

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02.Этносоциология

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений, этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этничности, ее влияния на социальное поведение человека, ее значимости в контексте функционирования полиэтнических обществ.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику предмета и методологической базы этносоциологии, ее место в системе общественных наук;
- дать научное представление о сущности, функциях и ключевых проблемах этносов в российском обществе;
- дать системное представление о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности этнических групп в условиях мультикультурализма;
- развитие у студентов навыков социальной рефлексии, необходимых в ситуациях профессионального вмешательства в решение проблем нетерпимости к полиэтническим группам;
- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение толерантности в обществе;
- мотивировать студентов к применению полученных знаний в их профессиональной практической деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «Философия», «Социология культуры». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	42
лекционные (ЛК)	14	14
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	28	28
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: основные понятия этносоциологии характер и специфику взаимодействия этносов в социальной системе общества актуальные этнические проблемы современного общества особенности современного состояния межэтнических отношений, научные подходы к классификации этнических проблем; о роли значении межэтнического взаимодействия в обществе Уметь: анализировать эмпирические данные, характеризующие этнические процессы и явления анализировать этническую политику на региональном и федеральном уровне учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, Владеть: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации по этнической проблематике постановке цели и выбору путей ее достижения методами социологической экспертизы этнических процессов навыками использования результатов проведенных исследований для написания аналитических статей и эссе. приемами взаимодействия и установления контакта с различными этносами
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: проблемное поле социологического исследования этносов, опыт эмпирического исследования этнических процессов в России и за рубежом научно-методологический инструментарий, применяемый в современных этносоциологических исследованиях различные виды аналитических методик проблем этносов в жизни общества Уметь: сравнивать теоретические концепции, описывающие этносоциологические феномены и процессы, а также применять их на уровне практического анализа случаев разрабатывать и использовать социологический инструментарий для социологического анализа этносов разрабатывать рекомендации для успешной реализации этнической политики на основе данных социологических исследований применять теоретические знания в своей практической деятельности; Владеть: методами планирования и проведения социологических исследований по этнической проблематике способами сбора и анализа информации этносоциально характера навыками обработки данных, опираясь на современные социологические методики для решения задач этнической политики

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Этносоциология как научная дисциплина	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	14	2	4		8
1	1		Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	14	2	4		8
2	2	Этническое и национальное самосознание	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	10		2		8
2	2		Ксенофобия и толерантность	14	2	4		8
3	3	Национализм и межэтнические конфликты	Национализм и этноцентризм как социальные явления.	14	2	4		8
3	3		Межэтнические конфликты	14	2	4		8
4	4	Россия в системе межнациональных отношений	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	12	2	2		8
4	4		Этническая карта и политическая карта СНГ	16	2	4		10
Итого				108	14	28	0	66

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Этносоциология как научная дисциплина	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	10	2	2		6

1	1		Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	10	2			8
2	2	Этническое и национальное самосознание	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	8		2		6
2	2		Ксенофобия и толерантность	10	2			8
3	3	Национализм и межэтнические конфликты	Национализм и этноцентризм как социальные явления.	8				8
3	3		Межэтнические конфликты	10		2		8
4	4	Россия в системе межнациональных отношений	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	10		2		8
4	4		Этническая карта и политическая карта СНГ	10	2			8
Итого				76	8	8	0	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1	1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений. Предмет этносоциологии и ее функции. Место этносоциологии в системе социально-гуманитарного знания. Специфика предмета этносоциологии и структура этносоциологического знания	2	2

2	1	2	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к проблематике этнонациональной проблематике в социологической теории. Становление этносоциологии, теоретические истоки и основные школы. Традиции эволюционизма в этносоциологии. «Исторический партикуляризм» и школа Ф.Боаса. Традиции функционализма в анализе феномена этничности. Р.Турнвальд и введение понятия «этносоциология». Возрождение биологизаторских концепций этничности (Л. Н. Гумилев). Релятивистские концепции и постмодернистские ориентации в современной российской этносоциологии (В. А. Тишков, А. Г. Здравомыслов, С. В. Чешко).	2	2
		3	Этническое и национальное самосознание	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих». Функции этнонационального самосознания. Основные подходы к пониманию этнической и национальной идентичности. Ситуативность этнонациональной идентичности. Типы идентичности	2	2

3	2	4	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность. Дихотомия «мы» и «они». Факторы формирования «образа врага». Основные подходы к изучению этнофобии. Роль социальных установок. Понятие межэтнической толерантности, различие подходов.	2
		5	Национализм и этноцентризм как социальные явления	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Понятия «этноцентризм» и «национализм»: психологический и конфликтологический подходы. Этнонационализм и модернизация	2
		6	Межэтнические конфликты	Межэтнические конфликты. Понятие межэтнической напряженности, понятие межэтнического конфликта. Специфика этнических конфликтов и их причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Зоны межэтнической напряженности в России.	2

4	3	7	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе. Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе. Этносоциальная стратификация в общей социальной стратификации полиэтнического общества. Проблемы престижа и статуса этнических групп. Роль исторических, политических, экономических факторов в этносоциальной стратификации. Идентификация в пределах этнического ядра. Противоречивость понятия «титутельная нация». Этнические меньшинства. Социальный и правовой статус этнических меньшинств. Разновидности этнических меньшинств. Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации. Своеобразие этнонациональных отношений в России: исторические, цивилизационные, политические факторы. Структура многоэтничности в России, ее особенности и перспективы. Этносоциологический анализ «русского вопроса»	2	
---	---	---	--	---	---	--

