

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15.Теория измерений

на 72 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотреть сущность социологических исследований на современном этапе, вопросы организации получения и методы обработки исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать студентам представление о современных концепциях и методах измерения в социологии.
- Раскрыть возможности измерения при анализе социологической информации.
- Способствовать формированию у студентов основ социологического мышления.
- Содействовать получению студентами навыков адаптации различных методов измерения к решению конкретной задачи социологического исследования.
- Привить студентам навыки использования компьютерных программ при решении задач социологического исследования.
- Обеспечить основы для профессионального становления и развития будущих социологов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория измерений» относится к базовой части профессионального цикла Б1.В.15 подготовки студентов по направлению социология. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по основам социологии, экономической теории, методологии и методов социологических исследований и др. в объеме программы. Дисциплина базируется на имеющихся к этому времени у студентов общетеоретических знаниях, полученных в процессе изучения курсов: Дисциплина «Теория измерений» в своей инструментально-методической, эмпирической и прикладной части (наряду с другими дисциплинами профессионального цикла) является ориентирующим методическим средством при проведении учебной и производственной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки – 040100.65 «Социология», квалификация бакалавр.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Знать: базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; Владеть: методами проведения социологического исследования; - навыками сбора и обработки социологической информации

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;	Знать: виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; Владеть: навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем.
	Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Знать: виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; Владеть: навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем.

ПК-3. Способен к анализу и интерпретации данных социологических исследований	ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения	Знать: виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; Уметь: анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии; Владеть: навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем
	ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам	Знать: основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности; Уметь: анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками организации и проведения социологических исследований.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема измерения в социологии. Основные направления развития идей, связанных с социологическим измерением.	18	2			16

	2	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Роль формализма в осмыслении понятия социологического измерения. Основные понятия репрезентационной теории измерений Типология шкал. Задачи, решаемые репрезентационной теорией измерений. Причины недостаточности для социологии формализма репрезентационной теории измерений. Роль содержательных концепций социолога при осуществлении измерения	18		2		16
2	3	Различные подходы к типологии шкал	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	18	2			16
	4	Различные подходы к типологии шкал	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	18		2		16
3	5	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Абсолютизация номинальных шкал. Социологические измерения с точки зрения теории интенсивных и экстенсивных величин.	18		2		16
	6	Традиционные критерии качества измерения.	Формулировка некоторых традиционных критериев качества измерения. Традиционные критерии качества измерения с точки зрения репрезентационной теории измерений	18		2		16

4	7	Одномерное шкалирование	Шкала Терстоуна для измерения установки. Метод парных сравнений. Шкала Лайкерта. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал. Одномерное развертывание.	18		2		16
	8	Многомерное шкалирование.	Проблема анализа пространства восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Основные элементы формализма. Индивидуальное многомерное шкалирование. Проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании.	18	2			16
Итого				144	6	10	0	128

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема измерения в социологии. Основные направления развития идей, связанных с социологическим измерением.	2

	2	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Роль формализма в осмыслении понятия социологического измерения. Основные понятия репрезентационной теории измерений Типология шкал. Задачи, решаемые репрезентационной теорией измерений. Причины недостаточности для социологии формализма репрезентационной теории измерений. Роль содержательных концепций социолога при осуществлении измерения	
2	3	Различные подходы к типологии шкал	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	2
	4	Различные подходы к типологии шкал	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	
3	5	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Абсолютизация номинальных шкал. Социологические измерения с точки зрения теории интенсивных и экстенсивных величин.	
	6	Традиционные критерии качества измерения.	Формулировка некоторых традиционных критериев качества измерения. Традиционные критерии качества измерения с точки зрения репрезентационной теории измерений	
4	7	Одномерное шкалирование	Шкала Терстоуна для измерения установки. Метод парных сравнений. Шкала Лайкерта. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал. Одномерное развертывание.	
	8	Многомерное шкалирование.	Проблема анализа пространства восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Основные элементы формализма. Индивидуальное многомерное шкалирование. Проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	Проблема измерения в социологии. Основные направления развития идей, связанных с социологическим измерением.	
	2	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	Роль формализма в осмыслении понятия социологического измерения. Основные понятия репрезентационной теории измерений Типология шкал. Задачи, решаемые репрезентационной теорией измерений. Причины недостаточности для социологии формализма репрезентационной теории измерений. Роль содержательных концепций социолога при осуществлении измерения	2
2	3	Различные подходы к типологии шкал	Типология шкал Райфа, Трелла на основе моделирования нетрадиционных отношений.	
	4	Различные подходы к типологии шкал	Типология шкал Кумбса на основе процедур опроса и модели восприятия респондентом предлагаемых ему объектов.	2
3	5	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Абсолютизация номинальных шкал. Социологические измерения с точки зрения теории интенсивных и экстенсивных величин.	2
	6	Традиционные критерии качества измерения.	Формулировка некоторых традиционных критериев качества измерения. Традиционные критерии качества измерения с точки зрения репрезентационной теории измерений	2
4	7	Одномерное шкалирование	Шкала Терстоуна для измерения установки. Метод парных сравнений. Шкала Лайкерта. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал. Одномерное развертывание.	2

