

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02.Миграционные процессы в молодёжной среде

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрыть особенности управления миграционными процессами, рассмотреть отечественный и зарубежный опыт регулирования миграционных процессов, сформировать способность анализа миграции молодежи социологическими методиками.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о миграционных процессах;
- формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- изучение основных категорий миграции и применение их к оценке миграционных явлений и процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, входит в состав базовых вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» предусмотрена учебным планом для студентов 4 курса обучения в 8 семестре. Данный курс читается в течение одного семестра на четвертом году обучения и позволяет накопить определенный уровень теоретических и практических знаний необходимых для дальнейшего освоения ООП по направлению подготовки Социология

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК- 2.1	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знать: основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; методы исследования процесса миграции населения Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов Владеть: навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: базовые теоретические подходы к изучению миграционных процессов; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов способы обработки и анализа результатов социальных обследований с помощью различных инновационных технологий; Уметь: анализировать миграционные процессы в молодежной среде через призму социологического подхода; использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона Владеть: навыками критической оценки источников статистической информации о занятости, безработице и миграции молодежи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Теоретические основы научных подходов к изучению миграционных процессов	Основные понятия и определения, связанные с миграцией. Классификация миграционного движения.	8	2			6
			Молодёжь в миграционных процессах	8		2		6
			Управление молодежными миграционными процессами	6				6
2	2	Основные закономерности современной миграции населения.	Закономерности внутренней и международной миграции населения.	8	2			6
			Экономическая миграция в современном мире	6				6
			Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита	8				8
3	3	Международно-правовое регулирование миграционных потоков	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями	10	2			8
			Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире	10		2		8
			Региональные и национальные особенности управления трансграничными движениями	8				8
Итого				72	6	4	0	62

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Основные понятия и определения, связанные с управлением и миграцией. Классификация миграционного движения.	Актуальность курса. Глобальность миграционных движений. Предмет и задачи, структура курса. Основные понятия и терминология. Формы миграционных движений. Теоретико-методологические подходы к анализу миграционных процессов и систем. Законы Э. Равенштейна о миграции. Его теоретическая и эмпирическая сторона. Классификаторы миграционных процессов. Основные критерии современной классификации.	2
		Молодёжь в миграционных процессах	Миграционное движение молодежи и его особенности. Объективные и субъективные факторы миграции. Фактор комфортности. Миграционная установка и ее влияние на мобильность молодежи. Особенности миграционного поведения молодежи. Взаимосвязь причин миграции в молодежной среде и ее функций. Общие и специфические функции миграции. Эмиграция и иммиграция в молодежной среде	
		Управление молодежными миграционными процессами	Современная концепция миграционной политики российского государства. Сущность государственной миграционной политики РФ. Принципы, основные направления и механизмы реализации миграционной политики. Возможности современной государственной миграционной политики в регулировании миграционной активности в молодежной среде	
	2	Закономерности внутренней и международной миграции населения	Особенности внутренней миграции, ее основные направления. Причины международной миграции. Реализация принципа свободы передвижения. Социально-демографическая структура мигрантов. Взаимосвязь миграции с воспроизводством населения. Миграция и этнические процессы.	2

