

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.2.Глобальная и региональная безопасность

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Социология управления (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть основные направления глобальной и региональной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выявить основные научные подходы к анализу глобальной региональной безопасности.
2. Рассмотреть управление глобальной региональной безопасностью.
3. Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения глобальной региональной безопасности в Забайкальском крае.
4. Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения глобальной региональной безопасности в современном российском обществе.
5. Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения глобальной региональной безопасности в Забайкальском крае и в России.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Глобальная и региональная безопасность» входит в состав модуля «Вариативная часть». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Заочно - 5 семестр, 3 курс.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 4 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                            | 36                         | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 36                         | 36          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 72                         | 72          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 5 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 18                         | 18          |
| лекционные (ЛК)                            | 8                          | 8           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 10                         | 10          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 126                        | 126         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановка цели и выбор путей ее достижения                                                        |
| ОПК-3              | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью                                                                            |
| ОПК-5              | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |

|      |                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 | Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имеет нечеткие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</li> <li>2) Имеет нечеткие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</li> <li>3) Имеет нечеткие знания о том, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</li> <li>4) Имеет нечеткие знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ol> |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знает приемы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</li> <li>2) Знает, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</li> <li>3) Знает, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</li> <li>4) Знает методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ol>                                                                       |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имеет глубокие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</li> <li>2) Имеет глубокие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</li> <li>3) Имеет глубокие знания о том, как применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</li> <li>4) Имеет глубокие знания о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</li> </ol> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения, совместно с научным руководителем.</li> <li>2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем.</li> <li>3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем.</li> <li>4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем.</li> </ol> |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения на продуктивном уровне.</li> <li>2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на продуктивном уровне.</li> <li>3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на продуктивном уровне.</li> <li>4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на продуктивном уровне.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения на творческом уровне.</li> <li>2) Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью на творческом уровне.</li> <li>3) Умеет анализировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования на творческом уровне.</li> <li>4) Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на творческом уровне.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Владеет несколькими практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может их реализовать при консультационной поддержке.</li> <li>2) Владеет несколькими практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать при консультационной поддержке</li> <li>3) Владеет несколькими базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может их реализовать при консультационной поддержке.</li> <li>4) Владеет несколькими базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке.</li> </ol> |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Владеет общими практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может реализовать их на продуктивном уровне.</li> <li>2) Владеет общими практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может реализовать их на продуктивном уровне</li> <li>3) Владеет общими базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может реализовать их на продуктивном уровне.</li> <li>4) Владеет базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне.</li> </ol>                                                          |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Свободно владеет практическими навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения и может их реализовать на творческом уровне.</li> <li>2) Свободно владеет практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать на творческом уровне.</li> <li>3) Свободно владеет базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования и может их реализовать на творческом уровне.</li> <li>4) Свободно владеет базовыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности и может их реализовать на творческом уровне.</li> </ol>                                                    |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Глобальная и региональная безопасность                                                       | 24          | 6                  | 6      |    | 12  |
|        | 2             | Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности             | 24          | 6                  | 6      |    | 12  |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе | 24          | 6                  | 6      |    | 12  |
|        | 4             | Субъекты глобальной и региональной безопасности                                              | 24          | 6                  | 6      |    | 12  |
| 3      | 5             | Объекты глобальной и региональной безопасности                                               | 24          | 6                  | 6      |    | 12  |
|        | 6             | Категории глобальной и региональной безопасности                                             | 24          | 6                  | 6      |    | 12  |
| Итого  |               |                                                                                              | 144         | 36                 | 36     | 0  | 72  |

