

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Медико-социальная работа с населением

на 180 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение бакалавра базовым знаниям о способах и методах профилактической и патогенетической медико-социальной работы с различными категориями социально незащищенных слоев общества.

Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических основ социально - медицинской работы профилактической и патогенетической направленности; изучить опыт практической медико-социальной работы профилактической и патогенетической направленности в России и за рубежом; овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы профилактического и патогенетического направления с различными группами населения; овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы профилактического и патогенетического направления в учреждениях разного типа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данный курс является вариативной частью программы обучения бакалавров, дающей возможность получения более расширенных и углубленных знаний, умений и навыков для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	118	118
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет / Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ок 8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
опк 3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
пк 9	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной: основные законы естественнонаучных дисциплин; основы оценки и контроля качества оказания социальных услуг
	Стандартный: критерии полноценной физической подготовленности; основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины и экспериментального исследования; критерии оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер.
	Эталонный: способы поддержания должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; критерии оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
Уметь	Пороговый: обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность активность населения; применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; осуществлять оценку качества оказания социальных услуг;
	Стандартный: обеспечить физическую подготовленность населения для обеспечения социальной активности; использовать медицинские знания; осуществлять оценку качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи;
	Эталонный: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; осуществлять оценку и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Владеть	Пороговый: методами поддержания должный уровень физической подготовленности населения; применения основных законов естественнонаучных дисциплин; основными методами осуществления оценки качества оказания социальных услуг
	Стандартный: методами оценки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; основными методами оказания социальных услуг, социального обеспечения и социальной помощи;
	Эталонный: способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способами использования в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования методами оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы.	17	4	4	0	9
	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.	19	5	5	0	9
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов	17	4	4	00	9

	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях Здравоохранения.	19	5	5	0	9
3	3.2	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.	17	4	4	0	9
	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.	19	5	5	0	9
4	4.1	Медико-социальная работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей	17	4	4	00	9
	4.2	Медико-социальная работа с пожилыми и одинокими людьми и с инвалидами и их семьями. Реабилитация инвалидов. Виды, методы реабилитации.	19	5	5	0	9
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы.	18	2	2	0	14
	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.	18	2	2	0	14
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов	18	2	2	0	14
	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях Здравоохранения.	18	2	2	0	14

3	3.1	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.	18	2	2	0	14
	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.	20	2	2	0	16
4	4.1	Медико-социальная работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей	18	00	2	0	16
	4.2	Медико-социальная работа с пожилыми и одинокими людьми и с инвалидами и их семьями. Реабилитация инвалидов. Виды, методы реабилитации.	16	0	0	0	16
Итого			144	12	14	0	118

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы.
	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов
	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях здравоохранения.

3	3.2	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.
	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
4	4.1	Медико-социальная работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей
	4.2	Медико-социальная работа с пожилыми и одинокими людьми и с инвалидами и их семьями. Реабилитация инвалидов. Виды, методы реабилитации.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы
	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов
	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях Здравоохранения.
3	3.1	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.

	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
--	-----	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы.
	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов
	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях Здравоохранения.
3	3.2	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.
	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
4	41	Медико-социальная работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей

	4.2	Медико-социальная работа с пожилыми и одинокими людьми и с инвалидами и их семьями. Реабилитация инвалидов. Виды, методы реабилитации.
--	-----	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы
	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов
	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях здравоохранения.
3	3.1	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.
	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
4	4.1	Медико-социальная работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
1	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
2	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях Здравоохранения.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
3	3.2	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
3	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
4	4.1	Медико-социальная работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
4	4.2	Медико-социальная работа с пожилыми и одинокими людьми и с инвалидами и их семьями. Реабилитация инвалидов. Виды, методы реабилитации.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия медико-социальной работы	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
1	1.2	Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной медико-социальной работы.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
2	2.1	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Содержание и методика медико-социальной работы с различными группами инвалидов	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
2	2.2	Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях Здравоохранения.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
3	3.1	Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
3	3.2	Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
4	4.1	Медико-социальная работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей	Подготовка докладов, презентаций, рефератов
4	4.2	Медико-социальная работа с пожилыми и одинокими людьми и с инвалидами и их семьями. Реабилитация инвалидов. Виды, методы реабилитации.	Подготовка докладов, презентаций, рефератов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	практическое	Мультимедиа презентации, обсуждение и разрешение проблем («дерево решений», «анализ казусов», «переговоры»)	2
1	1.2	практическое	Мультимедиа презентации, обсуждение и разрешение проблем («дерево решений», «анализ казусов», «переговоры»)	2

