

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10.Социология социальной сферы

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системные представления об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о социальных, правовых, экономических основах ситуации развития общества, о принципах, содержании и методах социальной политики, о влиянии социальной политики на благосостояние людей, их личные и общественные интересы;
- овладеть умениями научного анализа эффективности мер социальной политики и правового регулирования социальных гарантий;
- обеспечить условия для формирования ориентаций на принципы гуманизма в сфере социальной политики;
- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации региональной социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке региональной социальной политики за рубежом и в Российской Федерации;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований региональной социальной политики как феномена общественной жизни;
- научить студентов применять социально-политические знания в социальной практике;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В. 10. Дисциплина "Социология социальной сферы" относится к Вариативной части. Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах (очная форма обучения) и на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах (заочная форма обучения) .

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                     | 7 семестр                  | 8 семестр |             |
| Общая трудоемкость                  |                            |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 85                         | 36        | 121         |
| лекционные (ЛК)                     | 34                         | 18        | 52          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 51                         | 18        | 69          |

|                                            |       |         |    |
|--------------------------------------------|-------|---------|----|
| лабораторные (ЛР)                          | 0     | 0       | 0  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 59    | 36      | 95 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |         |    |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                            | 8 семестр                  | 9 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 16                         | 10        | 26          |
| лекционные (ЛК)                            | 8                          | 4         | 12          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 8                          | 6         | 14          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 128                        | 62        | 190         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет / Экзамен            | Экзамен   | 72          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> | <p>Знать: структуру и понятийный аппарат сферы духовной жизни; источники возникновения и развития форм духовной жизни общества; современные социологические методы в изучении социальной реальности.<br/>Уметь: приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении<br/>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками самоорганизации и самообразования</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p> | <p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию; ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p> | <p>Знать: основные классические исследования и современные социологические теории и школы; сущностные особенности, структуру культурнодуховной сферы общества, систему её социокультурных институтов; принципы социологического изучения процессов духовной жизни общества, её основных тенденций и форм.</p> <p>Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; диагностировать проблемы духовной жизни, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов.</p> <p>Владеть: умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; социологическим мышлением при анализе социокультурных процессов, институтов, духовных традиций и новых форм культуры.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                     | Темы раздела                      | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                                          |                                   |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Методологические основы социальной сферы | Генезис социальной сферы общества | 64          | 14                 | 20      |    | 30  |

|       |   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |     |    |    |   |    |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|
| 2     | 2 | Структура и функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы | Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы. Механизмы финансирования социальной сферы. | 64  | 14 | 20 |   | 30 |
| 3     | 3 | Социологические аспекты социальной сферы.                                                         | Социальная политика и социальная сфера. Специфика социальной сферы как объекта управления.                                                                        | 54  | 14 | 20 |   | 20 |
| 4     | 4 | Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы.                     | Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения.                                                                          | 34  | 10 | 9  |   | 15 |
| Итого |   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | 216 | 52 | 69 | 0 | 95 |

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                              | Темы раздела                                                                                                                                                      | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Методологические основы социальной сферы                                                          | Генезис социальной сферы общества                                                                                                                                 | 68          | 4                  | 4       |    | 60  |
| 2      | 2             | Структура и функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы | Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы. Механизмы финансирования социальной сферы. | 70          | 4                  | 6       |    | 60  |
| 3      | 3             | Социологические аспекты социальной сферы.                                                         | Социальная политика и социальная сфера. Специфика социальной сферы как объекта управления.                                                                        | 44          | 2                  | 2       |    | 40  |
| 4      | 4             | Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы.                     | Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения.                                                                          | 34          | 2                  | 2       |    | 30  |

|       |     |    |    |   |     |
|-------|-----|----|----|---|-----|
| Итого | 216 | 12 | 14 | 0 | 190 |
|-------|-----|----|----|---|-----|

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|        |               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОФО                    | ЗФО |
| 1      | 1             | Генезис социальной сферы общества.    | Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                      | 14                     | 4   |
| 2      | 2             | Структура и функции социальной сферы. | Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций. Оптимальная модель социальной сферы современного общества Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества. | 14                     | 4   |

|   |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 3 | 3 | Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы | <p>Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.</p> <p>Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Механизмы финансирования социальной сферы</p> <p>Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственная поддержка социальной сферы.</p> | 14 | 2 |
|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|



|   |   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|---|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4 | 4 | Социальная политика и социальная сфера. | <p>Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Специфика социальной сферы как объекта управления. Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой. Требования к системе управления социальной сферой.</p> <p>Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации. Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы. Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы.</p> <p>Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.</p> | 10 | 2 |
|---|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|-----|
|        |               |      |            | ОФО                    | ЗФО |

|   |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|---|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 1 | 1 | Генезис социальной сферы общества.                         | Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                      | 20 | 4 |
| 2 | 2 | Структура и функции социальной сферы.                      | Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций. Оптимальная модель социальной сферы современного общества Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества. | 20 | 6 |
| 3 | 3 | Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы | Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере. Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Механизмы финансирования социальной сферы Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственная поддержка социальной сферы.               | 20 | 2 |

|   |   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4 | 4 | Социальная политика и социальная сфера. | <p>Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Специфика социальной сферы как объекта управления. Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой. Требования к системе управления социальной сферой.</p> <p>Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации. Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы. Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы.</p> <p>Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.</p> | 9 | 2 |
|---|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|-----|
|        |               |      |            | ОФО                    | ЗФО |

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды самостоятельной работы                               | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | ОФО                    | ЗФО |
| 1      | 1             | <p>Генезис социальной сферы общества Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ.</p> <p>Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 30                     | 60  |
| 2      | 2             | <p>Структура и функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций. Оптимальная модель социальной сферы современного общества Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы.</p> <p>Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества.</p> <p>Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества.</p> | Конспектирование учебных материалов.                      | 30                     | 60  |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |    |    |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|
| 3 | 3 | <p>Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы<br/> Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы.<br/> Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.<br/> Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Механизмы финансирования социальной сферы<br/> Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования.<br/> Негосударственная поддержка социальной сферы.</p> | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 20 | 40 |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |    |    |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|
| 4 | 4 | <p>Социальная политика и социальная сфера Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Специфика социальной сферы как объекта управления Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой Требования к системе управления социальной сферой. Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации. Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.</p> | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 15 | 30 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Власть и тенденции формирования новых социальных общностей в регионе [Текст]. - Саратов: Научная книга, 2004. - 560 с. - (Монографии. Вып. 4). - ISBN 5-93888-650-3: 150-00. Всего 1.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1) Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04939-8. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FFF3CE71-073B-45D1-8BFA-09A27CA28140>.

2) Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139>.

3) Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 138 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00532-5.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300>.

4). Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880>.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. - Чита. - 223 с. - 241-00. Всего 3.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1) Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>.

2) Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF>.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост»; [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

ЭБС «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт»; [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Юрайт»; [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента»; [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Консультант студента»; [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

Левада-центр <http://www.levada.ru/>

«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология социальной сферы». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с

учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий,

пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:



☐ для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебноисследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

☐ для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

☐ для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.