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Глобальная и региональная безопасность                                                       | 23          | 2                  |        |    | 21  |
|        | 2             | Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности             | 23          |                    | 2      |    | 21  |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе | 25          | 2                  | 2      |    | 21  |
|        | 4             | Субъекты глобальной и региональной безопасности                                              | 23          |                    | 2      |    | 21  |
| 3      | 5             | Объекты глобальной и региональной безопасности                                               | 25          | 2                  | 2      |    | 21  |
|        | 6             | Категории глобальной и региональной безопасности                                             | 25          | 2                  | 2      |    | 21  |
| Итого  |               |                                                                                              | 144         | 8                  | 10     | 0  | 126 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Глобальная и региональная безопасность                                                       |
|        | 2             | Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности             |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе |
|        | 4             | Субъекты глобальной и региональной безопасности                                              |
| 3      | 5             | Объекты глобальной и региональной безопасности                                               |
|        | 6             | Категории глобальной и региональной безопасности                                             |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Глобальная и региональная безопасность                                                       |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе |
| 3      | 5             | Объекты глобальной и региональной безопасности                                               |
|        | 6             | Категории глобальной и региональной безопасности                                             |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                 |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Глобальная и региональная безопасность                                                       |
|        | 2             | Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности             |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе |
|        | 4             | Субъекты глобальной и региональной безопасности                                              |
| 3      | 5             | Объекты глобальной и региональной безопасности                                               |
|        | 6             | Категории глобальной и региональной безопасности                                             |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                 |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2             | Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности             |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе |
|        | 4             | Субъекты глобальной и региональной безопасности                                              |
| 3      | 5             | Объекты глобальной и региональной безопасности                                               |
|        | 6             | Категории глобальной и региональной безопасности                                             |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                  | Виды самостоятельной работы     |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1      | 1             | Глобальная и региональная безопасность                                                       | подготовка сообщений и докладов |
| 1      | 2             | Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности             | подготовка сообщений и докладов |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе | подготовка сообщений и докладов |
| 2      | 4             | Субъекты глобальной и региональной безопасности                                              | подготовка сообщений и докладов |
| 3      | 5             | Объекты глобальной и региональной безопасности                                               | подготовка сообщений и докладов |
| 3      | 6             | Категории глобальной и региональной безопасности                                             | подготовка сообщений и докладов |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                  | Виды самостоятельной работы     |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1      | 1             | Глобальная и региональная безопасность                                                       | подготовка сообщений и докладов |
| 1      | 2             | Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности             | подготовка сообщений и докладов |
| 2      | 3             | Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе | подготовка сообщений и докладов |
| 2      | 4             | Субъекты глобальной и региональной безопасности                                              | подготовка сообщений и докладов |

|   |   |                                                  |                                 |
|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3 | 5 | Объекты глобальной и региональной безопасности   | подготовка сообщений и докладов |
| 3 | 6 | Категории глобальной и региональной безопасности | подготовка сообщений и докладов |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии          | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | лекция              | лекции с использованием презентаций | 2                |
| 1      | 2             | лекция              | лекции с использованием презентаций | 2                |
| 2      | 3             | лекция              | лекции с использованием презентаций | 2                |
| 2      | 4             | семинар             | круглый стол                        | 2                |
| 3      | 5             | лекция              | лекции с использованием презентаций | 2                |
| 3      | 6             | семинар             | круглый стол                        | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Арсентьева, И.И. Регионализация как новая форма пространственной организации России в условиях глобализации: моногр./ И.И. Арсентьева. – М. : Восточная книга, 2011. – 264 с.
2. Арсентьева, И.И. Региональные факторы национальной безопасности Российской Федерации: моногр. / И.И. Арсентьева. – Чита : ЧитГУ, 2008. – 224 с.
3. Новикова, А.В. Регионы РФ в политическом процессе модернизирующейся России и их влияние на обеспечение национальной безопасности : моногр. / А.В. Новикова. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 200 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кефели, И.Ф. Глобалистика. Экополитология : учеб. пособие / И.Ф. Кефели. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 180 с.
2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 162 с.

##### 6.2. Дополнительная литература

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Кулагин, В.М. Международная безопасность : учеб. пособие / В.М. Кулагин. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 318 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 294 с.
2. Полякова, Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т.А. Полякова; отв. ред. А.А. Стрельцов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 325 с.
3. Субботин, А.И. Управление безопасностью труда : учеб. пособие для горных вузов / А.И. Субботин. – М. : Издательство Московского государственного горного университета, 2004.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук [www.isras.ru](http://www.isras.ru)
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН [www.isprras.ru](http://www.isprras.ru)
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации [www.isa-sociology.org](http://www.isa-sociology.org)
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета [www.socio.rgsu.net](http://www.socio.rgsu.net)
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Программа «Глобальная и региональная безопасность» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Глобальная и региональная безопасность» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**