

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.Социология профессий

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний по различным концепциям профессионализма в классической и современной социологии, развитие навыков деятельности в области профориентации и профессиографии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических представлений о становлении основных подходов в социологии профессий.
 2. Проведение социально - историографического анализа развития профессионализма в современных обществах и процессов профессионализации / депрофессионализации, исследований профессиональных практик и роли профессионалов в современном обществе.
 3. Развитие теоретических знаний и практических навыков у студентов –социологов, содействие их профессиональной социализации.
- Программа изучения дисциплины обеспечивает приобретение ряда общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с государственным образовательным стандартом «Социология».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология профессий» относится к дисциплинам вариативной части, которые изучаются по выбору обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на понятийно-терминологический аппарат и конкретные знания, освоенные при изучении дисциплин «История социологии», «Методология и методика социологических исследований», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология образования», «Социология труда». Дисциплина «Социология профессий» может оказаться полезной при разработке и проведении исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 39.03.01 Социология.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать: основные направления социологии профессий и профессиональных групп, её связь с макросоциологическими теориями и другими социогуманитарными науками, базовые концепции, понятия и термины, их возможности для анализа современных проблем профессиональной структуры общества, современные тенденции в профессионализации / депрофессионализации, в профессиональной динамике общества. Уметь: выделять основное содержание в социологических текстах по проблемам профессиональной социализации, анализировать социально - значимые явления и процессы в профессиональной динамике. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, выработанным в рамках классических и современных социологических теорий, способами использования социологического знания для анализа современных социальных явлений и процессов в социально-трудовой сфере.

ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: статистические и социологические методы сбора информации по вопросам профессионального развития и профессиональной ориентации, их специфику. Уметь: разрабатывать социологический инструментарий для реализации прикладных исследований по проблемам профессионального развития, профессиональной ориентации. Владеть: методами социологических исследований в объектно-предметной области социологии профессий и профессиональных групп, способами организации социологических исследований, подготовки методических документов и отчётной документации по сбору информации, её презентации в профессиональной среде.
---	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Социология профессий как наука	Объект и предмет социологии профессий. Терминологический аппарат науки. Связь социологии профессий с другими отраслями социологического знания. Методы социологии профессий.	14	2	2		10
2	2	Профессия как социо -культурный феномен	Понятие профессии. Место исследований профессий в социологии. Обыденное и научное определение профессии. Профессиональный социокод (по М.К. Петрову и В.Я. Нечаеву). Профессии как социальный институт. Профессионал как социальная роль. Профессионалы как социальная группа.	32		2		30

3	3	Факторы профессионализма	Профессиональная этика: понятие и содержание. Профессиональные ценности и мотивы профессионализма. Профессиональное поведение. Профессиональные кодексы.	34	2	2		30
4	4	Профессиональная ориентация молодежи.	Понятие «профессиональной ориентации». Профессиональные стратегии молодежи на рынке труда. Виды профориентации: профдиагностика, профконсультирование и др. Проекты «Билет в будущее», «Проектория», Worldskills.	28	2	2		24
Итого				108	6	8	0	94

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социология профессий как наука		6
		Социология профессий как специальная социологическая наука: объект и предмет исследования	Объект и предмет социологии профессий. Терминологический аппарат науки. Связь социологии профессий с другими отраслями социологического знания. Методы социологии профессий.	6
		Социология профессий: классический этап развития	Профессии в теории К. Маркса. Профессиональный институт Г. Спенсера. Разделение труда и профессиональная корпорация в теории Э. Дюркгейма. Концепции профессии –призвания в теории М. Вебера. Т. Парсонс и концепция профессионализации.	6

