

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01.Информационные технологии в социальной сфере

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора
2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостной системы знаний об информационных технологиях как составляющей процесса информатизации социальной сферы в контексте информационного характера развития современного общества, а также привитие навыков использования информационных технологий при решении практических задач в социальной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологической базой исследования и оценки процесса информатизации современного общества, проблем информатизации социальной сферы;

- формирование представления о специфике основных теорий социальной информатики, влияющих на стратегии практического использования информационных технологий в социальной сфере;
- формирование системного представления об особенностях применения информационных технологий при разработке и проведении социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении социальной сферой, в том числе системой социальной защиты населения, при подготовке персонала отрасли;
- освоение программно-инструментальных средств для решения практических задач обработки информации в социальной сфере, ознакомление со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, овладение технологией работы с ними;
- обучение использованию в практической деятельности сетевых технологий для аккумулирования и генерации информационных ресурсов в контексте формирования единого информационного пространства социальной сферы;

формирование представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций внедрения, использования и совершенствования информационных технологий в социальной сфере, развитие способности к критической оценке этих процессов;

- методологическая подготовка к дальнейшему исследованию и применению информационных технологий с целью оптимизации процесса информатизации социальной сферы и повышения информационного потенциала современного общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации самообразованию
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: теоретико-методологических основ процесса информатизации социальной сферы современного общества и его особенностей в России;
	Стандартный: знание возможностей, особенностей и перспектив использования современных информационных технологий в социальной сфере при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении системой социальной защиты и занятости населения;
	Эталонный: знание отечественного и зарубежного опыта автоматизации процессов принятия решений в социальной сфере; • знание информационных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса, и особенностей дистанционной подготовки персонала отрасли;
Уметь	Пороговый: оперировать такими научными категориями, как информационная технология, новая информационная технология, информатизация, информационное общество, информационная безопасность, информационные ресурсы, информационное пространство;
	Стандартный: осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей
	Эталонный: работать с основными программно-инструментальными средствами, используемых в органах и учреждениях социальной сферы

Владеть	Пороговый: основами построения, структуры и содержания баз социальных данных, технологией их использования в социальной сфере
	Стандартный: информационными технологиями, повышающими эффективность образовательного процесса, и особенностями дистанционной подготовки персонала отрасли;
	Эталонный: применять полученные знания об информационных технологиях в социальной сфере в целях улучшения качества и повышения эффективности профессиональной деятельности, содействия социальному развитию общества

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информатизация современного общества	36		15		21
2	1	Этические и социальные проблемы информатизации	36		15		21
Итого			72	0	30	0	42

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информатизация современного общества	36		5		31
2	1	Этические и социальные проблемы информатизации	36		5		31
Итого			72	0	10	0	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Концепции постиндустриального и информационного общества; Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития; Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества; Понятие информатизации социальной сферы общества; Предпосылки информатизации; Государственная политика России в области информатизации;
2	1	Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу; Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде; Социально-психологические и соматические проблемы информатизации: Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации; Проблема информационной безопасности личности, общества, государства; Социально-культурные проблемы информатизации;

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Концепции постиндустриального и информационного общества; Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития; Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества; Понятие информатизации социальной сферы общества; Предпосылки информатизации; Государственная политика России в области информатизации;
2	1	Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу; Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде; Социально-психологические и соматические проблемы информатизации: Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации; Проблема информационной безопасности личности, общества, государства; Социально-культурные проблемы информатизации;

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Концепции постиндустриального и информационного общества; Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития; Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества; Понятие информатизации социальной сферы общества; Предпосылки информатизации; Государственная политика России в области информатизации;	подготовка доклада
2	1	Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу; Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде; Социально-психологические и соматические проблемы информатизации: Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации; Проблема информационной безопасности личности, общества, государства; Социально-культурные проблемы информатизации;	подготовка доклада

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Концепции постиндустриального и информационного общества; Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития; Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества; Понятие информатизации социальной сферы общества; Предпосылки информатизации; Государственная политика России в области информатизации;	подготовка доклада

2	1	Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу; Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде; Социально-психологические и соматические проблемы информатизации: Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации; Проблема информационной безопасности личности, общества, государства; Социально-культурные проблемы информатизации;	подготовка доклада
---	---	--	--------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическая работа	использование мультимедийных технологий	15
2	1	практическая работа	использование мультимедийных технологий	15

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6700-1 : 160-60.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-6156-6 : 250-80.
- Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в система образования : учеб. пособие / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 364с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 182-82.
- Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

- Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. : Издательство Юрайт,

2017. - 110. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03799-9 : 43.41. <http://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3>
2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 145. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03776-0. - ISBN 978-5-534-03801-9 : 52.42. <http://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C>
3. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>
4. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 553. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02518-7 : 162.16. <http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>
5. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02519-4 : 123.67. <http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации : учеб. пособие / Р. Ф. Абдеев. - Москва : ВЛАДОС, 1994. - 336 с. - 11-05.
2. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8164-9 : 414-70.
3. Филимонова, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Елена Викторовна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 339 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-05453-5 : 93-60.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3 : 85.18. <http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/>
2. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах (электронный ресурс). Режим доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue_key=41
3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах.- М.,2007 (электронный ресурс). Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442
4. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (электронный ресурс) Режим доступа: http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7051/Itemid,50/
5. <http://www.km-school.ru/> Сайт проекта КМ-школа
6. http://83.136.246.74/prod_descr.htm net школа
7. http://admin.school-11.ru/sms_shkola.html SMS Школа
8. <http://www.thg.ru/education/200503241/index.html> - 1С:ХроноГраф Школа

9. http://www.ricenter.ru/katalog/obrazovanie__1/:ХроноГраф Школа
10. Концепция федеральной целевой программы "Развитие информатизации в России на период до 2010 года" // <http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010.ru.html>
11. Научно-методический журнал "Информатизация образования и науки" //
12. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276/
13. Научно-практический электронный альманах. Вопросы информатизации образования. // <http://www.npstoik.ru/vio/>
14. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. <http://www.ito.su/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий

Помещение для самостоятельной работы

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа студентов по изучению дисциплины складывается из следующих базовых компонентов: участие в лекционных и лабораторных занятиях, самостоятельная работа.

Лабораторные занятия – являются компьютерным практикумом студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения базовых вопросов. Отдельные занятия по решению преподавателя могут проводиться с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. К основным формам самостоятельной работы относятся: чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к лабораторным работам, работа с практикумом.

Консультации преподавателей организуются с целью помочь студентам разрешить вопросы, возникающие в процессе самостоятельного изучения учебного материала на любой стадии его освоения, как в течение учебного семестра, так и в период экзаменационной сессии. Они, как правило, проводятся в индивидуальном порядке, но при крайней важности бывают и групповыми.

Пропущенные студентами занятия (по уважительным или иным причинам) отрабатываются в индивидуальном порядке в дни консультаций преподавателя, ведущего предмет.

Разработчик/группа разработчиков: Ганин Е.А., доцент кафедры МиИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**