

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.Социология молодёжи

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве; систематическое изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, особенностями ее сознания и поведения; обеспечение необходимых знаний о методах социологического исследования социальных проблем молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место социологии молодежи в общей социологии, социально-гуманитарных науках;
- раскрыть сущность базовых понятий социологии молодежи;
- ознакомить студентов с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социологических наук о молодежи, а также с современными достижениями в исследовании социальных проблем молодежи;
- выделить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социокультурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере, особенности сознания и поведения молодежи;
- показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения материала бакалавр должен знать особенности понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности молодежи как социально-демографической группы и ее проблем, умение использовать в конкретной практической деятельности полученные теоретические знания; специфику молодежи как социально-демографической группы. Дисциплина «Социология молодежи» входит в состав модуля «Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	8	8

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знать: структуру молодежи как социально-демографической группы; особенности влияния социальной среды на формирование личности подростка Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах работы с молодежью; выделять, анализировать, формулировать и логично аргументировать позицию в отношении различных процессов и явлений в молодежной среде Владеть: навыками анализа проблем молодежи и навыками применения социальных технологий для планирования и организации исследовательской работы в молодежных сообществах, навыками применения социологических методов сбора и анализа информации

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: знать статистические и социологические методы сбора социальной информации по молодежной проблематике, Знать сущность и возможности социальных технологий в решении проблем молодого поколения Уметь: разрабатывать социологический инструментарий для реализации прикладных исследований по молодежной проблематике, учитывая особенности группы Владеть: способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе, навыками применения социологических методов для изучения проблем молодежи
--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки	Объект-предметная область социологии молодежи	8	2			6
	1.1		Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии	8		2		6
	1.2	Молодежь в системе социологического знания	Возрастные границы и социальный статус молодежи	8				8
	1.2		История «молодежного вопроса» и развитие научных подходов в отечественной социологии	8	2			6
2	2.1	Методологические проблемы социологического изучения процесса социализации	Личность молодого человека как предмет социологии	8	2			6

	2.1		Проблемы социализации и воспитания	6				6
	2.2	Социальная стратификация молодежи	Диалектика взаимоотношений поколений	8		2		6
	2.2		Социальные группы молодежи и их особенности в системе социальной стратификации	8				8
3	3.1	Социальное развитие молодежи	Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	8		2		6
	3.1		Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества	8				8
	3.2	Социальное самочувствие молодежи	Воспроизводство духовной жизни молодежи	6				6
	3.2		Социологические проблемы девиантного поведения молодежи	8				8
4	4.1	Организация социологических исследований проблем молодежи	Релевантность методов опроса специфике молодежи как объекту исследования	8				8
	4.1		Методические проблемы социологического исследования молодежи	8	2			6
Итого				108	8	6	0	94

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ЗФО	

1	1.1	Объект-предметная область социологии молодежи	Предмет и основные направления социологии молодежи. Задачи и уровни социологии молодежи.	2
	1.2	Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии	Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии. Структурно-функциональный подход. культурологический подход. Психо-аналитическое направление.	
	2.1	Возрастные границы и социальный статус молодежи	Критерии определения возраста молодежи. Социальный статус молодежи в разных общностях.	
	2.2	История «молодежного вопроса» и развитие научных подходов в отечественной социологии	Современные социологические концепции молодежи.	2
2	2.1	Личность молодого человека как предмет социологии	Социализация молодежи. Теории социализации Э. Дюргейма, Г. Тарда, Ф. Гиддингса, У.Джемса, Т. Парсонса, П.А. Сорокина, М. Вебера, З. Фрейда. Трактровка социализации в современных социологических теориях Э. Эриксона, Э. Фромма, В. Франкла, Ю. Хабермаса, Н. Смелзера.	2
	2.1	Проблемы социализации и воспитания	Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Единство воспитания и образования.	
	2.2	Диалектика взаимоотношений поколений	Социологический анализ поколений. Концепции взаимоотношений поколений. Э.Дюркгейм, М.Мид. Проблемное поле социологии поколений.	
	2.2	Социальные группы молодежи и их особенности в системе социальной стратификации	Принципы классификации социальных групп молодежи. Социальный статус молодежи в разных общностях.	