		Социология профессий и профессиональных групп: современный этап развития	Развитие социологии профессий на современном этапе развития. Социологические подходы к различению профессий (professions) и занятий (occupations). Функционалист-ский подход. Конфликтологиче-ский подход. Неовеберианский подход. Интегративный подход. Эмпирические исследования профессий.	6
2	2	Профессия как социо -культурный феномен		6
		Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод.	Понятие профессии. Место исследований профессий в социологии. Обыденное и научное определение профессии. Профессиональный социокод (по М.К. Петрову и В.Я. Нечаеву). Профессии как социальный институт. Профессионал как социальная роль. Профессионалы как социальная группа.	6
		Современные модели профессий. Характерные черты современной профессии.	Идеология профессионализма. Современные модели профессий. Полные профессионалы. Полупрофессионалы. Новые профессионалы.	6
		Социология как профессия.	Социология как профессия. Функции и виды профессиональной социологической деятельности. Социологическое образование.	6
		Профессиональная динамика в современном обществе.	Появление профессий в средневековой Европе. Средневековая профессиональная корпорация: цеховая система, «классические» профессии. Массовые профессии в системе общественного разделения труда в индустриальную эпоху. Социально-профессиональная структура современного российского общества. «Атлас современных профессий».	6
	3	Факторы профессионализма		6

3		Профессиональные стандарты деятельности.	Понятие «профессиональные стандарты». Цели и задачи профессиональных стандартов. Структура и содержание профессиональных стандартов. Методы профессиональной диагностики. Профессиограмма. Амеограмма.	6
		Профессиональная этика.	Профессиональная этика: понятие и содержание. Профессиональные ценности и мотивы профессионализма. Профессиональное поведение. Профессиональные кодексы.	6
		Профессиональное образование. Атлас современных профессий.	Профессиональное образование в структуре системы образования. Международная классификация образования. Генезис профессионального образования в России и за рубежом. Высшее профессиональное (неуниверситетское) образование. Среднее профессиональное образование. Профессиональное обучение. Постдипломное образование.	6
		Профессиональная ориентация молодежи.	Понятие «профессиональной ориентации». Профессиональные стратегии молодежи на рынке труда. Виды профориентации: профдиагностика, профконсультирование и др. Проекты «Билет в будущее», «Проектория», Worldskills.	6
4	4	Практикум по социологии профессий	Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп.	10

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
	1	Социология профессий как наука		

1		Социология профессий как специальная социологическая наука: объект и предмет исследования	1) Объект и предмет социологии профессий. 2) Терминологический аппарат науки. 3) Связь социологии профессий с другими отраслями социологического знания. 4) Методы социологии профессий.	2
		Социология профессий: классический этап развития	1) Профессии в теории К. Маркса. 2) Профессиональный институт Г. Спенсера. 3) Разделение труда и профессиональная корпорация в теории Э. Дюркгейма. 4) Концепции профессии –призвания в теории М. Вебера. 5) Т. Парсонс и концепция профессионализации. 6) П. Сорокин о профессиональной стратификации.	
		Социология профессий и профессиональных групп: современный этап развития	1) Развитие социологии профессий на современном этапе развития. Социологические подходы к различению профессий (professions) и занятий (occupations). 2) Функционалистский подход. 3) Конфликтологический подход. 4) Неовеберовский подход. 5) Интегративный подход. 6) Эмпирические исследования профессий.	
2	2	Профессия как социокультурный феномен		
		Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод.		
		Современные модели профессий. Характерные черты современной профессии.	1) Идеология профессионализма. Обыденное и научное определение профессии. 2) Современные модели профессий: полные профессионалы, полупрофессионалы, новые профессионалы. 3) Профессии как социальный институт. 4) Профессионал как социальная роль. 5) Профессионалы как социальная группа.	2

		Социология как профессия.	1) Социология как профессия. 2) Функции и виды профессиональной социологической деятельности. 3) Социологическое образование.	
		Профессиональная динамика в современном обществе.	1) Средневековая профессиональная корпорация: цеховая система, «классические» профессии. 2) Массовые профессии в системе общественного разделения труда в индустриальную эпоху. 3) Социально-профессиональная структура современного общества. 4) Атлас современных профессий.	
3	3	Факторы профессионализма		
		Профессиональные стандарты деятельности.	1) Понятие «профессиональные стандарты». Цели и задачи профессиональных стандартов. 2) Структура и содержание профессиональных стандартов. 3) Методы профессиональной диагностики. Профессиограмма. Амеограмма.	2
		Профессиональная этика.	1) Профессиональная этика: понятие и содержание. 2) Профессиональные ценности и мотивы профессионализма. 3) Профессиональное поведение. 4) Профессиональные кодексы.	
		Профессиональное образование.	1) Профессиональное образование в структуре системы образования. Международная классификация образования. 2) Генезис профессионального образования в России и за рубежом. 3) Высшее профессиональное (неуниверситетское) образование. 4) Среднее профессиональное образование. 5) Профессиональное обучение. 6) Постдипломное образование.	

