

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07.Гендерная социология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать студентам углубленное представление об основных понятиях, подходах и направлениях современной гендерной теории и показать возможности применения гендерного подхода для проведения социальных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, подходами, положениями гендерной теории;
- показать целесообразность и возможности применения гендерной теории и методологии для проведения социальных исследований;
- сформировать навыки гендерного анализа в различных областях социогуманитарного знания;
- способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

В результате изучения курса студенты должны:

- изучить основные гендерные теоретические подходы,
- уметь самостоятельно ориентироваться в научной литературе по курсу,
- получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации данных и результатов социологических исследований по проблематике курса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Гендерная социология изучается на 4 курсе в 7 семестре. Курс рассчитан на студентов, прослушавших базовые курсы по социологии, социальной антропологии и социальной психологии, ориентирующихся в современных подходах в области социальных наук, обладающих навыками работы с научными текстами (чтение и анализ) и имеющих опыт написания письменных работ (эссе) и участия в дискуссиях. В методическом плане в ходе преподавания данного курса активно используются интерактивные формы работы со студентами на семинарах. Важным направлением при изучении данного учебного курса является ориентация студентов на проведение самостоятельных исследований в области социологии гендера.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ;	Знать: - социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля; - особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; -переформулировать проблемы практики социального управления на язык социологической теории Владеть: - приемами самостоятельной проектной работы; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками организации и проведения социологических исследований.
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Введение в гендерную социологию	Введение в гендерную социологию Смысл, значение, происхождение понятия гендер. Гендер и его компоненты: гендерные роли, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Дифференциация понятий пол и гендер. Основные различия между теориями половой дифференциации и гендерной теорией. Комплексный характер категорий пола и гендера. Гендер как социально-демографическая категория. Гендер как идеология. Гендер как стратификационная категория. Гендер как социальная технология. Гендер как культурная метафора	8	2	2		4
---	---	---------------------------------	---	---	---	---	--	---

	2	История возникновения гендерных исследований	История возникновения гендерных исследований Традиционные философские, социологические и психологические теории пола. Понятия «мужественности» и «женственности» в традиционных философских концепциях. Психоанализ З.Фрейда. Теория инструментальных и экспрессивных ролей Т. Парсонса. Психологическая концепция Э.Эриксона. Феминизм: основные идеи, направления и теории. Социальные и интеллектуальные предпосылки феминизма. Концепции либерального, марксистского, социалистического, радикального, экзистенциалистского и постмодернистского феминизмов. Женское движение в России: история и современность. Женские исследования. Институционализация гендерных исследований в мире и в России - основные центры, темы исследований. «Мужские исследования» («Men Studies») как новое направление гендерных исследований	8	2	2	4
--	---	--	--	---	---	---	---

2	3	Гендер и социальная стратификация	Гендер и социальная стратификация Основные понятия теории социальной стратификации. Гендерная стратификация как подсистема социальной стратификации. Соотношение понятий «гендерная дифференциация» и «гендерная стратификация». Основания гендерной дифференциации (биологический пол, гендерная идентичность, гендерные идеалы, гендерные роли). Основания социальной стратификации (власть, собственность, престиж) и их гендерный «портрет». Разделение труда по признаку пола как основа формирования подсистемы гендерной стратификации. Взаимосвязь гендерной социальной стратификации и профессиональной сегрегации по признаку пола в современных обществах. Гендерная социализация как один из механизмов поддержания гендерной стратификации	8	2	2	4
---	---	-----------------------------------	--	---	---	---	---

	4	Теоретические подходы в гендерной экономике	Теоретические подходы в гендерной экономике Женский производительный труд как первое условие освобождения женщины. Ф.Энгельс: «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Современные теоретические подходы к анализу гендерного разделения труда в экономической сфере. Кристин Дельфи — концепция «семейного способа производства». Хайди Хартманн — «теория двух систем». Р.Баррон и Г.Норрис — подчиненное положение женщины в обществе и в экономике как средство обеспечения гибкости рынка труда. Г.Браверман: концепция трудового процесса и рост занятости женщин в силу снижения квалификационных требований. Критика марксистского подхода. Процессы распределения труда внутри семьи. Производительная функция домашнего хозяйства (Г.Беккер). Анализ брачных отношений (Р.Поллак, Л.Вайтцман)	10	2	2	6
--	---	---	--	----	---	---	---