2		Экономическая миграция в современном мире	Превращение потоков международных трудовых мигрантов из малозначимого фактора в один из ключевых факторов развития мировой экономики. Глобальный масштаб организации и осуществления основных видов экономической деятельности. Международное разделение труда. Причины и мотивы трудовой эмиграции. Экономически активное население	
		Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита	Насильственные миграции в мире, их основные причины и потоки. Появление понятия «беженцы», его эволюция.	
3	3	Универсальные международно-правовые нормы и принципы регулирования миграций и их реализация международными организациями	Необходимость и обязательность регулирования миграционной подвижности населения. Регламентация международных передвижений мигрантов. Международное миграционное право. Международный договор как основа правовой системы. Международно-правовое и национальное регулирование внешней миграции. Основные недостатки миграционного права.	2
		Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире	Иммиграционная политика в эпоху глобализации. Правовые, экономические, административные рычаги управления миграцией. Свобода передвижения. Реализация права убежища. Меры борьбы и профилактики по борьбе с торговлей людьми и иными формами незаконной миграции	
		Региональные и национальные особенности управления трансграничными движениями	Уровни и правовые основы регулирования процессов миграции. Интеграционные процессы и свобода перемещения людей. Особенности управления миграцией на региональном уровне. Региональные соглашения в сфере гуманитарного и социально-экономического сотрудничества. Миграционные политики по отношению к «третьим» странам.	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Теоретические аспекты изучения миграции	История исследования миграционных движений в контексте макросоциологических процессов. История миграции населения. Вопросы миграции в трудах зарубежных и российских ученых. Источники данных о миграции населения. Историческая смена тенденций миграции населения в мире и в России. Эволюция социальных знаний о миграционных процессах в молодёжной среде. Особенности миграции и ее влияние на развитие человечества, освоение новых территорий, становление и развитие государств.	
		Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодёжной среде	Историческая смена тенденций миграции населения в мире и в России. Эволюция социальных знаний о миграционных процессах в молодёжной среде. Особенности миграции и ее влияние на развитие человечества, освоение новых территорий, становление и развитие государств.	2
		Молодёжь в миграционных процессах	Развитие миграционных процессов. Миграция высококвалифицированных кадров России. Трудовая миграция. Вынужденная миграция. «Утечка умов». Современные тенденции миграционных процессов в России. Миграционная активность молодёжи. Эмиграционные установки российской молодёжи. Учебная миграция. Образовательная миграция. Этническая специфика миграционных процессов. Особая роль молодежи в миграционных процессах. Туризм.	

2	2	Закономерности внутренней и международной миграции населения	Страны-доноры и страны-реципиенты: критерии; выгоды и негативные последствия миграций. Специфика миграционной политики стран-реципиентов. Корректировка иммиграционной политики и факторы влияния на нее. Защита национального рынка труда от неконтролируемого притока иностранной рабочей силы. Иммиграционный контроль. Структурные и психологические факторы, обуславливающие отток населения из развивающихся стран. Политика по сдерживанию эмиграции населения.	
		Миграционная активность молодежи в условиях глобализации	Глобализация в современном обществе. Космополитизм как производный фактор глобализации в условиях миграции. Экономические факторы регуляции миграционных потоков в молодежной среде. Миграционные законодательства западных стран. Евросоюз как зона свободного передвижения. Проблемы реализации принципа работы без границ в современных условиях активной миграционной мобильности в Европе. Модификации миграционных потоков в России под воздействием глобализации.	
		Экономическая миграция в современном мире	Размещение трудовых ресурсов. Каналы поступления трудовых ресурсов на глобальный рынок труда. Знание – основной ресурс экономического роста и экономической безопасности. Миграция труда, экономическое развитие и распространение культуры – взаимосвязанные и взаимозависимые процессы. Роль миграции и денежных переводов мигрантов в развитии стран-доноров.	
	3	Влияние молодёжной миграции на социальную безопасность России	Понятие социальной безопасности. Проблемы демографического развития и социальная безопасность. Характеристика демографической ситуации в различных странах мира. Влияние миграции на демографические и социально - экономические процессы в России. Специфика молодежи в системе социального воспроизводства различных слоев и групп населения.	

3		Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире	Региональные модели правового регулирования процессов незаконной миграции. Политика амнистий нелегальной миграции. Рекомендации международных организаций по управлению миграционными потоками и конкретные страны. Последние изменения в законодательстве развитых стран. Облегчение перемещения квалифицированных трудовых ресурсов и ограничение въезда неквалифицированной рабочей силы.	2
		Анализ миграционных процессов в Забайкалье	Социально-экономическое и географическое положение Забайкальского края. Исторические особенности развития Забайкалья с позиции социологии миграции. Современное состояние миграционных процессов в Забайкалье. Типы миграции в Забайкалье. Опыт социологического изучения миграционных процессов в Забайкальском крае. Китайская и монгольская миграции: положительные и отрицательные характеристики. Статистические показатели миграционных процессов и их динамика.	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Зарождение и развитие миграционной теории.	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка к терминологическому диктанту	6
		Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодежной среде	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка к написанию эссе	6