3	3.1	Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	Система образования – важнейший фактор социализации молодежи. Типология студентов (По В.Т. Лисовскому). Молодёжь на рынке труда. Карьерные планы и стратегии, представление о профессиональном и жизненном успехе современной молодежи.	
	3.1	Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества	Статусные, ролевые и гендерные особенности положения молодежи в обществе. Молодежь как ведущая сила социальных перемен. Научные подходы к анализу причин возникновения, сущности и функций молодежных движений и объединений.	
	3.2	Воспроизводство духовной жизни молодежи	Социальное самочувствие молодежи. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодежи. Стилиевые стратегии молодежи в контексте постмодернистской фрагментации, риска, глобализации и индивидуализации. Религиозность молодежи как предмет социологического исследования.	
	3.2	Социологические проблемы девиантного поведения молодежи	Девиация как проблема безопасности. Социальные группы риска, их типология. Молодежный экстремизм, как черта неблагополучных общественных систем.	
4	4.1	Релевантность методов опроса специфике молодежи как объекту исследования	Организация социологических исследований проблем молодежи. Предпочтение методов опроса различными возрастными и социальными группами молодежи. Методы, процедуры и организация социологических исследований проблем молодежи.	
	4.1	Методические проблемы социологического исследования молодежи	Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг). Методические проблемы социологического исследования молодежи	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

	раздела		ЗФО
1	1.1	Объект-предметная область социологии молодежи	Представление докладов по вопросам: Соотношение социологии молодежи с другими отраслями социологического знания. Предмет и основные направления социологии молодежи. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи.
	1.1	Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии	Представление докладов по вопросам: Возникновение социологии молодежи. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии молодежи.
	1.2	Возрастные границы и социальный статус молодежи	Представление докладов по вопросам: Возрастные границы молодёжи в разных странах мира. Критерии определения возраста молодежи. Возрастная периодизация жизни человека. Социальный статус молодежи в разных общностях. Творческое задание: Найдите в художественной литературе подтверждение изменения возрастных границ молодежи.
	1.2	История «молодежного вопроса» и развитие научных подходов в отечественной социологии	Представление докладов по вопросам: Современные социологические концепции молодежи. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке. Конспектирование (рецензирование) первоисточника: Кукушкина Е.И. Российская социология XIX-начала XX в. М., 1993. Сопоставить с развитием социологии молодежи.

2	2.1	Личность молодого человека как предмет социологии	Представление докладов по вопросам: Социализация молодежи. Понятие «социализации» в научной литературе. Теории социализации Э. Дюргейма, Г. Тарда, Ф. Гиддингса, У.Джемса, Т. Парсонса, П.А. Сорокина, М. Вебера, З. Фрейда. Трактовка социализации в современных социологических теориях Э. Эриксона, Э. Фромма, В. Франкла, Ю. Хабермаса, Н. Смелзера. Теории социализации молодежи в российской социологии.	
	2.1	Проблемы социализации и воспитания	Представление докладов по вопросам: Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Проблемы воспитания молодежи разных исторических периодов. Единство воспитания и образования.	
	2.2	Диалектика взаимоотношений поколений	Представление докладов по вопросам: Структура непрерывности социального времени: смена поколений. Понятие поколения. Различие теоретических подходов к анализу поколений. Социологический анализ поколений. Поколенная периодизация истории. Концепции взаимоотношений поколений. Э.Дюркгейм, М.Мид. Глобальные проблемы конфликта поколений в современном российском обществе. Проблемное поле социологии поколений. Творческая работа: Описать проблему отношения поколений с социологической точки зрения в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»	2