		Профессиональная ориентация молодежи.	1) Понятие «профессиональной ориентации». 2) Профессиональные стратегии молодежи на рынке труда. 3) Виды профориентации: профдиагностика, профконсультирование и др. 4) Проекты «Билет в будущее», «Проектория», Worldskills. 5) Социологические исследования в сфере профессиональной ориентации.	
4	4	Практикум по социологии профессий		
		Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп.	Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социология профессий как наука		10
		Социология профессий как специальная социологическая наука: объект и предмет исследования	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
		Социология профессий: классический этап развития	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
		Социология профессий и профессиональных групп: современный этап развития	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
2	2	Профессия как социокультурный феномен		30

		Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод.	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
		Современные модели профессий. Характерные черты современной профессии.	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
		Социология как профессия.	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
3	3	Профессиональная динамика в современном обществе.	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
3	3	Факторы профессионализма		30
		Профессиональные стандарты деятельности.	анализ нормативных документов, методических материалов.	
		Профессиональная этика.	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
		Профессиональное образование.	анализ нормативных документов, методических материалов.	
		Профессиональная ориентация молодежи.	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	
4	4	Практикум по социологии профессий	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	24
		Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп.	учебное исследование	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Зеер, Э.Ф. Основы профориентологии: учеб. пособие для студентов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. – М.: Высш. шк., 2005.-157 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лебединцева, Л. А. Социология профессий : Учебник и практикум / Л.А.Лебединцева - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Волков, Б.С. Основы профессиональной ориентации: учеб. пособие / Б. С. Волков. - Москва : Акад. проект, 2007. - 333 с.
2. Человек и мир профессий / М.Н. Сулейманов [и др.]. - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990. - 190 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-Социальная педагогика.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотечные системы:

- 1) <http://library.zabgu.ru/> - Научная библиотека ЗабГУ
- 2) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3) <http://www.studentlibrary.ru/> -ЭБС «Консультант студента»
- 4) <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
- 5) <https://e.lanbook.com/> - ЭБС издательства «Лань»

Специализированные сайты:

1. Socioline.ru - учебники и монографии по социологии.
2. Socio.msu.ru - сайт социологического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. Soc.ru.ru - сайт социологического факультета Санкт - Петербургского государственного университете.
4. Soc.rsuh.ru - сайт социологического факультета РГГУ.
5. Sociology.net.ru - библиотека статей по социологии.
6. Ssa-rss.ru - официальный сайт Российского общества социологов.
7. Isras.ru - официальный сайт ФНИСЦ РАН (ИС РАН).
8. <http://vo.hse.ru/> - официальный сайт журнала ГУ-ВШЭ «Вопросы образования».

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ЗабГУ по направлению 39.03.01 – «Социология», обучающиеся должны до 50% учебного времени использовать для самостоятельной работы по предмету. К видам самостоятельной работы относятся: работа с научной и научно-популярной, учебной литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами, подготовка сообщений, докладов, рефератов, обзоров по темам семинарских занятий, эссе, глоссариев по основным понятиям и терминам курса, разработку методологической и методической частей прикладного исследования в сфере образования.

Требования к рефератам, докладам, сообщениям (презентациям):

- продолжительность 12-15 минут (количество слайдов в презентации -7-10, количество страниц в реферате - 8-10 стр.);
- четкое изложение основных положений выбранного источника;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме семинара;
- использование в сообщении социологической терминологии;
- список использованной литературы, оформленный по правилам библиографического описания (10-15 наименований).

Учебное исследование по социологии профессий должно включать методологическую и методическую части и содержать:

в методологической части: обоснование актуальности проблемы, объекта и предмета, целей и задач, гипотез исследования, логический анализ (интерпретацию и операционализацию) основных понятий;

в методической части исследования: выбор и обоснование стратегического плана исследования, параметров выборки, методов исследования, оперативного плана, бюджета (по возможности) исследования.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ирина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.