

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10.Социология социальной сферы

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системные представления об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о социальных, правовых, экономических основах ситуации развития общества, о принципах, содержании и методах социальной политики, о влиянии социальной политики на благосостояние людей, их личные и общественные интересы;
- овладеть умениями научного анализа эффективности мер социальной политики и правового регулирования социальных гарантий;
- обеспечить условия для формирования ориентаций на принципы гуманизма в сфере социальной политики;
- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации региональной социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке региональной социальной политики за рубежом и в Российской Федерации;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований региональной социальной политики как феномена общественной жизни;
- научить студентов применять социально-политические знания в социальной практике;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В. 10. Дисциплина "Социология социальной сферы" относится к Вариативной части. Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах (очная форма обучения) и на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах (заочная форма обучения) .

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	8 семестр	9 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	10	26
лекционные (ЛК)	8	4	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	6	14

лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	62	190
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать: структуру и понятийный аппарат сферы духовной жизни; источники возникновения и развития форм духовной жизни общества; современные социологические методы в изучении социальной реальности. Уметь: приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками самоорганизации и самообразования

ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию; ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать: основные классические исследования и современные социологические теории и школы; сущностные особенности, структуру культурнодуховной сферы общества, систему её социокультурных институтов; принципы социологического изучения процессов духовной жизни общества, ее основных тенденций и форм. Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; диагностировать проблемы духовной жизни, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов. Владеть: умениями толерантного восприятия и социальнофилософского анализа социальных и культурных различий; социологическим мышлением при анализе социокультурных процессов, институтов, духовных традиций и новых форм культуры.
--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы социальной сферы	Генезис социальной сферы общества	68	4	4		60

2	2	Структура и функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы	Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы. Механизмы финансирования социальной сферы.	70	4	6		60
3	3	Социологические аспекты социальной сферы.	Социальная политика и социальная сфера. Специфика социальной сферы как объекта управления.	44	2	2		40
4	4	Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы.	Мониторинговый анализ и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения.	34	2	2		30
Итого				216	12	14	0	190

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Генезис социальной сферы общества.	Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.	4

2	2	Структура и функции социальной сферы.	Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций. Оптимальная модель социальной сферы современного общества Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества.	4
3	3	Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы	Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере. Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Механизмы финансирования социальной сферы Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственная поддержка социальной сферы.	2

4	4	Социальная политика и социальная сфера.	Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Специфика социальной сферы как объекта управления. Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой. Требования к системе управления социальной сферой. Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации. Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы. Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.	2
---	---	---	---	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Генезис социальной сферы общества.	Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.	4
2	2	Структура и функции социальной сферы.	Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций. Оптимальная модель социальной сферы современного общества Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества.	6
3	3	Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы	Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере. Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Механизмы финансирования социальной сферы Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственная поддержка социальной сферы.	2

4	4	Социальная политика и социальная сфера.	Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Специфика социальной сферы как объекта управления. Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой. Требования к системе управления социальной сферой. Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации. Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы. Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.	2
---	---	---	---	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Генезис социальной сферы общества Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	60
2	2	Структура и функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы Подходы к определению структуры социальной сферы Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы Координация и субординация функций. Оптимальная модель социальной сферы современного общества Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества.	Конспектирование учебных материалов.	60

3	3	Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере. Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Механизмы финансирования социальной сферы Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственная поддержка социальной сферы.	Выполнение индивидуальных домашних заданий	40
---	---	--	--	----

4	4	Социальная политика и социальная сфера Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Специфика социальной сферы как объекта управления Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой Требования к системе управления социальной сферой. Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации. Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	30
---	---	---	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Власть и тенденции формирования новых социальных общностей в регионе [Текст]. - Саратов: Научная книга, 2004. - 560 с. - (Монографии. Вып. 4). - ISBN 5-93888-650-3: 150-00. Всего 1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1) Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04939-8. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FFF3CE71-073B-45D1-8BFA-09A27CA28140>.

2) Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139>.

3) Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 138 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00532-5.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300>.

4). Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. - Чита. - 223 с. - 241-00. Всего 3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1) Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>.

2) Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

Левада-центр <http://www.levada.ru/>

«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология социальной сферы». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с

учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий,

пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

□ для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебноисследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

□ для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

□ для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.