	2.2	Социальные группы молодежи и их особенности в системе социальной стратификации	Представление докладов по вопросам: Принципы классификации социальных групп молодежи. Городская молодежь. Сельская молодежь. Учащаяся молодежь. Работающая молодежь. Неработающая молодежь. Внутренняя дифференциация молодежных групп. Социальный статус молодежи в разных общностях. Представление мультимедийной презентации на тему: Социальный портрет учащейся молодежи. Социальный портрет студенческой молодежи. Социальный портрет городской молодежи. Социальный портрет сельской молодежи. Социальный портрет солдата срочника и контрактника. Социальный портрет работающей молодежи. Социальный портрет неработающей молодежи.	
	3.1	Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	Представление докладов по вопросам: Система образования – важнейший фактор социализации молодежи. Образовательные и профессиональные предпочтения молодежи. Мотивы выбора профессии. Типология студентов (По В.Т. Лисовскому). Занятость молодежи. Экономическая социализация молодёжи. Молодёжь на рынке труда. Молодежное предпринимательство. Карьерные планы и стратегии, представление о профессиональном и жизненном успехе современной молодежи. Безработица молодёжи.	2

3.1	Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества	Представление докладов по вопросам: Половозрастная структура общества. Статусные, ролевые и гендерные особенности положения молодежи в обществе. Критерии и показатели ведущих компонентов здоровья молодого поколения. Динамика изменений здоровья российской молодежи. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений. Молодежь как ведущая сила социальных перемен. Научные подходы к анализу причин возникновения, сущности и функций молодежных движений и объединений. Молодежные движения и объединения в различные исторические периоды. Типология молодежных движений и объединений.	
3.2	Воспроизводство духовной жизни молодежи	Представление докладов по вопросам: Социальное самочувствие молодежи. Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодежи. Субкультура и молодежь. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы. Стилиевые стратегии молодежи в контексте постмодернистской фрагментации, риска, глобализации и индивидуализации. Религиозные институты в процессе социализации молодежи. Религиозность молодежи как предмет социологического исследования. Творческая работа: Представить сообщение на основе проведенного исследования по теме: 1. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры. 2. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.	

	3.2	Социологические проблемы девиантного поведения молодежи	Представление докладов по вопросам: Девиация как проблема безопасности. Молодежная преступность и социальная практика. Проблемы мифологизации преступности. Криминологические теории преступности. Социальные группы риска, их типология. «Саморазрушающееся» поведение молодежи: причины и следствия. Наркомания как социальная проблема. Профилактика криминогенного поведения молодежи. Молодежный экстремизм, как черта неблагополучных общественных систем.	
4	4.1	Релевантность методов опроса специфике молодежи как объекту исследования	Представление докладов по вопросам: Организация социологических исследований проблем молодежи. Выбор методов опроса. Методы, процедуры и организация социологических исследований проблем молодежи. Предпочтение методов опроса различными возрастными и социальными группами молодежи.	
	4.1	Методические проблемы социологического исследования молодежи	Представление докладов по вопросам: Методические проблемы социологического исследования молодежи. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг). Итоговое тестирование.	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1.1	Структура социологии молодежи: уровни, отрасли; академическая и практическая направленности	Подготовка сообщений и докладов	6
1	1.1	Социология молодежи как отрасль научного знания	Подготовка сообщений и докладов	6
1	1.2	Определение возрастных границ молодежи	Подготовка сообщений и докладов Составление плана поисково-исследовательской деятельности для выполнения творческого задания	8
1	1.2	Современные социологические концепции молодежи	Подготовка сообщений и докладов Составление рецензии статьи.	6
2	2.1	Концепция социализационной нормы А. Ковалевой	Подготовка сообщений и докладов	6
2	2.1	Социальный статус. Социализация молодежи	Подготовка сообщений и докладов	6
2	2.2	Преемственность и конфликт поколений в художественной литературе	Подготовка сообщений и докладов. Написание эссе по результатам выполнения творческой работы.	6
2	2.2	Социальные группы молодежи и их особенности	Подготовка электронных презентаций, подготовка сообщений и докладов.	8
3	3.1	Социальная самоидентификация молодежи	Подготовка сообщений и докладов	6
3	3.1	Динамика ценностных ориентаций молодежи	Анализ результатов социологических исследований по теме за период 2010-2020 г., подготовка сообщений и докладов.	8