3	5	Гендер в программах социально-экономического развития	Гендер в программах социально-экономического развития Политика «Женщина и развитие». Политика «Гендер и развитие». Политика «Gender mainstreaming». Политика «Women's empowerment». Пять основных этапов в эволюции гендерной политики международных организаций. Социальные функции мужчин и женщин и гендерные потребности. Гендерное измерение в программах социально-экономического развития. Гарвардская аналитическая модель. Модель расширения властных возможностей для женщин. Анализ социальных отношений. Матрица гендерного анализа	11	2	3		6
	6	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин Основные понятия. Глобализация. Экономическое измерение. Политическое измерение. Культурное измерение. Гендерная экономика. Фордизм. Социально-экономическое измерение глобализации. Гендерные последствия индустриальных преобразований в азиатском регионе, в индустриально развитых странах. Феминизация занятости. Гендерная дифференциация оплаты труда. Женская миграция и репродуктивный труд женщин. Способы решения проблем	8	2	2		4

4	7	Гендер и социальная политика	Гендерный подход в изучении политики и права. Гендерное измерение политических процессов. Права женщин в системе прав человека. Международные и национальные документы по правам человека. Политика российского государства в отношении женщин. Политика равных прав и равных возможностей: российский и зарубежный опыт. Социальная политика и реформы. Социальная защита и страхование. Гендерный анализ бюджетной политики. Программный разрез социальной политики. Направления реформирования социальной политики. Финансирование социальной политики. Анализ зарубежного опыта.	8	2	2		4
	8	Методы гендерных исследований	Методы гендерных исследований. Этнография в гендерных исследованиях. Интервью в гендерных исследованиях. Анализ текстов в гендерных исследованиях. Исследование гендерного фактора в языкознании. Генеалогии как метод микросоциального исследования гендерных отношений. «Истории жизни» в исследовании взаимосвязи экономических и семейных моделей поведения. Этика гендерных исследований	9	3	2		4
Итого				70	17	17	0	36

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Введение в гендерную социологию	Введение в гендерную социологию Смысл, значение, происхождение понятия гендер. Гендер и его компоненты: гендерные роли, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Дифференциация понятий пол и гендер. Основные различия между теориями половой дифференциации и гендерной теорией. Комплексный характер категорий пола и гендера. Гендер как социально-демографическая категория. Гендер как идеология. Гендер как стратификационная категория. Гендер как социальная технология. Гендер как культурная метафора	8	2			6
---	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	---

	2	История возникновения гендерных исследований	История возникновения гендерных исследований Традиционные философские, социологические и психологические теории пола. Понятия «мужественности» и «женственности» в традиционных философских концепциях. Психоанализ З.Фрейда. Теория инструментальных и экспрессивных ролей Т. Парсонса. Психологическая концепция Э.Эриксона. Феминизм: основные идеи, направления и теории. Социальные и интеллектуальные предпосылки феминизма. Концепции либерального, марксистского, социалистического, радикального, экзистенциалистского и постмодернистского феминизмов. Женское движение в России: история и современность. Женские исследования. Институционализация гендерных исследований в мире и в России - основные центры, темы исследований. «Мужские исследования» («Men Studies») как новое направление гендерных исследований	8		2		6
--	---	--	--	---	--	---	--	---

2	3	Гендер и социальная стратификация	Гендер и социальная стратификация Основные понятия теории социальной стратификации. Гендерная стратификация как подсистема социальной стратификации. Соотношение понятий «гендерная дифференциация» и «гендерная стратификация». Основания гендерной дифференциации (биологический пол, гендерная идентичность, гендерные идеалы, гендерные роли). Основания социальной стратификации (власть, собственность, престиж) и их гендерный «портрет». Разделение труда по признаку пола как основа формирования подсистемы гендерной стратификации. Взаимосвязь гендерной социальной стратификации и профессиональной сегрегации по признаку пола в современных обществах. Гендерная социализация как один из механизмов поддержания гендерной стратификации	8		2		6
---	---	-----------------------------------	---	---	--	---	--	---

