

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	132	132
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-7	Способность к самоорганизации самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) теоретические основы исторических знаний; 2) основные представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса; 3) основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
	Стандартный: 1) основные механизмы социализации личности; 2) специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны; 3) терминологическую систему исторической области знаний.
	Эталонный: 1) современные особенности национального и регионального развития общества России и мирового сообщества; 2) ценностные основы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, особенности механизма формирования благоприятной инфраструктуры социума; 3) основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; 4) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки в области этнокультурного применения.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию; 2) анализировать различные типы источников, использовать современные способы анализа исторической информации; 3) выявлять мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; 4) использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; 5) воспринимать социальные и культурные различия, уважать и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Уметь	Стандартный: 1) выявлять существенные признаки исторических явлений, их классифицировать, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; 2) анализировать и оценивать достоверность исторической информации, формирующей социокультурное пространство; 3) применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; 4) устанавливать междисциплинарные связи; 5) самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации. Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами; 3) анализировать поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; 4) использовать профессиональные навыки для обеспечения социального благополучия граждан; 5) выполнять проекты и презентовать результаты проектно-исследовательской деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) навыками логического мышления, аналитического подхода и методами критического анализа исторического факта; 2) навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; 3) навыками самостоятельной работы в процессе обучения, самооценки, самоконтроля; 4) навыками поиска и анализа информации общеисторического содержания, представляемой СМИ и интернет-ресурсами. Стандартный: 1) различными способами вербальной и невербальной коммуникации; 2) умением критически оценивать исторические теории, концепции и подходы; 3) навыками проведения научного исследования; 4) демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на процессы и пути исторического развития общества, формирования компонентов национальной и этнической культуры.

	Эталонный: 1) современными способами анализа информации; 2) навыками общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач; 3) основными методами развития и формирования гражданской позиции; 4) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) навыками руководства проектной и исследовательской деятельностью, принятия нестандартных решений профессиональных задач.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Древний мир	34	8	8	0	18
2	2	Средневековье	36	8	10	0	18
3	3	Новое время	38	10	10	0	18
4	4	Новейшее время	36	10	8	0	18
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Древний мир	34	1	1	0	32
2	2	Средневековье	34	1	1	0	32
3	3	Новое время	38	2	2	0	34
4	4	Новейшее время	38	2	2	0	34
Итого			144	6	6	0	132

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв.
2	2	Феодализм: типы государственной власти. Особенности развития государственных систем в условиях Евразии. Средневековая Европа: эпоха Возрождения. Формирование московской государственности.
3	3	Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв. Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI –XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги.
4	4	Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции. Развитие капитализма: Европа и Россия XIX-начала XX веков. Революционная перестройка мира. Советское государство в довоенное время. Россия во 2й мировой войне и послевоенное время: вторая половина XX столетия. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Методика и методология, история в концепциях. Хронология и периодизация древнего мира. Происхождение славян, образование Киевской Руси. Московское государство. Средневековая культура России и зарубежных стран.
2	2	Хронология нового времени. Россия в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв.
3	3	Буржуазные революции. Евразия и Северная Америка в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.
4	4	Развитие капитализма XIX-начало XX веков. Россия в послевоенное время: Россия и мир в XX – начале XXI столетия.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Антропогенез, периодизация древнейшей истории. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Этногенез древних славян.
2	2	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток. Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития.

3	3	Роль личности в истории на примере Российской государственности XVI-XVII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Особенности становления абсолютизма в России. Развитие общественных и политических движений в Европе и России XVIII века. Буржуазная монархия: эпоха Великих реформ.
4	4	Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв. Войны и революции начала XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период. Роль и место России в современной мировой системе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Зарождение и развитие древнерусской государственности.
2	2	Эпоха раннего феодализма. Образования российского централизованного государства. Российское государство и Европа XVI-XVIII вв.
3	3	Особенности становления абсолютизма в России. Буржуазная монархия: эпоха Великих реформ.
4	4	Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв. Россия и современный мир.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); – создание структурно-логических схем развития методов анализа; – составление и заполнение таблицы, развитие научных школ и направлений в этнологии; – подготовка к собеседованию по научным трудам.
2	2	Византия между Западом и Востоком. Исламский мир. Возникновение ислама в Аравии. Арабский халифат во второй половине VII- X века. Великое княжество Литовское и Русское. Московское государство при Василии I и Василии II Темном. Церковь и культура Древней Руси. Античная и христианская традиция в культуре византийцев. Средневековая мусульманская культура.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - выполнение тестовых контрольных заданий; - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание доклада; - обработка и анализ полученных данных;
3	3	Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Политика экономической и политической зависимости от европейских государств.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - реферативное изложение (написание реферата-доклада); - составление списка литературы к теме; - составление плана поисково-исследовательской деятельности.
4	4	Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с тестовыми заданиями; составление глоссария; - работа с электронными образовательными ресурсами; - решение ситуационных задач; подготовка электронных презентаций.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития.	– составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); – создание структурно-логических схем развития методов анализа; – подготовка к собеседованию по научным трудам.
2	2	Византия между Западом и Востоком. Исламский мир. Возникновение ислама в Аравии. Арабский халифат во второй половине VII- X века. Великое княжество Литовское и Русское. Московское государство при Василии I и Василии II Темном. Церковь и культура Древней Руси. Античная и христианская традиция в культуре византийцев. Средневековая мусульманская культура.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - выполнение тестовых контрольных заданий; - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание доклада.
3	3	Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Политика экономической и политической зависимости от европейских государств.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - реферативное изложение (написание реферата-доклада); - составление списка литературы к теме; - составление плана поисково-исследовательской деятельности.
4	4	Проблемы современной мировой политики. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с тестовыми заданиями; - составление глоссария; - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка электронных презентаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Учебная дискуссия по теме раздела: «Образование Древнерусского государства. Принятие христианства».	2
2	2	лекция	Лекция-презентация «Московское государство Образование централизованного Российского государства».	2
3	3	семинар	Разбор условий и предпосылок для проведения преобразований: ситуационный сравнительный анализ государственных преобразования XVIII-XIX вв.	2
4	4	семинар	Использование электронных образовательных ресурсов, освоение технологии развития критического мышления дискуссия по теме «Актуальные проблемы в истории современной России».	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 712 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л.С. История древнего востока : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 306 с.
2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 377 с.
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Л. Хейфец, Р.В. Костюк, Н.А. Власов, Н.С. Ниязов; под ред. В.Л. Хейфеца. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 345 с.
4. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И.Н. Осинковский [и др.]; под ред. И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 463 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 156 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Ч. 1. IX – начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А.В. Сидоров [и др.] ; под ред. А.В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с.
2. История России в 2 ч. Ч. 2. XX – начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А.В. Сидоров [и др.] ; под ред. А.В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с.
3. Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В.О. Никишин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 299 с.
4. Сергеев, В.С. История древней Греции : учебник для вузов / В.С. Сергеев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 399 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ;
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru ;
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru ;
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ;
ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru ;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-402.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии (более 500 экз.).

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, переносная акустическая систем.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков: Разгильдеева Ирина Иннокентьевна, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**