3	3.2	Стратегии эмпирического исследования различных аспектов жизнедеятельности молодежи	Подготовка сообщений и докладов	6
3	3.2	Социокультурное развитие молодежи. Современная субкультура, контркультура	Подготовка сообщений и докладов, мультимедийной презентации.	8
4	4.1	Риски полевой работы в молодежном поле.	Подготовка сообщений и докладов	8
4	4.1	Анализ государственных молодежных программ. Просмотр документального исследовательского фильма «Наши бывшие «НАШИ»» (реж. Д.Омельченко, 2013 г.). Обсуждение особенностей молодежного политического участия и протеста.	Анализ нормативных документов и СМИ. Проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Социология молодежи: учебник / под ред. В.Н. Кузнецова. - Москва: Гардарики, 2007. - 335 с. - ISBN 5-8297-0240-1: 170-00. (36 экз)
2. Терентьева, А.В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учеб. пособие / А. В. Терентьева, С. А. Михайловская, А. В. Шапиева. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 140 с. - 130-00. (15+е экз)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Социология молодежи: учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.]; под ред. Р.В. Ленькова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 416 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02832-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6.
2. Шубкин, В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05553-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3.
3. Орлова, Э.А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для академического бакалавриата / Э.А. Орлова, А.В. Каменец, И.А. Урмина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 197 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05173-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/43520C6A-8B78-

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Макарова, О.А. Молодежь в системе регионального государственного управления на современном этапе развития российского общества (на материалах Забайкальского края): моногр. / Макарова О.А. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-0663-1: 108-00. (72 экз)
2. Крикунова, В.А. Молодежная политическая культура: моногр. / В. А. Крикунова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 180 с. – ISBN 978-5-9293-1185-7: 180-00. (58-у экз)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00231-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.
2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 395 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01455-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2.
3. Коряковцева, О.А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми: учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 289 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04571-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8D8A81A-B943-4DE3-8984-87BAE14077E4.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.eLibrary.ru – договор № 223/17-11 от 28.02.2017 г.;
2. ЭБС «Консультант студента» - договор № 223/17-12 от 28.02.2017 г.;
3. ЭБС «Лань» - договор № 223/17-28 от 31.03.2017 г.;
4. ЭБС «Юрайт» - договор № 223/17-27 от 31.03.2017 г.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ~ ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- ~ участие в дискуссиях;
- ~ выполнение проектных и иных заданий;
- ~ ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

8.4. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- ~ просматривать основные определения и факты;
 - ~ повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - ~ изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - ~ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - ~ использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - ~ выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- ~ Степень и уровень выполнения задания;
 - ~ Аккуратность в оформлении работы;

- ~ Использование специальной литературы;
- ~ Сдача домашнего задания в срок.
- ~ Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

8.6. Проектная работа

при изучении дисциплины используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Проектная (творческая) работа – это письменная работа, которая строится по логике проведения научного и творческого поиска.

Целью работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проектная работа формирует следующие компетенции:

- ~ усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- ~ навыки творческого мышления;
- ~ воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- ~ навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- ~ комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- ~ научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору исследования (научного поиска), не должны выходить за рамки тематики работы.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2.

Оценивание проекта входит в проектную оценку.

8.7. Оценивание по дисциплине

Оценивание происходит по формуле:

Итоговая = 0,2 * Накопленная + 0,3 * Проектная + 0,5 * Итогового контроля

- ~ Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

- ~ Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.

Оценка итогового контроля проставляется за прохождением контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Оценка по 10-балльной шкале:

Неудовлетворительно 0-3

Удовлетворительно 4-5

Хорошо 6-7

Отлично 8-10

Разработчик/группа разработчиков: Шапиева Анна Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.