	4	Теоретические подходы в гендерной экономике	Теоретические подходы в гендерной экономике Женский производительный труд как первое условие освобождения женщины. Ф.Энгельс: «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Современные теоретические подходы к анализу гендерного разделения труда в экономической сфере. Кристин Дельфи — концепция «семейного способа производства». Хайди Хартманн — «теория двух систем». Р.Баррон и Г.Норрис — подчиненное положение женщины в обществе и в экономике как средство обеспечения гибкости рынка труда. Г.Браверман: концепция трудового процесса и рост занятости женщин в силу снижения квалификационных требований. Критика марксистского подхода. Процессы распределения труда внутри семьи. Производительная функция домашнего хозяйства (Г.Беккер). Анализ брачных отношений (Р.Поллак, Л.Вайтцман)	10	2			8
--	---	---	--	----	---	--	--	---

3	5	Гендер в программах социально-экономического развития	Гендер в программах социально-экономического развития Политика «Женщина и развитие». Политика «Гендер и развитие». Политика «Gender mainstreaming». Политика «Women's empowerment». Пять основных этапов в эволюции гендерной политики международных организаций. Социальные функции мужчин и женщин и гендерные потребности. Гендерное измерение в программах социально-экономического развития. Гарвардская аналитическая модель. Модель расширения властных возможностей для женщин. Анализ социальных отношений. Матрица гендерного анализа	10		2		8
	6	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин Основные понятия. Глобализация. Экономическое измерение. Политическое измерение. Культурное измерение. Гендерная экономика. Фордизм. Социально-экономическое измерение глобализации. Гендерные последствия индустриальных преобразований в азиатском регионе, в индустриально развитых странах. Феминизация занятости. Гендерная дифференциация оплаты труда. Женская миграция и репродуктивный труд женщин. Способы решения проблем	8		2		6

4	7	Гендер и социальная политика	Гендерный подход в изучении политики и права. Гендерное измерение политических процессов. Права женщин в системе прав человека. Международные и национальные документы по правам человека. Политика российского государства в отношении женщин. Политика равных прав и равных возможностей: российский и зарубежный опыт. Социальная политика и реформы. Социальная защита и страхование. Гендерный анализ бюджетной политики. Программный разрез социальной политики. Направления реформирования социальной политики. Финансирование социальной политики. Анализ зарубежного опыта.	11	2			9
	8	Методы гендерных исследований	Методы гендерных исследований. Этнография в гендерных исследованиях. Интервью в гендерных исследованиях. Анализ текстов в гендерных исследованиях. Исследование гендерного фактора в языкознании. Генеалогии как метод микросоциального исследования гендерных отношений. «Истории жизни» в исследовании взаимосвязи экономических и семейных моделей поведения. Этика гендерных исследований	9				9
Итого				72	6	8	0	58

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1	1	Введение в гендерную социологию	Введение в гендерную социологию Смысл, значение, происхождение понятия гендер. Гендер и его компоненты: гендерные роли, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Дифференциация понятий пол и гендер. Основные различия между теориями половой дифференциации и гендерной теорией. Комплексный характер категорий пола и гендера. Гендер как социально-демографическая категория. Гендер как идеология. Гендер как стратификационная категория. Гендер как социальная технология. Гендер как культурная метафора	2	2
	2	История возникновения гендерных исследований	История возникновения гендерных исследований Традиционные философские, социологические и психологические теории пола. Понятия «мужественности» и «женственности» в традиционных философских концепциях. Психоанализ З.Фрейда. Теория инструментальных и экспрессивных ролей Т. Парсонса. Психологическая концепция Э.Эриксона. Феминизм: основные идеи, направления и теории. Социальные и интеллектуальные предпосылки феминизма. Концепции либерального, марксистского, социалистического, радикального, экзистенциалистского и постмодернистского феминизмов. Женское движение в России: история и современность. Женские исследования. Институционализация гендерных исследований в мире и в России - основные центры, темы исследований. «Мужские исследования» («Men Studies») как новое направление гендерных исследований	2	

