

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08.Социология региона

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

социология региона является развернутое ознакомление студентов с проблематикой региона, основными теоретическими достижениями в данной области, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития региона.

Задачи изучения дисциплины:

представить теоретико-методологические основы изучения региональных проблем; проследить историю изучения региональных проблем; представить базовые подходы исследований региона; раскрыть методические средства анализа региональных проблем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

представляет собой базовую дисциплину профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Знать: основные понятия, используемые в рамках анализа понятия регион Иметь представление о характерных чертах современного региона Уметь: анализировать и описывать социальные явления и процессы, в регионах РФ Владеть: самостоятельно анализировать и описывать социальные явления и процессы, в регионах РФ
	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы	Знать: понятийный аппарат, отражающий специфику региона Уметь: применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиции социологии региона. Владеть: навыками описания и анализа региональных проблем, противоречий современного общества.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	2	Освоение географического пространства: российские особенности.	Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	24	2	2		20
2	3	Факторы определяющие социально-экономическое развитие региона. Социальноэкономическое районирование.	Региональные хозяйственные системы (РХС). Свойства РХС обеспечивающие общественное развитие.	22	2	2		18

3	4	Признаки регионального воспроизводства	Система процесса регионального воспроизводства. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.	24	2	2		20
4	5	Экономико-географические аспекты управления территориальным развитием.	Особенности процесса формирования региональных структур в историкокультурном процессе. Регионы России в XX	18				18
5	8	Особенности организации регионального управления. Понятие регионального менеджмента.	Цели и критерии социально-экономического развития региона	20				20
Итого				108	6	6	0	96

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудовоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социология региона.	: предмет, концепции, методы исследования Цели и задачи курса «Социология региона»	2
2	2	Стратегия регионального проектирования	Система региональной экономики. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Основные тенденции экономического развития городов и регионов.	2
3	3	Культурно-исторические аспекты развития регионов России Геостратегический потенциал Российской Федерации.	Региональное проектирование	
4	4	Методы управления региональным развитием	Особенности организации регионального управления	

5	5	Понятие регионального менеджмента	Основные тенденции экономического развития городов и регионов.	
6	6	Методы управления региональным развитием	Социальноэкономическое районирование.	
7	7	Экономическое пространство: понятие и структура	Единое экономическое пространство	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Стратегия регионального проектирования	Система региональной экономики	2
2	2	Основные тенденции экономического развития городов и регионов.	Цели и критерии социально- экономического развития региона.	2
3	3	Особенности процесса формирования региональных структур	Регионы России в XX в.	2
4	4	Методы управления региональным развитием	Особенности организации регионального управления.	
5	5	Геостратегический потенциал Российской Федерации.	Понятие регионального менеджмента	
6	6	Формы пространственной организации хозяйства и расселения.	Региональные хозяйственные системы (РХС).	
7	7	Свойства РХС обеспечивающие общественное развитие	Признаки социально- экономического воспроизводства. Региональное воспроизводство.	
8	8	Общая характеристика и проблемы	Признаки социально- экономического воспроизводства	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социология региона	Социология региона: предмет, концепции, методы исследования Цели и задачи курса «Социология региона».	20
2	2	Стратегия регионального проектирования	Система региональной экономики	18
3	3	Исторические аспекты развития регионов	Цели и критерии социально-экономического развития региона.	20
4	4	Культурно-исторические аспекты развития регионов России	Основные тенденции экономического развития городов и регионов	18
5	5	Геостратегический потенциал Российской Федерации.	Особенности процесса формирования региональных структур в историкокультурном процессе.	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Валентейн С.Д. Экономический механизм федеральных отношений. М., 1995.
2. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. Общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства. М.-Л., 1928.
- 3.. Виноградский В.Г. Социальная организация пространства. Философскосоциологический анализ. М., 1988.
- 4.. Владимиров В.В., Наймак Н.И. Проблемы развития теории расселения в России М.,2002.
5. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь, 2012.
6. Рязанцев И.П. Социология региона. М., 2009.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Богомолов О. Организация и контроль государства могут способствовать развитию региона // Эконом. 1998. № 1. С. 38-42.
2. Востряков Л.Е. Региональная культурная политика: взгляд из регионов // Человек, культура и общество в контексте глобализации современного мира: Материалы III

Международной научной конференции. Выпуск 3. Электронная культура и новые гуманитарные технологии XXI века / Под ред. К.Э. Разлогова и Ю.М. Резника. М, 2004. С. 313-225.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Аванесова Г.А., Астафьева О.Н. Социокультурное развитие российских регионов: механизмы самоорганизации и региональная политика. М., 2004.
2. Авксентьев В.А. Уровень конфликтности в российских регионах / В.А.Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев // Мониторинг общественного мнения: экон. и социал. перемены. 2008. № 3. С. 117-126.
3. Барбаков О.М. Региональное управление: реалии и перспективы. СПб., 1999.
4. Виноградский В.Г. Социальная организация пространства. Философскосоциологический анализ. М., 1988.
5. Владимиров В.В., Наймак Н.И. Проблемы развития теории расселения в России М., 2002.
6. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М., 1991
7. Гулин К.А. Социально-экономическое неравенство региона (на примере Вологодской области) // Уровень жизни населения регионов России. 2010. № 5. С. 60-70.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зеленюк Ю.М. Социальное обслуживание населения: особенности развития и территориальной организации (на примере Иркутско-Черемуховского района) // География и природные ресурсы. 2006. № 4. С. 101-107.
2. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М., 2005.
3. Лапин Н.И. Структура ценностей россиян: Всероссийский мониторинг и портрет региона // Опыт подготовки социокультурных портретов регионов России. Курск, ун-та, 2007.
4. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 2003

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий;

-компьютерный класс, с доступом к информационным ресурсам;

-обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным библиотекам и ресурсам по проблеме социологии рынков, интернет-порталам, электронным архивам периодических изданий по социологии, маркетингу, менеджменту, психологии и социологии потребительского поведения.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

По завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, написать эссе или реферат).

Подготовка к зачету/экзамену

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

Разработчик/группа разработчиков: Терентьева Анастасия Вадимовна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.