

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02.Глобальная и региональная безопасность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть основные направления глобальной и региональной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выявить основные научные подходы к анализу глобальной и региональной безопасности.
2. Рассмотреть управление глобальной и региональной безопасностью.
3. Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения глобальной и региональной безопасности в Забайкальском крае.
4. Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения глобальной и региональной безопасности в современном российском обществе.
5. Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения глобальной и региональной безопасности в Забайкальском крае и в России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Глобальная и региональная безопасность» изучается на 4 курсе в 8 семестре. Заочно - 9 семестр, 5 курс.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: базовые понятия и категории региональной безопасности Уметь: анализировать реальное состояние региональной безопасности Владеть: методами изучения безопасности
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать: обеспечение региональной безопасности Уметь: оценивать угрозы региональной безопасности Владеть: анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы общей теории безопасности

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Глобальная и региональная безопасность	Глобальная и региональная безопасность	14	2			12

	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	12		2		10
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	12	2			10
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	Субъекты глобальной и региональной безопасности	12		2		10
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	Объекты глобальной и региональной безопасности	12	2			10
	6	Категории глобальной и региональной безопасности	Категории глобальной и региональной безопасности	10				10
Итого				72	6	4	0	62

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Глобальная и региональная безопасность	Понятия: безопасность, глобальная и региональная безопасности	2
	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	Национальная безопасность: понятие, виды, угрозы	
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	Факторы глобальной и региональной безопасности: положительные и негативные	2
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	Субъекты глобальной и региональной безопасности: личность, общество и государство	

3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	Объекты глобальной и региональной безопасности: человек, трудовые коллективы, нации, общество и государство	2
	6	Категории глобальной и региональной безопасности	Категории: мир, геополитика, сотрудничество, доверие и т.д.	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Глобальная и региональная безопасность	Понятия: глобальная и региональная безопасности	
	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	Национальная безопасность: понятие, виды, угрозы	2
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	Факторы глобальной и региональной безопасности: положительные и негативные	
	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	Субъекты глобальной и региональной безопасности: личность, общество и государство	2
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	Объекты глобальной и региональной безопасности: человек, коллективы, нации, общество, государство	
	6	Категории глобальной и региональной безопасности	Категории: мир, геополитика, доверие, сотрудничество.	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Глобальная и региональная безопасность	подготовка сообщений и докладов	10
1	2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности	подготовка сообщений и докладов	12
2	3	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	подготовка сообщений и докладов	10
2	4	Субъекты глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов	10
3	5	Объекты глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов	10
3	6	Категории глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Арсентьева, И.И. Регионализация как новая форма пространственной организации России в условиях глобализации: моногр./ И.И. Арсентьева. – М. : Восточная книга, 2011. – 264 с.
2. Арсентьева, И.И. Региональные факторы национальной безопасности Российской Федерации: моногр. / И.И. Арсентьева. – Чита : ЧитГУ, 2008. – 224 с.
3. Новикова, А.В. Регионы РФ в политическом процессе модернизирующейся России и их влияние на обеспечение национальной безопасности : моногр. / А.В. Новикова. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 200 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кефели, И.Ф. Глобалистика. Экополитология : учеб. пособие / И.Ф. Кефели. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 180 с.
2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 162 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кулагин, В.М. Международная безопасность : учеб. пособие / В.М. Кулагин. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 318 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 294 с.
2. Полякова, Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т.А. Полякова; отв. ред. А.А. Стрельцов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 325 с.
3. Субботин, А.И. Управление безопасностью труда : учеб. пособие для горных вузов / А.И. Субботин. – М. : Издательство Московского государственного горного университета, 2004.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Глобальная и региональная безопасность» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Глобальная и региональная безопасность»

складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.