2	3	Гендер и социальная стратификация	Гендер и социальная стратификация Основные понятия теории социальной стратификации. Гендерная стратификация как подсистема социальной стратификации. Соотношение понятий «гендерная дифференциация» и «гендерная стратификация». Основания гендерной дифференциации (биологический пол, гендерная идентичность, гендерные идеалы, гендерные роли). Основания социальной стратификации (власть, собственность, престиж) и их гендерный «портрет». Разделение труда по признаку пола как основа формирования подсистемы гендерной стратификации. Взаимосвязь гендерной социальной стратификации и профессиональной сегрегации по признаку пола в современных обществах. Гендерная социализация как один из механизмов поддержания гендерной стратификации	2	
	4	Теоретические подходы в гендерной экономике	Теоретические подходы в гендерной экономике Женский производительный труд как первое условие освобождения женщины. Ф.Энгельс: «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Современные теоретические подходы к анализу гендерного разделения труда в экономической сфере. Кристин Дельфи — концепция «семейного способа производства». Хайди Хартманн — «теория двух систем». Р.Баррон и Г.Норрис — подчиненное положение женщины в обществе и в экономике как средство обеспечения гибкости рынка труда. Г.Браверман: концепция трудового процесса и рост занятости женщин в силу снижения квалификационных требований. Критика марксистского подхода. Процессы распределения труда внутри семьи. Производительная функция домашнего хозяйства (Г.Беккер). Анализ брачных отношений (Р.Поллак, Л.Вайтцман)	2	2

3	5	Гендер в программах социально-экономического развития	Гендер в программах социально-экономического развития Политика «Женщина и развитие». Политика «Гендер и развитие». Политика «Gender mainstreaming». Политика «Women's empowerment». Пять основных этапов в эволюции гендерной политики международных организаций. Социальные функции мужчин и женщин и гендерные потребности. Гендерное измерение в программах социально-экономического развития. Гарвардская аналитическая модель. Модель расширения властных возможностей для женщин. Анализ социальных отношений. Матрица гендерного анализа	2	
	6	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин Основные понятия. Глобализация. Экономическое измерение. Политическое измерение. Культурное измерение. Гендерная экономика. Фордизм. Социально-экономическое измерение глобализации. Гендерные последствия индустриальных преобразований в азиатском регионе, в индустриально развитых странах. Феминизация занятости. Гендерная дифференциация оплаты труда. Женская миграция и репродуктивный труд женщин. Способы решения проблем	2	
4	7	Гендер и социальная политика	Гендерный подход в изучении политики и права. Гендерное измерение политических процессов. Права женщин в системе прав человека. Международные и национальные документы по правам человека. Политика российского государства в отношении женщин. Политика равных прав и равных возможностей: российский и зарубежный опыт. Социальная политика и реформы. Социальная защита и страхование. Гендерный анализ бюджетной политики. Программный разрез социальной политики. Направления реформирования социальной политики. Финансирование социальной политики. Анализ зарубежного опыта.	2	2

	8	Методы гендерных исследований	Методы гендерных исследований Этнография в гендерных исследованиях. Интервью в гендерных исследованиях. Анализ текстов в гендерных исследованиях. Исследование гендерного фактора в языкознании. Генеалогии как метод микросоциального исследования гендерных отношений. «Истории жизни» в исследовании взаимосвязи экономических и семейных моделей поведения. Этика гендерных исследований	3	
--	---	-------------------------------	---	---	--

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Введение в гендерную социологию	Введение в гендерную социологию Смысл, значение, происхождение понятия гендер. Гендер и его компоненты: гендерные роли, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Дифференциация понятий пол и гендер. Основные различия между теориями половой дифференциации и гендерной теорией. Комплексный характер категорий пола и гендера. Гендер как социально-демографическая категория. Гендер как идеология. Гендер как стратификационная категория. Гендер как социальная технология. Гендер как культурная метафора	2	

2	2	История возникновения гендерных исследований	История возникновения гендерных исследований Традиционные философские, социологические и психологические теории пола. Понятия «мужественности» и «женственности» в традиционных философских концепциях. Психоанализ З.Фрейда. Теория инструментальных и экспрессивных ролей Т. Парсонса. Психологическая концепция Э.Эриксона. Феминизм: основные идеи, направления и теории. Социальные и интеллектуальные предпосылки феминизма. Концепции либерального, марксистского, социалистического, радикального, экзистенциалистского и постмодернистского феминизмов. Женское движение в России: история и современность. Женские исследования. Институционализация гендерных исследований в мире и в России - основные центры, темы исследований. «Мужские исследования» («Men Studies») как новое направление гендерных исследований	2	2
	3	Гендер и социальная стратификация	Гендер и социальная стратификация Основные понятия теории социальной стратификации. Гендерная стратификация как подсистема социальной стратификации. Соотношение понятий «гендерная дифференциация» и «гендерная стратификация». Основания гендерной дифференциации (биологический пол, гендерная идентичность, гендерные идеалы, гендерные роли). Основания социальной стратификации (власть, собственность, престиж) и их гендерный «портрет». Разделение труда по признаку пола как основа формирования подсистемы гендерной стратификации. Взаимосвязь гендерной социальной стратификации и профессиональной сегрегации по признаку пола в современных обществах. Гендерная социализация как один из механизмов поддержания гендерной стратификации	2	2

