

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02. Экономика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основной целью является - ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Задачи изучения дисциплины:

Главной практической задачей курса ставится - сформировать научное представление об экономической сфере деятельности образовательного учреждения, имеющее конкретно-практическое содержание, и заложить потенциал интеграции всех знаний, относящихся к экономической сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 - Б.1 В.ОД.2 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Профиль " Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности" (уровень бакалавриата), что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных и профессиональными знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Экономика является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. .

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека представления об экономике образования 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика образования»; 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему экономики образования; 2) специфику и междисциплинарные основы экономики образования; 3) основные подходы к изучению экономики образования; 4) актуальные проблемы экономики образования в рамках учебной информации; 5) социальную значимость своей будущей профессии.

	Эталонный: 1) границы применимости знаний экономики образования в других областях; 2) актуальные проблемы экономики образования, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции экономики образования, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по экономике образования; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по экономике образования; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный опыт по экономике образования; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по экономике образования; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по экономике образования, пользуясь различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам экономики образования, выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов экономики образования; 3) экстраполировать знания в сфере экономики образования на область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата, признаков, сущности, задач и функций экономики образования; 2) ориентироваться в потоке информации по экономике образования, представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.

Владеть	Стандартный:
	1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления об экономике образования; 2) использовать знания по экономике образования для интерпретации наблюдаемых в современной мирохозяйственной системе явлений; 3) показывать взаимосвязь экономики образования с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области экономики образования 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Эталонный:
	1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных в области экономики образования; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем и методологических основ экономики образования, в том числе в различных социально-экономических системах и национальных моделях; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; 4) оценивать текущую ситуацию с учетом накопленного в области экономики образования опыта для формирования правильного решения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и методы экономической науки. Основные экономические понятия.	8	1			7
	2	Формы собственности и экономические системы.	8	1			7
2	3	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	8	1			7
	4	Факторы производства и их рынки	8	1			7
3	5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	8	1			7
	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	8	1			7
4	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело	8	1			7

	8	Налогово-бюджетная политика.	10	1	2		7
	9	Государственное регулирование экономики.	6		2		4
Итого			72	8	4	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели.
	2	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности.
2	3	Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Спрос и его алгебраические и графические модели. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. теория предельной полезности. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.
	4	Труд как фактор производства. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства.
3	5	Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Национальная экономика и цели ее развития.
	6	Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Причины экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Виды экономических циклов.
4	7	Деньги и денежная система. Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система.

	8	Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение дохода.
--	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	8	Налогово-бюджетная политика
	9	Государственное валютно-финансовое и внешнеторговое регулирование.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и методы экономической науки. Основные экономические понятия	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
1	2	Формы собственности и экономические системы	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
2	3	Рынок и рыночные механизмы. Анализ издержек производства. Формы конкуренции	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
2	4	Факторы производства и их рынки	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
3	5	Национальная экономика: результаты и их измерение	Составление конспекта; выполнение контрольного задания

3	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
4	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в экономике. Кредит и банковское дело	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
4	8	Налогово-бюджетная политика	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
4	9	Государственное регулирование экономики	Составление конспекта; выполнение контрольного задания

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	4
2	3,4	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	4
3	5,6	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	4
4	7,8,9	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1) Мага, Анастасия Александровна.
Economics : учеб. пособие / Мага Анастасия Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-1041-6 : - 24 экз.
- 2) Бочкарева, И.В.
Прогнозирование и планирование в налогообложении. Специальные налоговые режимы : учеб. пособие / И. В. Бочкарева, Ю. В. Шпортько, И. П. Монич. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-9293-1179-6 : - 60 экз
- 3) Панченко, Е.Ю.
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие. Ч. 1 / Е. Ю. Панченко. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-1224-3. - ISBN 978-5-9293-1223-6 - 73 экз.
- 4) Столяров, Владимир Ильич.
Экономика : учебник / Столяров Владимир Ильич. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7072-8 - 32 экз

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1) Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. <https://biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCFA-ABD7AB0..>(ЭБС «Юрайт»).
- 2) Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3 <https://biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A>(ЭБС «Юрайт»)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1) Малышев, Евгений Анатольевич.
Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : -69 экз.
- 2) Управление экономическими системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-9293-1061-4 : - 2+е
- 3) Казаченко, Лариса Дмитриевна.
Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : - 72 экз.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1) Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. <https://biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8B..> (ЭБС «Юрайт»)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»
Только коллекция книг издательства Альпина Паблишер
Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам
Business Source Premier содержит источники по экономике, финансам, управлению, маркетингу, бухгалтерскому учету и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – стандартной аудитории на 20-25 человек.

Оборудование учебного кабинета: кафедра, доска, УМК по дисциплине.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения дисциплины Экономика образования в процессе самостоятельной работы обучающихся на установочной лекции преподаватель знакомит с направлениями и формами самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Экономика образования может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]
 - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];
 - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];
 - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося];
 - составление базовых учебных материалов по дисциплине Экономика образования (терминологический глоссарий, основные даты, иллюстративный материал: графики, формулы, схемы) [обязательно, контроль преподавателя];
 - подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].
 2. Сбор и систематизация источников:
 - составление аннотированного списка литературы [выбор обучающегося].
- Другие виды работы:
- подготовка электронных презентаций [выбор обучающегося];
 - работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].

Разработчик/группа разработчиков: Доцент кафедры Иванова С.В.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2016 г. № 1)**