

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17.Социальное проектирование и прогнозирование

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть область прогнозирования социальных явлений, процессы проектной деятельности и проектной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов теоретические представления о процессах социального прогнозирования и проектирования, их роли и месте в социологии.
2. Способствовать овладению студентами методикой и технологией создания и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений, и процессов.
3. Способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» изучается на 3 курсе в 6 семестре. Заочно - 7 семестр, 4 курс.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: базовые понятия и категории социального прогнозирования и проектирования Уметь: анализировать будущее состояние социального явления или процесса Владеть: методами социального прогнозирования и проектирования
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать: основные виды социальных прогнозов Уметь: оценивать прогнозный фон Владеть: навыками сбора и обработки прогнозной информации

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	16		2		14

2	2	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	16	2			14
	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	16		2		14
3	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	16	2			14
4	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	16		2		14
	6	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	16	2			14
5	7	социальной проектной деятельности.	социальной проектной деятельности.	16		2		14
	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	16	2			14
6	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	16		2		14
Итого				144	8	10	0	126

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Понятия: предвидение, прогнозирование, проектирование, программирование, планирование. Принципы прогнозирования.	

2	2	Содержание и функции социального прогнозирования.	Структура социального прогнозирования. Функции.	2
	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Социальная реальность прогнозирования и механизмы прогнозирования.	
3	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	Классификации этапов социально-проектной деятельности. Методы: мозгового штурма, прогнозного сценария, экстраполяции, интерполяции и т.д.	2
4	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Моделирование как один из этапов социального прогнозирования.	
	6	Сущность социального проектирования.	История проектирования. Определения термина "проектирование". Проект.	2
5	7	Структура социальной проектной деятельности.	Жизненный цикл проектирования.	
	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	2
6	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Основные законы в области проектирования. Ресурсы: человеческие, материальные, технические и т.д.	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Понятия: предвидение, прогнозирование, проектирование, программирование, планирование. Принципы прогнозирования.	2
	2	Содержание и функции социального прогнозирования.	Структура социального прогнозирования. Функции.	

2	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Социальная реальность прогнозирования и механизмы прогнозирования.	2
3	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Классификации этапов социально-проектной деятельности. Методы: мозгового штурма, прогнозного сценария, экстраполяции, интерполяции и т.д.	
4	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Моделирование как один из этапов социального прогнозирования.	2
	6	Сущность социального проектирования.	История проектирования. Определения термина "проектирование". Проект.	
5	7	Структура социальной проектной деятельности.	Жизненный цикл проектирования.	2
	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	
6	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Основные законы в области проектирования. Ресурсы: человеческие, материальные, технические и т.д.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	подготовка сообщений и докладов	14
2	2	Содержание и функции социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	14

	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	подготовка сообщений и докладов	14
3	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	14
4	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	14
	6	Сущность социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	14
5	7	Структура социальной проектной деятельности.	подготовка сообщений и докладов	14
	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	подготовка сообщений и докладов	14
6	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Курбатов, В.И. Социальное проектирование : учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2001. – 416 с.
2. Луков, В.А. Социальное проектирование : учеб. пособие / В.А. Луков. – 8-е изд. – М. : Флинта, 2009. – 240 с.
3. Михайловская, С.А. Социальное прогнозирование и проектирование : учеб. пособие / С.А. Михайловская, А.В. Терентьева. – Чита : ЗабГУ, 2014. –148 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник / В.Н. Стегний. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н.Ф. Яковлева. – М. : Флинта, 2014.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Коваль, Т.А. Управление проектами : учеб. пособие / Т.А. Коваль, С.А. Мальцев. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 128 с.
2. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие / В.М. Сафронова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 240 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учеб. пособие / И.В. Антохонова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 213 с.
2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учеб. пособие / А.А. Петросов. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2001.
3. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум / О.В. Солодянкина. – 4-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 235 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1. Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>
4. Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) <http://www.windows.edu.ru>
5. Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
6. Рубрикон – энциклопедический портал. www.eidos.ru/journal/
7. Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социальное прогнозирование и проектирование» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо

лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.