3	4	Теоретические подходы в гендерной экономике	Теоретические подходы в гендерной экономике Женский производительный труд как первое условие освобождения женщины. Ф.Энгельс: «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Современные теоретические подходы к анализу гендерного разделения труда в экономической сфере. Кристин Дельфи — концепция «семейного способа производства». Хайди Хартманн — «теория двух систем». Р.Баррон и Г.Норрис — подчиненное положение женщины в обществе и в экономике как средство обеспечения гибкости рынка труда. Г.Браверман: концепция трудового процесса и рост занятости женщин в силу снижения квалификационных требований. Критика марксистского подхода. Процессы распределения труда внутри семьи. Производительная функция домашнего хозяйства (Г.Беккер). Анализ брачных отношений (Р.Поллак, Л.Вайтцман)	2	
	5	Гендер в программах социально-экономического развития	Гендер в программах социально-экономического развития Политика «Женщина и развитие». Политика «Гендер и развитие». Политика «Gender mainstreaming». Политика «Women's empowerment». Пять основных этапов в эволюции гендерной политики международных организаций. Социальные функции мужчин и женщин и гендерные потребности. Гендерное измерение в программах социально-экономического развития. Гарвардская аналитическая модель. Модель расширения властных возможностей для женщин. Анализ социальных отношений. Матрица гендерного анализа	3	2

	6	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин Основные понятия. Глобализация. Экономическое измерение. Политическое измерение. Культурное измерение. Гендерная экономика. Фордизм. Социально-экономическое измерение глобализации. Гендерные последствия индустриальных преобразований в азиатском регионе, в индустриально развитых странах. Феминизация занятости. Гендерная дифференциация оплаты труда. Женская миграция и репродуктивный труд женщин. Способы решения проблем	2	2
4	7	Гендер и социальная политика	Гендерный подход в изучении политики и права. Гендерное измерение политических процессов. Права женщин в системе прав человека. Международные и национальные документы по правам человека. Политика российского государства в отношении женщин. Политика равных прав и равных возможностей: российский и зарубежный опыт. Социальная политика и реформы. Социальная защита и страхование. Гендерный анализ бюджетной политики. Программный разрез социальной политики. Направления реформирования социальной политики. Финансирование социальной политики. Анализ зарубежного опыта.	2	
	8	Методы гендерных исследований	Методы гендерных исследований Этнография в гендерных исследованиях. Интервью в гендерных исследованиях. Анализ текстов в гендерных исследованиях. Исследование гендерного фактора в языкознании. Генеалогии как метод микросоциального исследования гендерных отношений. «Истории жизни» в исследовании взаимосвязи экономических и семейных моделей поведения. Этика гендерных исследований	2	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Введение в гендерную социологию	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	4	6
	2	История возникновения гендерных исследований	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	4	6
2	3	Гендер и социальная стратификация	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	4	6
	4	Теоретические подходы в гендерной экономике	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);	6	8
3	5	Гендер в программах социально-экономического развития	Подготовка к контрольному тестированию	6	8
	6	Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин	Подготовка к контрольному тестированию	6	6
4	7	Гендер и социальная политика	- подготовка сообщений и докладов; - проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания; - подготовка ролевых игр	4	9
	8	Методы гендерных исследований	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	4	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Введение в гендерные исследования [Текст] : Хрестоматия. Ч. 2 / под ред. С. Жеребкина. - Харьков ; Санкт-Петербург : ХЦГИ : Алетейя, 2001. - 991 с. Всего 3

2. Макарова, Ирина Александровна. Гендерная социология : учеб. пособие / Макарова Ирина Александровна, Пельменева Светлана Павловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 180 с. Всего 31

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дутова, Наталья Валерьевна. Гендерное невербальное поведение в контексте межкультурной коммуникации : моногр. / Дутова Наталья Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 125 с. Всего 21

2. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 300 с. Всего 30

3. Мальцева, Инна Олеговна. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / Мальцева Инна Олеговна, Рошин Сергей Юрьевич. - 2-е изд. - Москва : ГУ ВШЭ, 2007. - 295 с. Всего 15.

