

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.01.Молодёжь в общественно-политической жизни

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Социология управления (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о возрастании значения в жизни общества активной политической позиции молодёжи и возрастания её гражданской ответственности за прогрессивное развитие современного российского общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества;
- освоение студентами профессиональных навыков анализа места молодежи в общественно-политической жизни;
- формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества;
- способствовать повышению уровня политической культуры студентов, их социальной ориентированности, формированию аналитических способностей при изучении проблем молодежи в общественно-политической жизни общества;
- сформировать активную жизненную и общественно-политическую позицию студенчества.
- формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Молодежь в общественно-политической жизни» входит в состав модуля Вариативная часть Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение) и на 3 курсе в 5 семестре (заочное обучение).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовое разнообразие участия молодежи в общественно-политической жизни;</li> <li>- сущность, особенности политической системы современной России; специфику политических - процессов на территории РФ;</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции стратификации общества;</li> <li>- условия формирования и элементы гражданского общества, значение молодежи в реализации гражданских инициатив;</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные факторы, оказывающие влияние на участие молодежи в общественных и политических институтах современной России и формирование гражданского общества;</li> </ul>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику молодежным формам участия в общественно-политической жизни страны;</li> <li>- определять составляющие элементы политической системы РФ; анализировать общие тенденции развития социально-политической - системы страны, выявлять роль молодежи в этом процессе;</li> <li>- давать характеристику функциональной направленности политических институтов;</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение молодежи в происходящих социальных и политических процессах в России с позиций историко-правового и системного подхода;</li> <li>- определять современную структуру общества, влияние молодежных социальных групп и движений на социальные и политические процессы в российском обществе;</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать социальную стратификацию для обоснования социально-ориентированной молодежной политики в РФ;</li> <li>- прогнозировать возможные реакции молодежной общественности и органов власти в результате кризисного развития социально-политической ситуации в стране;</li> </ul>

<b>Владеть</b>	<p><b>Пороговый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политической и социологической терминологией;</li> <li>- основами анализа научной, научно-популярной литературы, СМИ и других источников информации для адекватной оценки роли молодежи в общественно-политической жизни России;</li> <li>- системой знаний о закономерностях и формах взаимодействия социальных и политических процессов в региональном и глобальных масштабах;</li> </ul>
	<p><b>Стандартный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения полученных знаний во время выборных кампаний, сотрудничества с избирательными штабами, возможностями разъяснения участникам избирательных штабов суть партийных структур и политических технологий, новейших методы партийного строительства;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> </ul>
	<p><b>Эталонный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исследований и анализа социально-политических и экономических процессов.</li> <li>- специальными знаниями по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества» для получения профилизации и индивидуального развития личности в современных условиях.</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Молодежь и общество	36	9	9		18
2	2	Политическая активность молодежи	36	9	9		18
3	3	Политическая активность молодежи	36	9	9		18
4	4	Участие молодежи в общественной жизни	36	9	9		18
Итого			144	36	36	0	72

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Молодежь и общество	38	2	4		32
2	2	Политическая активность молодежи	36	2	2		32
3	3	Политическая активность молодежи	36	2	2		32
4	4	Участие молодежи в общественной жизни	34	2	2		30
Итого			144	8	10	0	126

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Специфика молодежи как субъекта общественно-политической жизни общества  Политическая жизнь общества: понятие, содержание.  Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи.  Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России  Понятие системного подхода. Признаки объекта, как системы. Специфика социальной системы. Признаки социальной системы. Общество как система. Политическая система и ее составляющие. Социально-политическая система России и ее специфика. Элементы социально-политической системы. Нормативно-правовое регламентирование участия молодежи в общественно-политической жизни социальных и политических отношений в обществе. Конституция РФ как нормативная основа формирования социально-политического взаимодействия молодежи и общества.</p> <p>Политическая система РФ в современном мире и ее институты. Соотношение политической системы и политического режима в современной России. Формы правления российского государства. Роль политической власти в России. Политическое лидерство. Легитимность политической власти. Политический режим Б. Ельцина. Политический режим В. Путина. Укрепление вертикали власти. Итоги реформ 1990-2000-х. гг. Реформа политической власти 2004 года. Проблемы идентификации режима «тандемного» правления Д. Медведева-В. Путина  Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.  Политическая система после 2011г. Роль молодежи в современной политической жизни РФ.</p>

2	2	<p>Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.</p>
3	3	<p>Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне Социальные технологии по формированию патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодежи. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию.</p>
4	4	<p>Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов. Типология направлений участия молодежи в общественной жизни страны и регионов Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежная общественная палата Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.</p>

## Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Специфика молодежи как субъекта общественно-политической жизни общества            Политическая жизнь общества: понятие, содержание.            Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России            Понятие системного подхода. Признаки объекта, как системы. Специфика социальной системы. Признаки социальной системы. Общество как система. Политическая система и ее составляющие. Социально-политическая система России и ее специфика. Элементы социально-политической системы. Нормативно-правовое регламентирование участия молодежи в общественно-политической жизни            социальных и политических отношений в обществе. Конституция РФ как нормативная основа формирования социально-политического взаимодействия молодежи и общества.</p> <p>Политическая система РФ в современном мире и ее институты. Соотношение политической системы и политического режима в современной России. Формы правления российского государства. Роль политической власти в России. Политическое лидерство. Легитимность политической власти. Политический режим В. Ельцина. Политический режим В. Путина. Укрепление вертикали власти. Итоги реформ 1990-2000-х гг. Реформа политической власти 2004 года. Проблемы идентификации режима «тандемного» правления Д. Медведева-В. Путина            Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России. Политическая система после 2011г. Роль молодежи в современной политической жизни РФ.</p>
2	2	<p>Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.</p>

3	3	<p>Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участия молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне Социальные технологии по формированию патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодежи. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию.</p>
4	4	<p>Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов. Типология направлений участия молодежи в общественной жизни страны и регионов Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежная общественная палата Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.</p>

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	<p>Политико-правовая культура молодежи. Стратификация в мире и современном российском обществе. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Политическая культура и политический процесс в российской действительности. Понятие и содержание политического сознания. Уровни и формы политического сознания. Политические мифы. Электоральное сознание и поведение россиян. Традиции и современность. Патернализм. Глобальные (мировые) идеологии.</p> <p>«Постклассические» идеологические течения в современном мире. Взаимосвязь социально-политической жизни в РФ и политической культуры россиян, политико-правовая культура молодежи. Понятие социальной структуры общества. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе. Социальные общности. Виды социальных общностей. Западная и восточная стратификационные системы. Тенденции социального расслоения и социальной мобильности современного российского общества. Проблемы среднего класса в России. Молодежь в стратификационной системе РФ.</p>
2	2	<p>Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Выборы как институт социально-политической системы. Понятие современных избирательных систем. Плюральная, мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы. Особенности избирательного процесса в России. Российское избирательное законодательство. Центральная избирательная комиссия: порядок формирования и функции. Выборы в качестве инструмента и формы контроля населения за правящей элитой.</p> <p>Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Эволюция партийных систем в России. Основные этапы и реформы функционирования партийной системы в РФ. Молодежь в составе политических партий.</p> <p>Молодежные отделения партий РФ. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.</p>

3	3	<p>Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Понятие правового государства. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Реализация принципов правового государства в современной России с молодежным участием. Характеристика прав человека и прав гражданина Понимание молодежью личных прав и свобод. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права, возможности их реализации в России. Гражданское общество в России: условия становления и перспективы.</p>
4	4	<p>Краудсорсинговые технологии и молодежь. Краудсорсинговые технологии – основа решения важнейших проблем общества при помощи «мудрости толпы». Молодежь – основной ресурс для реализации краудсорсинговых технологий. Интернет-площадки, мобильные приложения – часть гражданской активной жизненной позиции. Краудсорсинг и система информационной безопасности РФ, борьба с коррупцией.</p>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Политико-правовая культура молодежи. Стратификация в мире и современном российском обществе. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Политическая культура и политический процесс в российской действительности. Понятие и содержание политического сознания. Уровни и формы политического сознания. Политические мифы. Электоральное сознание и поведение россиян. Традиции и современность. Патернализм. Глобальные (мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения в современном мире. Взаимосвязь социально-политической жизни в РФ и политической культуры россиян, политико-правовая культура молодежи. Понятие социальной структуры общества. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе. Социальные общности. Виды социальных общностей. Западная и восточная стратификационные системы. Тенденции социального расслоения и социальной мобильности современного российского общества. Проблемы среднего класса в России. Молодежь в стратификационной системе РФ.</p>

2	2	<p>Специфика участия молодежи в электоральном процессе Выборы как институт социально-политической системы. Понятие современных избирательных систем. Плюральная, мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы. Особенности избирательного процесса в России. Российское избирательное законодательство. Центральная избирательная комиссия: порядок формирования и функции. Выборы в качестве инструмента и формы контроля населения за правящей элитой. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Эволюция партийных систем в России. Основные этапы и реформы функционирования партийной системы в РФ. Молодежь в составе политических партий. Молодежные отделения партий РФ. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.</p>
3	3	<p>Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Понятие правового государства. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Реализация принципов правового государства в современной России с молодежным участием. Характеристика прав человека и прав гражданина Понимание молодежью личных прав и свобод. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права, возможности их реализации в России. Гражданское общество в России: условия становления и перспективы.</p>
4	4	<p>Краудсорсинговые технологии и молодежь. Краудсорсинговые технологии – основа решения важнейших проблем общества при помощи «мудрости толпы». Молодежь – основной ресурс для реализации краудсорсинговых технологий. Интернет-площадки, мобильные приложения – часть гражданской активной жизненной позиции. Краудсорсинг и система информационной безопасности РФ, борьба с коррупцией.</p>