	8	Многомерное шкалирование.	Проблема анализа пространства восприятия респондентом предлагаемых ему объектов. Основные элементы формализма. Индивидуальное многомерное шкалирование. Проблемы формирования исходных данных и интерпретации результатов в многомерном шкалировании.	
--	---	---------------------------	---	--

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	16
	2	Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребности социологии.	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	16
2	3	Различные подходы к типологии шкал	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);	16
	4	Различные подходы к типологии шкал	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме	16
3	5	Различные объяснения причин специфики социологического измерения.	Подготовка к контрольному тестированию	16
	6	Традиционные критерии качества измерения.	Подготовка к контрольному тестированию	16

4	7	Одномерное шкалирование	- подготовка сообщений и докладов; - проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания; - подготовка ролевых игр;	16
	8	Многомерное шкалирование.	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований : учебник / Г. С. Батыгин. - Москва : Аспект-пресс, 1995. - 286 с. - ISBN 5-7567-0016-1 : б/ц. Всего 3 экз
2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие / Гмурман Владимир Ефимович. - 12-е изд., перераб. - Москва : Высш. шк., 2008. - 479 с.: Всего: 14.
3. Девятко, Инна Феликсовна. Методы социологического исследования : учеб. пособие / Девятко Инна Феликсовна. - 4-е изд. - Москва : КДУ, 2006. - 296с. : Экземпляры: Всего: 13

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология: методы прикладных исследований : Учебное пособие / Зерчанинова Т.Е. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 207. - (Университеты России). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00106-8 : 429.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Добренков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология : научное издание. В 15 т. : Экономика и труд / Добренков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 1140 с. Всего 2
2. Макарова, Любовь Семеновна. Практическая социология : учеб. пособие / Макарова Любовь Семеновна, Круковер Владимир Исаевич. - Москва : Гамма Пресс 2000, 2003. - 272 с. Всего.5

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Тимерманис, Игорь Евгеньевич. Социология. методика проведения социологических исследований : Учебное пособие / Тимерманис И.Е. - отв. ред., Танова А.Г. - отв. ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 118. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01704-5 : 279.00.

2.Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. часть 2 : Учебник / Кравченко А.И. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 448. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00066-5 : 1039.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
- 11 Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
- 12 «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- 13 Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- 14 Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru//library>
- 15 РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru//library>
- 16 Президентская библиотека <http://www.prilib.ru>
- 17 Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
- 18 Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>
- 19 Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>
- 20 Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
- 21 socioline.ru | учебники, монографии по социологии

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
--------------------------------------	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

дублирующие, похожие слайды.

2. Доступность.

Обязателен уровень подготовки зрителей. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, использовать образные сравнения. Значение всех новых терминов должно быть разъяснено. Можно включать в презентацию схемы, графики, черно-белые фотографии.

3. Научность

Необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе. Яркие картинки не должны противоречить реальным фактам. Недопустимо добиваться красочности, изменения масштабов изображений и т.п. в ущерб научной достоверности.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана

Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому в презентациях (в особенности гуманитарного профиля) лучше оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями.

5. Разнообразие форм.

Разные люди в силу своих индивидуальных особенностей полнее воспринимают информацию, представленную разными способами. Кто-то из аудитории лучше воспринимает фотографии, кто-то схемы или таблицы и т.д. Использование в презентации разных форм представления одной и той же информации повышает полноту ее восприятия практически каждым зрителем.

6. Эстетичность

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

7. Динамичность

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

В завершения изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать реферат.

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт — Times New Roman; размер (кегель) шрифта — 14; выравнивание текста — по

ширине; интервалы: перед и после абзаца – 0 пт., межстрочный – 1,5; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Аннотация - краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи), включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме.

Основное ее назначение - дать некоторое представление о книге (статье, научной работе) с тем, чтобы рекомендовать ее определенному кругу читателей или воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

Примерная схема справочной аннотации такова:

уточнение заглавия; краткие сведения, связанные с содержанием; сведения, связанные с автором; особенности издания; читательский адрес (на кого издание рассчитано).

Исходя из требований к аннотациям, их объем можно довести от нескольких слов до 10-15 строчек.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые куски оригинала как таковые, основное содержание первоисточника передается здесь «своими словами». Особенностью аннотации является использование в ней языковых оценочных клише. Аннотация, как правило, состоит из простых предложений.

Текст аннотации не стандартизирован. В научной литературе можно встретить различные требования к составлению аннотаций. Например, текст справочной аннотации может включать следующие сведения:

- ~ тип и название аннотируемого документа (монография, диссертация, сборник, статья и т.п.)
- ~ задачи, поставленные автором аннотируемого документа
- ~ метод, которым пользовался автор (эксперимент, сравнительный анализ, компиляция других источников)
- ~ принадлежность автора к определенной научной школе или направлению
- ~ структуру аннотируемого документа
- ~ предмет и тему произведения, основные положения и выводы автора
- ~ характеристику вспомогательных иллюстративных материалов, дополнений, приложений, справочного аппарата, включая указатели и библиографию.

Эссе – очерк, содержащий подчеркнуто личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением.

Содержание аннотации, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились

с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ирина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.