		Управление молодежными миграционными процессами	Анализ и составление списка нормативных документов, регулирующих и регламентирующих деятельность учреждений по делам молодежи Подготовка к учебной дискуссии.	6
2	2	Причины и виды молодежной миграции.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений и докладов.	6
		Образовательная миграция в контексте глобализации образования	Подготовка реферативного изложения материала	6
		Влияние молодёжной миграции на социальную безопасность России	Работа с учебной и справочной литературой. Составление глоссария, подготовка к терминологическому диктанту. Подготовка докладов и сообщений.	8
3	3	Глобальный форум по миграции и развитию	Подготовка реферативного изложения материала	8
		Основные направления миграционной политики РФ	Подготовка сообщений и докладов.	8
		РФ в евразийской миграционной системе. Миграционная политика	Составление аннотированного списка литературы	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Дмитриев, А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа-М, 2007. – 416 с.
2. Юдина, Т.Н. Миграция : словарь основных терминов : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : РГСУ : Академический Проект, 2007. – 472 с.

3. Юдина, Т.Н. Социология миграции : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : Академический Проект, 2006. – 272 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции : учеб. пособие / Е.В. Киселева. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Дибирдеев, В.И. Управление миграционными процессами региона / В.И. Дибирдеев. – 2-е изд., доп. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – 78 с.
2. Жаренова, О. Интеллектуальная миграция россиян : ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов. – М. : ГНОМ и Д, 2002. – 128 с.
3. Моденов, В.А. Россия и миграция. История, реальность, перспективы / В.А. Моденов, А.Г. Носов. – М. : Прометей, 2002. – 328 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Сухов, А.И. Миграция в Европе и ее последствия : учеб. пособие / А.И. Сухов, С.А. Трыканова. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru
№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseligier.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.prf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие требования к написанию эссе на заданную тему

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).
2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).
3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.
4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).
5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.
6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Структура эссе

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов.

Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис - суждение, которое надо доказать;
- аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

В ходе проверки эссе перед проверяющим ставятся следующие задачи:

1. Выяснить, адекватно ли понимание выпускником смысла высказывания.
2. Проверить, соответствует ли текст эссе выявленному смыслу высказывания.
3. Установить, соответствует ли раскрытие смысла высказывания заданному содержательному контексту (контексту базовой науки). При этом важно помнить. Что для раскрытия смысла высказывания и аргументации могут привлекаться теоретические положения других содержательных составляющих курса.
4. Выявить наличие/отсутствие в тексте эссе собственной позиции выпускника по анализируемой проблеме.
5. Проанализировать разносторонность и убедительность аргументации выпускником собственной позиции, полноту и адекватность использования понятийного аппарата. Выводов соответствующей базовой науки.
6. Выявить наличие/отсутствие фактического материала, конкретизирующего рассуждения выпускника.
7. Выявить и учесть при оценивании отсутствие обществоведческих (сущностных и терминологических и пр.) и иных (фактических, логических, этических и пр.) ошибок.

Структура эссе

Элемент структуры % к общему объему работы

Введение (формулировка проблемы (смысла) высказывания, выражение собственного отношения) 20%

Основная часть (тезисы и их аргументация, выражение личного мнения) 60%

Заключение (Выводы, умозаключения) 20%

Вступление

Как умно и метко высказывается автор.

Очень оригинальная мысль...

Никогда не думал, что

Оказывается, что идея о том, что...

Основная часть

Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих, ...

Рассмотрим несколько вариантов...

Давайте попробуем порассуждать...

С одной стороны, ...

Заключение

Таким образом, ...

Итак, ...

К какому же выводу мы пришли...

2. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе студента. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет-ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

3. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её` суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.

3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

Разработчик/группа разработчиков: Филиппова Елена Владимировна, старший преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.