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	<p>Политико-правовая культура молодежи. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Политическая культура и политический процесс в российской действительности. Понятие и содержание политического сознания. Уровни и формы политического сознания. Политические мифы. Электоральное сознание и поведение россиян. Традиции и современность. Патернализм. Глобальные (мировые) идеологии.</p> <p>«Постклассические» идеологические течения в современном мире. Взаимосвязь социально-политической жизни в РФ и политической культуры россиян, политико-правовая культура молодежи.</p>	составление конспекта, составление и заполнение таблиц
2	2	<p>Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Эволюция партийных систем в России. Основные этапы и реформы функционирования партийной системы в РФ. Молодежь в составе политических партий. Молодежные отделения партий РФ.</p>	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций
3	3	<p>Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы. Понятие правового государства. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы. Реализация принципов правового государства в современной России с молодежным участием.</p>	составление конспекта, составление и заполнение таблиц
4	4	<p>Характеристика прав человека и прав гражданина. Понимание молодежью личных прав и свобод. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права, возможности их реализации в России. Гражданское общество в России: условия становления и перспективы.</p>	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	<p>Политико-правовая культура молодежи. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Политическая культура и политический процесс в российской действительности. Понятие и содержание политического сознания. Уровни и формы политического сознания. Политические мифы. Электоральное сознание и поведение россиян. Традиции и современность. Патернализм. Глобальные (мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения в современном мире. Взаимосвязь социально-политической жизни в РФ и политической культуры россиян, политико-правовая культура молодежи.</p>	составление конспекта, составление и заполнение таблиц
2	2	<p>Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Эволюция партийных систем в России. Основные этапы и реформы функционирования партийной системы в РФ. Молодежь в составе политических партий. Молодежные отделения партий РФ.</p>	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций
3	3	<p>Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы. Понятие правового государства. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы. Реализация принципов правового государства в современной России с молодежным участием.</p>	составление конспекта, составление и заполнение таблиц
4	4	<p>Характеристика прав человека и прав гражданина. Понимание молодежью личных прав и свобод. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права, возможности их реализации в России. Гражданское общество в России: условия становления и перспективы.</p>	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	4
2	2	семинар	Подготовка докладов с мультимедийной презентацией; учебные дискуссии	6

3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
4	4	семинар	Подготовка докладов с мультимедийной презентацией;	4

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Макарова, О.А. Политическое участие и политическая деятельность молодежи : моногр. / О.А. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 226 с.
2. Правовые основы работы с молодежью : учеб. пособие / под ред. А.С. Прудникова. – М. : Юнити: Закон и право, 2011. – 119 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л.П. Гончаренко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 502 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Чупров, В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие для вузов / А.В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А.В. Мартыненко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 221 с.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам [www.youngscience.ru](http://www.youngscience.ru)

4 Лига международной молодежной дипломатии [www.youthdiplomacy.com](http://www.youthdiplomacy.com)

5 Всероссийский инновационный конвент [www.iconvention.ru](http://www.iconvention.ru)

6 Международный молодежный форум «Селигер» [www.interseliger.com](http://www.interseliger.com)

- 7 Зворыкинский проект [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru)
- 8 Проект Ты–предприниматель [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru)
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал [www.vsip.mgopu.ru](http://www.vsip.mgopu.ru)
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи [www.ipim.ru](http://www.ipim.ru)
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству [www.jaba.ru](http://www.jaba.ru)
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России [www.mirmolodezhi.ru](http://www.mirmolodezhi.ru)
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» [www.uspeshnye-siroty.ru](http://www.uspeshnye-siroty.ru)
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» [www.prostranstvo.ru](http://www.prostranstvo.ru)
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство [www.mir4you.ru](http://www.mir4you.ru)
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» [www.mir-rpz.ru](http://www.mir-rpz.ru)
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») [www.young.rzd.ru](http://www.young.rzd.ru)
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство [www.unpress.ru](http://www.unpress.ru)
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России [www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru)
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» [www.future4you.ru](http://www.future4you.ru)
- 22 Сайт для студентов и о студентах [www.studikam.ru](http://www.studikam.ru)
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.pf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи [www.social.un.org/index/Youth.aspx](http://www.social.un.org/index/Youth.aspx)
- 25 Российское общество социологов [www.ssa-rss.ru/](http://www.ssa-rss.ru/)
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-203.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические умения.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник) или план действий.

Целью практических заданий является демонстрация навыков анализа (самоанализа), применение знаний на практике. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**