

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01.Социология международных отношений

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений; ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) теоретическая подготовка студентов, изучение фундаментальных понятий и представлений о социологии международных отношений;
- 2) формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- 3) изучение основных категорий социологии международных отношений и применение их к оценке международных событий и процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «Философия», «Социология культуры». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: основные составляющие современной международной системы, влияние глобализации на международные процессы. тенденции развития международных отношений; понятийный аппарат, используемый в рамках анализа международных отношений Уметь: анализировать текущую социально-политическую ситуацию в зарубежных странах и делать на ее основе политические прогнозы; выявлять факторы, влияющие на формирование международных отношений, межкультурного взаимодействия; объяснять основные тенденции и закономерности международных отношений; Владеть: навыками социологического анализа явлений и процессов, связанных с международными отношениями, современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации; способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации в сфере международных отношений, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Знать: о предмете и методе социологии международных отношений, о месте социологии международных отношений в системе наук; 2) основные парадигмы и современные направления социологии международных отношений; 3) способы и методы обобщения и анализа профессиональной информации Уметь: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по международной проблематике. применять методы социологического знания к анализу современной международной обстановки; участвовать в научных и научно-прикладных исследованиях; Владеть: способностью представлять результаты своей научной и профессиональной деятельности навыком самостоятельной работы с первоисточниками, связанными с международными отношениями; навыками разработки программ социологического исследования по международной проблематике
---	---------------------------------------	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Социология международных отношений как научная дисциплина	Социология международных отношений как отраслевая наука	10	2	2		6
1	1		Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений.	10	2			8
2	2	Особенности современной международной системы .	Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений.	8		2		6

2	2		Влияние глобализации на современное состояние международных отношений.	10	2			8
3	3	Субъекты международного взаимодействия	Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений".	8				8
3	3		ик международных отношений.	10		2		8
4	4	Россия в системе международных отношений	Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения	10		2		8
4	4		Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России	10	2			8
Итого				76	8	8	0	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ЗФО	

	1	Социология международных отношений как научная дисциплина	Социология международных отношений как отраслевая наука Объект, предмет, задачи социологии международных отношений. Область изучаемых явлений социологии международных отношений; макросоциологическая парадигма в подходе к определению предмета социологии международных отношений; социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействие и взаимосвязи; ее место в системе социологического знания. Социология международных отношений и политология. Проблема автономности социологии международных отношений.	2
--	---	---	---	---

1		2	Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений.	Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. Проблема метода в социологии международных отношений. Методика анализа и прогнозирования международных отношений, прогнозирование в исследовании международных отношений, его задачи и принципы, внешнеполитические прогнозы, их виды и формы; социологические методы и методики изучения внешней политики; контент-анализ, инвент-анализ, имитационное моделирование.	2

2	I	3	Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений.	Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Основные понятия системной теории. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. «Система баланса сил», «гибкая биполярная система», «жесткая биполярная система», «универсальная система», «иерархическая система», «система единичного вето».	2

	2	4	Влияние глобализации на современное состояние международных отношений.	Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды. Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. Социальная среда, особенности современного этапа мировой цивилизации; внесоциальная среда, роль геополитики в науке о международных отношениях, глобализация международной среды. Возрастание взаимозависимости, интернационализации международной среды, интеграционные процессы в международной среде. Понятие «глобализация» в системе социального знания, сторонники реалистской парадигмы, неолибералы, неомарксисты; глобализация и глобализм, «мондиализация» и «взаимозависимость».	2
		5	Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений.	Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений.	

3		6	Роль международных организаций в современном мире	Роль международных организаций в современном мире Определение понятий: международная, молодежная, общественная организация, объединение, движение. Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. Роль и значение международных организаций. Истоки образования международных организаций. Ответственность международных организаций	
		7	Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения	Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения Национальный интерес: критерии и структура. Основные принципы международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	
4	3				

	4	8	Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России	Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России Особенности международного положения России в современных условиях; её национальные интересы; основные направления российской внешней политики в постсоветский период. Россия в современной мировой системе: угрозы и вызовы. Информационные войны и молодежь. Формирование у людей навыков защиты от негативных информационных воздействий.	2
--	---	---	---	---	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ЗФО	

	1	Социология международных отношений как отраслевая наука	Социология международных отношений как отраслевая наука Объект, предмет, задачи социологии международных отношений. Область изучаемых явлений социологии международных отношений; макросоциологическая парадигма в подходе к определению предмета социологии международных отношений; социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействие и взаимосвязи; ее место в системе социологического знания. Социология международных отношений и политология. Проблема автономности социологии международных отношений	2
1				

1		2	Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений.	Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. Проблема метода в социологии международных отношений. Методика анализа и прогнозирования международных отношений, прогнозирование в исследовании международных отношений, его задачи и принципы, внешнеполитические прогнозы, их виды и формы; социологические методы и методики изучения внешней политики; контент-анализ, инвент-анализ, имитационное моделирование.	

