

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01.Социология миграций

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о социально-экономических причинах и последствиях миграции населения, рассмотреть отечественный и зарубежный опыт регулирования миграционных процессов, сформировать способность анализа миграции социологическими методиками.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции;
овладение качественными и количественными методами изучения миграции;
ознакомление с факторами, тенденциями и противоречиями миграции в условиях глобализации;
раскрытие особенностей миграционного поведения населения;
изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ;
раскрытие особенностей адаптации и интеграции мигрантов в принимающем обществе;
рассмотрение механизмов регулирования миграции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология миграции» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат). Дисциплина «Социология миграции» предусмотрена учебным планом для студентов 4 курса обучения в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2.1	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знать: основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; методы исследования процесса миграции населения Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов Владеть: навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах в профессиональной деятельности

ПК-1.1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: базовые теоретические подходы к изучению миграционных процессов; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов способы обработки и анализа результатов социальных обследований с помощью различных инновационных технологий Уметь: анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода; использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона Владеть: навыками критической оценки источников статистической информации о занятости, безработице и миграции
--------	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества	Миграции в эпохи древнего мира и средневековья.	6				6
			Модели миграционных процессов раннего периода глобализации	8		2		6
			Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации	8	2			6
2	2	Становление и развитие научных знаний о миграции	Классические и современные теории миграции в западной традиции	6				6

			Исследование миграционных процессов в России	8	2			6
3	3	Социология миграции как отрасль социологического знания	Место социологии в научных знаниях о миграции Место социологии в научных знаниях о миграции Место социологии в научных знаниях о миграции	8				8
			Миграционный процесс как объект социологического анализа	10		2		8
4	4	Социологический подход к типологизации миграционных процессов	Социологический подход к типологизации миграционных процессов	10	2			8
			Социологический анализ миграционных процессов в Забайкалье	8				8
Итого				72	6	4	0	62

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Миграции в эпохи древнего мира и средневековья.	Исторические периоды в динамике миграционных процессов и их основные особенности. Характеристика миграции в первобытном обществе. Особенности миграционных перемещений в периоды древнего, среднего и нового каменного века	
		Модели миграционных процессов раннего периода глобализации	Вынужденно-принудительная модель миграций. Работоторговля как форма депортации. Роль миграции в России. Отличительные особенности характера колонизации в России и в других странах. Возникновение и сущность индустриально-классической модели миграционных перемещений.	

		Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации	Динамика численности населения, проживающего вне страны своего происхождения или гражданства. Численность мигрантов в основных регионах мира (тыс. чел.)	2
2	2	Классические и современные теории миграции в западной традиции	Миграционные законы Э. Равенштейна и их проявление в современных миграционных процессах. Теория «толчка — притяжения». Теоретические подходы, положенные в основу новой экономической теории миграции. Неоклассические теории миграции.	
		Исследование миграционных процессов в России.	Основные этапы научных исследований миграционных процессов в России. Изучение миграционных процессов в дореволюционный период. Миграционная политика как часть колониационной политики. Переселенческие концепции и их суть. Научные исследования по миграции после установления советской власти в России. События 1990-х гг. и новый этап исследований по проблемам миграции.	2
3	3	Место социологии в научных знаниях о миграции	Особенности изучения миграционных процессов различными дисциплинами. Моделирование поведения мигрантов в различных научных дисциплинах. Независимые и зависимые переменные. Уровни анализа миграционных процессов в различных науках. Комплексный характер изучения миграции социологической наукой.	
		Миграционный процесс как объект социологического анализа.	Теории среднего уровня в научных исследованиях миграции. Место социологии миграции в классификации специальных социологических теорий (уровней социологического знания). Основные функции социологии миграции и их суть. Категориальный аппарат социологии миграции. Категория «миграционная мобильность» и ее суть. Область собственно социологического изучения миграции.	

4	4	Социологический подход к типологизации миграционных процессов.	Основные типологические подходы к историческим формам миграции. Типы мигрантов. Особенность типологии мигрантов, предложенной международной организацией по миграции (МОМ) ООН и экспертами Европейского Союза.	2
		Социологический анализ миграционных процессов в Забайкалье	Социально-экономическое и географическое положение Забайкальского края. Исторические особенности развития Забайкалья с позиции социологии миграции. Современное состояние миграционных процессов в Забайкалье. Типы миграции в Забайкалье. Опыт социологического изучения миграционных процессов в Забайкальском крае. Китайская и монгольская миграции: положительные и отрицательные характеристики. Статистические показатели миграционных процессов и их динамика.	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Миграции в эпохи древнего мира и средневековья	Миграции в первобытном обществе. Миграции в эпоху Древнего мира. Миграции в Средневековье. Миграция арабов. Реконкиста. Миграции «варварских» народов. Эпоха викингов. Коммерческая миграция в период роста городов. Крестовые походы. Миграции религиозных проповедников	
		Модели миграционных процессов раннего периода глобализации	Формирование капиталистического рынка и миграции конца XV-начала XVI вв. Депортации рабов из Африки некоторыми странами Европы по векам. Колониальные миграции (XVII—XIX вв.). Последствия международных колониальных миграций. Главные мировые миграции населения в XVII-1-й половине XIX вв.	2

		Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации.	Модель полного исключения. Модель дифференциального исключения (сегрегация). Модель ассимиляции. Модель плюрализма. Континуум моделей взаимодействия обществ принимающих стран и иммигрантов. Мульти-культурная стратегия.	
2	2	Классические и современные теории миграции в западной традиции	Меркантилизм. Неоклассическая экономическая макроуровневая теория. Неоклассические экономические микроуровневые теории. Теория мировых систем. Теория социальных сетей. Синтетическая теория международной миграции. Интеграция социальная. Типология социальной интеграции. Модель ассимиляционных стратегий Х. Берри	
		Исследование миграционных процессов в России.	Первый этап исследований миграционных процессов (вторая половина XIX в. – 1917 г.). Второй этап исследований миграционных процессов (1920-е-начало 1930-х гг.). Третий этап исследований миграционных процессов (1950-е-1990-е гг.). Стратегии интеграции иммигрантов. Диалоговая модель интеграции.	
3	3	Место социологии в научных знаниях о миграции.	Исторический, антропологический, демографический, экономический, политологический, правовой, социологический подходы к анализу миграционных процессов	
		Миграционный процесс как объект социологического анализа.	Структурно-логическая схема социологического анализа миграционного процесса. Социально-управленческий аспект миграционного процесса. Фазы протекания миграционного процесса. Факторы миграционного процесса. Уровни анализа миграционного процесса.	2
	4	Социологический подход к типологизации миграционных процессов	Легальные миграции. Вынужденное перемещение. Внутренне перемещенные лица. Добровольные и насильственные репатрианты. Перемещенные лица. Экологические мигранты. Трудовая миграция. Типология миграционных процессов: социологический подход	

4		Социологический анализ миграционных процессов в Забайкалье	Китайская трудовая миграция: социологический анализ. Национально-этнический состав Забайкальского края. Социологические исследования молодежной миграции. Временная и постоянная миграции в Забайкальском крае. Нелегальные мигранты в Забайкалье. Управление Федеральной миграционной службы по Забайкальскому краю: структура, характеристика.	
---	--	--	--	--

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества	Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов	18
2	2	Становление и развитие научных знаний о миграции	Подготовка презентации подготовка сообщений и докладов	12
3	3	Социология миграции как отрасль социологического знания	подготовка сообщений и докладов Написание эссе	16
4	4	Социологический подход к типологизации миграционных процессов	анализ нормативных документов написание эссе по изученной проблеме	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Дмитриев, А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа-М, 2007. – 416 с.
2. Юдина, Т.Н. Миграция : словарь основных терминов : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : РГСУ : Академический Проект, 2007. – 472 с.
3. Юдина, Т.Н. Социология миграции : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : Академический Проект, 2006. – 272 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции : учеб. пособие / Е.В. Киселева. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Дибирдеев, В.И. Управление миграционными процессами региона / В.И. Дибирдеев. – 2-е изд., доп. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – 78 с.
2. Жаренова, О. Интеллектуальная миграция россиян : ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов. – М. : ГНОМ и Д, 2002. – 128 с.
3. Моденов, В.А. Россия и миграция. История, реальность, перспективы / В.А. Моденов, А.Г. Носов. – М. : Прометей, 2002. – 328 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Сухов, А.И. Миграция в Европе и ее последствия : учеб. пособие / А.И. Сухов, С.А. Трыканова. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroti.ru
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.ru/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие требования к написанию эссе на заданную тему

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).
2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).
3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.
4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и

структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).

5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Структура эссе

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов.

Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

– тезис - суждение, которое надо доказать;

– аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;

– вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

В ходе проверки эссе перед проверяющим ставятся следующие задачи:

1. Выяснить, адекватно ли понимание выпускником смысла высказывания.

2. Проверить, соответствует ли текст эссе выявленному смыслу высказывания.

3. Установить, соответствует ли раскрытие смысла высказывания заданному содержательному контексту (контексту базовой науки). При этом важно помнить. Что для раскрытия смысла высказывания и аргументации могут привлекаться теоретические положения других содержательных составляющих курса.

4. Выявить наличие/отсутствие в тексте эссе собственной позиции выпускника по анализируемой проблеме.

5. Проанализировать разносторонность и убедительность аргументации выпускником собственной позиции, полноту и адекватность использования понятийного аппарата. Выводов соответствующей базовой науки.

6. Выявить наличие/отсутствие фактического материала, конкретизирующего рассуждения выпускника.

7. Выявить и учесть при оценивании отсутствие обществоведческих (сущностных и терминологических и пр.) и иных (фактических, логических, этических и пр.) ошибок.

Структура эссе

Элемент структуры % к общему объему работы

Введение (формулировка проблемы (смысла) высказывания, выражение собственного отношения) 20%

Основная часть (тезисы и их аргументация, выражение личного мнения) 60%

Заключение (Выводы, умозаключения) 20%

Вступление

Как умно и метко высказывается автор.

Очень оригинальная мысль...

Никогда не думал, что

Оказывается, что идея о том, что...

Основная часть

Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих, ...

Рассмотрим несколько вариантов...
Давайте попробуем порассуждать...
С одной стороны, ...
Заключение
Таким образом, ...
Итак, ...
К какому же выводу мы пришли...

2. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе студента. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет-ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

3. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её` суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.

3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.