

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Экономика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора
2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельной фирмы, разработкой основ экономической политики

Задачи изучения дисциплины:

дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления;

ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики;

привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть Б.1. цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими в 1 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономика» является для студентов – направления подготовки «Социальная работа» дисциплиной расширяющей кругозор и дающей основные знания и навыки для работы в области социальной работы. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знания и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается в первом семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономика» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности работника социальной сферы. В результате освоения дисциплины «Экономика» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	108 семестр	
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	108 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основы экономических знаний; 2) мероприятия по привлечению ресурсов организаций к реализации мер по социальной защите граждан; 3) способы создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в социальной работе
	Стандартный: 1) основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2) мероприятия по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; 3) способы создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
	Эталонный: 1) основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2) особенности мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; 3) способы создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
	Пороговый: 1) использовать основы экономических знаний; 2) применять знания к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций по социальной защите граждан; 3) использовать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в социальной работе

Уметь	Стандартный: 1) использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2) применять знания к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; 3) использовать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
	Эталонный: 1) использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2) применять знания к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; 3) применять знания к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
Владеть	Пороговый: 1) основами экономических знаний; 2) способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций к реализации мер по социальной защите граждан; 3) способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в социальной работе
	Стандартный: 1) основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2) способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; 3) способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
	Эталонный: 1) основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2) способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; 3) способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС
--------	------------------	----------------------	----------------	-----------------------	-----

	раздел			ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	8	2	2		4
	2	Собственность. Экономические системы	8	2	2		4
2	3	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	8	2	2		4
	4	Издержки производства. Конкуренция и монополия	8	2	2		4
	5	Рынки факторов производства	8	2	2		4
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	8	2	2		4
	7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	8	2	2		4
4	8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика	8	2	2		4
	9	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	6				6
	2	Собственность. Экономические системы	6				6
2	3	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	8				8
	4	Издержки производства. Конкуренция и монополия	8	2			6
	5	Рынки факторов производства	12	2	2		8
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	10	2	2		6
	7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	6				6
4	8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика	8	2			6

	9	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика	8				8
Итого			72	8	4	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия. Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.
	2	Собственность. Экономические системы. Эволюция понятия собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем.
2	3	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение. Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.

	4	Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
	5	Рынки факторов производства Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.
	7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.

4	8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.
	9	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	4	Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

	5	Рынки факторов производства Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.
4	8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия
	2	Собственность. Экономические системы
2	3	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение
	4	Издержки производства. Конкуренция и монополия
	5	Рынки факторов производства
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели
	7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность
4	8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика
	9	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	5	Рынки факторов производства
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	Решение теста
1	2	Собственность. Экономические системы	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов
2	3	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Переработка текста и создание вторичного текста, решение теста, решение задач
2	4	Издержки производства. Конкуренция и монополия	Решение теста. Решение задач
2	5	Рынки факторов производства	Решение теста. Решение задач
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Решение теста. Решение задач
3	7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Подготовка докладов. Решение задач
4	8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика	Подготовка докладов. Решение задач
4	9	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика	Подготовка докладов. Решение задач

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, решение теста
1	2	Собственность. Экономические системы	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов

2	3	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Решение теста. Решение задач
2	4	Издержки производства. Конкуренция и монополия	Решение теста. Решение задач
2	5	Рынки факторов производства	Решение теста. Решение задач
3	6	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Решение теста. Решение задач
3	7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая неустойчивость	Решение задач, решение тестов
4	8	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика	Решение задач, решение тестов
4	9	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика	Решение задач, решение тестов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Практическое	семинар-обсуждение докладов с использованием презентаций	2
2	3	Практическое	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) с использованием презентаций	2
2	5	Практическое	кейс-технологии	2
3	6	Лекционное	видеоэкскурсии	2
3	7	Практическое	технологии развития критического мышления	2
4	8	Лекционное	видеолекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Забелина, И.А. Введение в экономическую теорию: учеб. пособие / И.А. Забелина, Е.А. Клевакина. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.
2. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. – Москва: КНОРУС, 2009. – 368 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13E2B33AFA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE> – Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

4. Микроэкономика: учеб. пособие / Е. П. Албитова [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 127 с.
5. Экономика: практикум для подготовки к интернет-тестированию / О. А. Баранова [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2009. – 175 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 443 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985CDC8C5646DDF0> – Загл. с экрана.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
9. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая

система

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно))

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))

договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015г. (срок действия - бессрочно))

2. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно))

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))

договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015г. (срок действия - бессрочно))

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию),

адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков: доцент Каминская Светлана Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**