лига, М.Б. Социальная безопасность молодежи : организационно-управленческое обеспечение : моногр. / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – М. : Академия естествознания, 2012. – 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : учебник / С.В. Белов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 434 с.
2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 162 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Павлова, Н.С. Социальная безопасность молодежи : организационно-управленческое обеспечение : автореф. / Н.С. Павлова. – Чита : ЗабГГПУ, 2009. – 22с .
2. Социальная безопасность : исследовательские стратегии : учеб. пособие / М.Б. Лига [и др.]. – М. : Русаки, 2012. – 160 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 294 с.

2. Полякова, Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т.А. Полякова; отв. ред. А.А. Стрельцов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 325 с.
3. Субботин, А.И. Управление безопасностью труда учеб. пособие для горных вузов / А.И. Субботин. – М : Издательство Московского государственного горного университета, 2004.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-203.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-415.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Управление социальной безопасностью» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Управление социальной безопасностью» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**