	4	8	Этническая карта и политическая карта СНГ	Этническая карта и политическая карта СНГ. Украина. Вопрос украинской «нации». Структура украинской «нации». Украинский национализм. Беларусь. Белорусская «нация». Православные и католики в Беларуси. Молдова. Этническая структура Молдовы. Молдаване и румыны. Приднестровская проблема. Этнический состав Приднестровья	2	2
--	---	---	---	--	---	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
	1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений. Предмет этносоциологии и ее функции. Место этносоциологии в системе социально-гуманитарного знания. Специфика предмета этносоциологии и структура этносоциологического знания	4	2

1	1	2	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к проблематике этнонациональной проблематике в социологической теории. Становление этносоциологии, теоретические истоки и основные школы. Традиции эволюционизма в этносоциологии. «Исторический партикуляризм» и школа Ф.Боаса. Традиции функционализма в анализе феномена этничности. Р.Турнвальд и введение понятия «этносоциология». Возрождение биологизаторских концепций этничности (Л. Н. Гумилев). Релятивистские концепции и постмодернистские ориентации в современной российской этносоциологии (В. А. Тишков, А. Г. Здравомыслов, С. В. Чешко).	4	
		3	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих». Функции этнонационального самосознания. Основные подходы к пониманию этнической и национальной идентичности. Ситуативность этнонациональной идентичности. Типы идентичности	2	2
2						

3	2	4	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность. Дихотомия «мы» и «они». Факторы формирования «образа врага». Основные подходы к изучению этнофобии. Роль социальных установок. Понятие межэтнической толерантности, различие подходов.	4	
		5	Национализм и этноцентризм как социальные явления.	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Понятия «этноцентризм» и «национализм»: психологический и конфликтологический подходы. Этнонационализм и модернизация	4	
		6	Межэтнические конфликты	Межэтнические конфликты. Понятие межэтнической напряженности, понятие межэтнического конфликта. Специфика этнических конфликтов и их причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Зоны межэтнической напряженности в России.	4	2

4	3	7	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе. Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе. Этносоциальная стратификация в общей социальной стратификации полиэтнического общества. Проблемы престижа и статуса этнических групп. Роль исторических, политических, экономических факторов в этносоциальной стратификации. Идентификация в пределах этнического ядра. Противоречивость понятия «титутельная нация». Этнические меньшинства. Социальный и правовой статус этнических меньшинств. Разновидности этнических меньшинств. Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации. Своеобразие этнонациональных отношений в России: исторические, цивилизационные, политические факторы. Структура многоэтничности в России, ее особенности и перспективы. Этносоциологический анализ «русского вопроса»	2	2
---	---	---	--	---	---	---

	4	8	Этническая карта и политическая карта СНГ	Этническая карта и политическая карта СНГ. Украина. Вопрос украинской «нации». Структура украинской «нации». Украинский национализм. Беларусь. Белорусская «нация». Православные и католики в Беларуси. Молдова. Этническая структура Молдовы. Молдаване и румыны. Приднестровская проблема. Этнический состав Приднестровья	4	
--	---	---	---	---	---	--

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Подготовка докладов, составление сравнительной таблицы, эссе	8	8
1	2	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	подготовка докладов, решение контрольной работы	8	8
2	3	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	подготовка докладов, написание эссе	8	6
2	4	Ксенофобия и толерантность	подготовка докладов, презентаций, написание эссе	8	8
3	5	Национализм и этноцентризм как социальные явления.	подготовка докладов	8	8

3	6	Межэтнические конфликты	подготовка докладов, презентаций	8	8
4	7	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	подготовка рефератов	8	8
4	8	Этническая карта и политическая карта СНГ	подготовка докладов, презентаций	10	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России. Этносоциология модернизации современной России / Г. Абдулкаримов. – М. : Весь мир, 2008. – 336 с.
2. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология : учеб. пособие / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М. : Аспект-пресс, 1998. – 271 с.
3. Гуц, А.К. Глобальная этносоциология / А.К. Гуц, Л.А. Паутова. – 2-е изд., доп. – М. : Либроком, 2009. – 248 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В.А. Козьмин [и др.] ; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с.
2. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с.
3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Губогло, М.Н. Антропология доверия. Этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло. – М. : ЯСК, 2016. – 544 с.
2. Поддубиков, В.В. Экспертиза и мониторинг традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов : методы прикладной этнологии / В.В. Поддубиков, А.Н. Садовой, М.В. Белозёрова ; отв. ред. В.В. Поддубиков. – Кемерово : ООО "ИНТ ", 2014. – 360 с.
3. Этносоциология : метод. рекомендации / сост. Е.И. Касьянова. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – 38 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для академического бакалавриата / Д.И. Латышина, Р.З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 394 с.
2. Крысько, В.Г. Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В.Г. Крысько. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 359 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке доклада на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите смысловую связь между ними;
- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением,

выводом, Постарайтесь уложиться в отведенное время;
• Проанализируйте эффективность своей работы.

Написание эссе

Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.

Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины, определяется преподавателем.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе студенческих работ, научных конференциях.

Роль студента: подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию; выбрать главное и второстепенное; составить план эссе; лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению; оформить эссе и сдать в установленный срок.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме

это вид самостоятельной работы по систематизации объемной информации, которая

сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Оформляется письменно.

При составлении таблицы рекомендуется:

- определить тему и цель;
- изучить информацию по теме;
- выбрать форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы.

Разработчик/группа разработчиков: Пельменева Светлана Павловна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.