2	I	3	Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений.	Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Основные понятия системной теории. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. «Система баланса сил», «гибкая биполярная система», «жесткая биполярная система», «универсальная система», «иерархическая система», «система единичного вето».	2

	2	4	Влияние глобализации на современное состояние международных отношений.	Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды. Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. Социальная среда, особенности современного этапа мировой цивилизации; внесоциальная среда, роль геополитики в науке о международных отношениях, глобализация международной среды. Возрастание взаимозависимости, интернационализации международной среды, интеграционные процессы в международной среде. Понятие «глобализация» в системе социального знания, сторонники реалистской парадигмы, неолибералы, неомарксисты; глобализация и глобализм, «мондиализация» и «взаимозависимость».	
		5	Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений.	Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений.	

3		6	Роль международных организаций в современном мире	Роль международных организаций в современном мире Определение понятий: международная, молодежная, общественная организация, объединение, движение. Правовая природа международных организаций, их компетенция и функции. Роль и значение международных организаций. Истоки образования международных организаций. Ответственность международных организаций.	2
		7	Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения	Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения Национальный интерес: критерии и структура. Основные принципы международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	2
4					

	4	8	Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России	Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России Особенности международного положения России в современных условиях; её национальные интересы; основные направления российской внешней политики в постсоветский период. Россия в современной мировой системе: угрозы и вызовы. Информационные войны и молодежь. Формирование у людей навыков защиты от негативных информационных воздействий.	
--	---	---	---	---	--

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социология международных отношений как отраслевая наука	Подготовка докладов, словарная работа в ходе подготовки к диктанту, составление таблицы, написание эссе	8
1	2	Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений.	подготовка докладов, подготовка к контрольной работе	8
2	3	Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений	Составление сравнительной таблицы, подготовка докладов, подготовка к деловой игре	6
2	4	Влияние глобализации на современное состояние международных отношений	подготовка докладов, подготовка к контрольной работе, написание эссе	8

3	5	Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений.	подготовка докладов	8
3	6	Роль международных организаций в современном мире	подготовка докладов, составление таблиц, конспектирование научных статей, подготовка к контрольной работе	8
4	7	Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения	подготовка рефератов и их презентации,	8
4	8	Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России	подготовка докладов, проведение социологического исследования, подготовка к контрольной работе	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие / подред.П.А.Цыганкова. - 2-еизд., перераб.идоп. - М. : Альфа-М : Инфра-М,2009. - 320 с.
2. Цыганков, А.П.Социология международных отношений: анализ российских и западныхтеорий : учеб. пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. – 238 с.
3. Русанова, А.А. Социология культуры: теоретический и прикладной аспект : учеб. пособие / А.А. Русанова, В.Н. Лаврикова. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 205 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Баженов, А.М.Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.М.Баженов. – 2-еизд., испр.идоп. – М. : Изд-воЮрайт, 2017. – 303 с.
2. Каримова, А.Б.Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А.Б.Каримова. – 2-еизд., перераб.идоп. – М. : Изд-воЮрайт, 2017. –302 с

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Введение в теорию международных отношений: учеб.пособие / подред. А.С.Манькина. - М. : МГУ, 2001. – 320 с.
2. Теория международных отношений : хрестоматия / подред.П.А.Цыганкова. - М. :Гардарики, 2003. – 2003. – 400 с

5.2.2. Издания из ЭБС

Ирхин, Ю.В. Политическая культура в 2 ч.Ч. 1. Запад России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю.В.Ирхин. – 2-еизд., испр.идоп. – М. : Изд-воЮрайт,2017. – 286 с.

Ирхин, Ю.В. Политическая культура в 2 ч.Ч. 2. Страны востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю.В.Ирхин. – 2-еизд., испр.идоп. – М. :Изд-во Юрайт, 2017. – 242 с.

Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 290 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудиторий
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Значительную часть дисциплины «Социологи международных отношений» занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, выполнения практических заданий, более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практических занятий. Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре. Необходимой частью работы студента является подготовка и публичная демонстрация знаний. Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала. При подготовке к докладам необходимо: подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения

Кроме обычной формы – обсуждения вопросов на занятии в группе, возможно проведение индивидуальных собеседований со студентами на основе их самостоятельной подготовки. Такое собеседование, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе, обсуждение подготовленных ими аннотаций, рефератов, эссе. Кроме того, возможно проведение тестирования по заявленным ранее темам.

В процессе изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать реферат.

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В

настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14; выравнивание текста – по ширине; интервалы: перед и после абзаца – 0 пт., межстрочный – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Эссе – очерк, содержащий подчеркнуто личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением. Эссе должно содержать: 1) четкое изложение сути поставленной проблемы; 2) включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины; 3) выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка информационных обзоров, рефератов или эссе является эффективной формой самостоятельной работы студента по изучению курса. Она способствует формированию профессиональной культуры у студента, закреплению у него знаний учебного курса, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику. Любая из названных форм учебно-исследовательской деятельности, как правило, состоит из:

введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, определяются цель и задачи работы; основного материала, содержащего изложение сути проблемы и пути ее решения, и заключения, где формулируются выводы, оценки и предложения. План работы составляется таким образом, чтобы обеспечить достижение поставленной во введении цели и решение задач. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы работы, свою фамилию и инициалы, а в самом конце работы – дату ее написания и личную подпись.

Содержание информационных обзоров, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Разработчик/группа разработчиков: Пельменева Светлана Павловна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.