4. Макарова, Ирина Александровна. Гендерная социология : учеб. пособие / Макарова Ирина Александровна, Пельменева Светлана Павловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 180 с. Всего 31

5.2.2. Издания из ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru

2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru

3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org

4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru

5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru

6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru

7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net

8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>

10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm

11 Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>

12 «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

13 Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

14 Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru//library>

15 РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru//library>

16 Президентская библиотека <http://www.prilib.ru>

17 Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>

18 Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>

19 Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>

20 Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru

21 socioline.ru | учебники, монографии по социологии <https://www.google.ru/url?>

22 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Значительную часть дисциплины «Гендерная социология» занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, выполнения практических заданий, более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Кроме обычной формы – обсуждения вопросов на занятии в группе, возможно проведение индивидуальных собеседований со студентами на основе их самостоятельной подготовки. Такое собеседование, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе, обсуждение подготовленных ими аннотаций, рефератов, эссе. Кроме того, возможно проведение тестирования по заявленным ранее темам.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практических занятий.

Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре. Необходимой частью работы студента является подготовка и публичная демонстрация знаний по гендерным исследованиям.

В процессе подготовки к занятиям студентам предлагается подготовить презентации по заданным темам, входящим в курс «Гендерная социология».

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

1. Оптимальный объем.

Для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально 12-15). Зрительный ряд из большого числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемой темы.

В связи с этим необходимо строго отбирать видеоматериал для презентации, исходя из принципа разумной достаточности. Не следует использовать изображения, относящиеся к понятиям, на обстоятельное раскрытие которых лектор не рассчитывает. Не должно быть "лишних" слайдов, которые не сопровождаются пояснением. Необходимо исключать дублирующие, похожие слайды.

2. Доступность.

Обязателен уровень подготовки зрителей. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, использовать образные сравнения. Значение всех новых терминов должно быть разъяснено. Можно включать в презентацию схемы, графики, черно-белые фотографии.

3. Научность

Необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе. Яркие картинки не должны противоречить реальным фактам. Недопустимо добиваться красочности, изменения масштабов изображений и т.п. в ущерб научной достоверности.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана

Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому в презентациях (в особенности гуманитарного профиля) лучше оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями.

5. Разнообразие форм.

Разные люди в силу своих индивидуальных особенностей полнее воспринимают информацию, представленную разными способами. Кто-то из аудитории лучше воспринимает фотографии, кто-то схемы или таблицы и т.д. Использование в презентации разных форм представления одной и той же информации повышает полноту ее восприятия практически каждым зрителем.

6. Эстетичность

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

7. Динамичность

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

В завершения изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать реферат.

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт — Times New Roman; размер (кегель) шрифта — 14; выравнивание текста — по ширине; интервалы: перед и после абзаца — 0 пт., межстрочный — 1,5; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Аннотация — краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи), включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме.

Основное ее назначение — дать некоторое представление о книге (статье, научной работе) с тем, чтобы рекомендовать ее определенному кругу читателей или воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном

тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

Примерная схема справочной аннотации такова:

уточнение заглавия; краткие сведения, связанные с содержанием; сведения, связанные с автором; особенности издания; читательский адрес (на кого издание рассчитано).

Исходя из требований к аннотациям, их объем можно довести от нескольких слов до 10-15 строчек.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые куски оригинала как таковые, основное содержание первоисточника передается здесь «своими словами». Особенностью аннотации является использование в ней языковых оценочных клише. Аннотация, как правило, состоит из простых предложений.

Текст аннотации не стандартизирован. В научной литературе можно встретить различные требования к составлению аннотаций. Например, текст справочной аннотации может включать следующие сведения:

- ~ тип и название аннотируемого документа (монография, диссертация, сборник, статья и т.п.)
- ~ задачи, поставленные автором аннотируемого документа
- ~ метод, которым пользовался автор (эксперимент, сравнительный анализ, компиляция других источников)
- ~ принадлежность автора к определенной научной школе или направлению
- ~ структуру аннотируемого документа
- ~ предмет и тему произведения, основные положения и выводы автора
- ~ характеристику вспомогательных иллюстративных материалов, дополнений, приложений, справочного аппарата, включая указатели и библиографию.

Эссе – очерк, содержащий подчеркнуто личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением.

Содержание аннотации, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились

с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка

Разработчик/группа разработчиков: Макарова И.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.