2	2.1	практическое	Мультимедиа презентации, обсуждение и разрешение проблем («дерево решений», «анализ казусов», «переговоры»)	2
2	2.2	практическое	Мультимедиа презентации, обсуждение и разрешение проблем («дерево решений», «анализ казусов», «переговоры»)	2
3	3.1	практическое	Мультимедиа презентации, обсуждение и разрешение проблем («дерево решений», «анализ казусов», «переговоры»)	2
3	3.2	практическое	Мультимедиа презентации, обсуждение и разрешение проблем («дерево решений», «анализ казусов», «переговоры»)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Нестерова, Галина Федоровна. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник / Нестерова Галина Федоровна, Лебедева Светлана Соломоновна, Васильев Сергей Васильевич. - Москв: Академия, 2009. - 288 с.
2. Гуслова, Маргарита Николаевна. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования / Гуслова Маргарита Николаевна. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 240 с.
3. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жиллов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 368 с.
4. Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний: учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 256 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Мартыненко, Александр Владимирович. Социальная медицина: Учебник для бакалавров / Мартыненко Александр Владимирович; Мартыненко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 475.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / С. Т. Кохан [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 241 с.
2. Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие / Дементьева Надежда Федоровна, Старовойтова Лариса Ивановна. - Москва: Академия, 2010. - 272с.
3. Руденко, Андрей Михайлович. Социальная реабилитация: учеб. пособие / Руденко Андрей Михайлович, Самыгин Сергей Иванович. - Москва: Дашков и К, 2012; Ростов-на-

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 393 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронная библиотечная система Ипрбис: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Национальный цифровой ресурс Руконт: <http://rucont.ru/>
- Электронный образовательный ресурс Moodle: <http://moodle.zabspu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ: <http://www.diss.rsl.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-323. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Телевизор).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы (Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Компьютерный класс ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные требования к студенческому докладу

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований.

Известный российский специалист по риторике (науке о грамотной речи) М.Н. Пряхин так определяет основные признаки научного текста.

Научный текст – это:

Сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкреплённых документально и неоднократно проверенных фактов;

Сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества;

Сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов;

Сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, беспристрастное и не навязывающее необоснованных оценок».

В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат

широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования.

В качестве тезиса могут выступать:

новые неизвестные факты;

новые объяснения известных фактов;

новые оценки известных фактов.

Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса.

Аргументы, используемые в качестве доказательства, должны удовлетворять следующим требованиям:

аргументы должны быть истинными утверждениями;

истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса;

приводимые аргументы не должны противоречить друг другу;

аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду;

аргументы должны быть соразмерны тезисам.

2. Специфика доклада как устного сообщения.

Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила.

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент. Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

исключить все повторы;

весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки;

смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам.

В-третьих, необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для того чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы:

риторические вопросы;

паузы;

голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов);

жестикуляция;

прямое требование внимания.

Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты.

Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно-избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

3. Оформление иллюстративного материала.

В качестве иллюстративного материала в экономических науках обычно используют графики, диаграммы, таблицы и схемы.

График – это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной.

Диаграмма – это условное изображение зависимости между несколькими величинами.

Таблица – это перечень систематизированных цифровых данных или каких-либо иных сведений, расположенных в определенном порядке по графам.

В зависимости от характера материала, приведенного в табличной форме, таблицы делят на цифровые и текстовые.

Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба.

Основная задача схемы – показать основную идею какого-либо процесса и взаимосвязь его главных элементов. Иногда для простоты схемы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

4. Основные критерии оценки доклада.

В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают:

соответствие содержания заявленной теме;

актуальность, новизна и значимость темы;

четкая постановка цели и задач исследования;

аргументированность и логичность изложения;

научная новизна и достоверность полученных результатов;

свободное владение материалом;

состав и количество используемых источников и литературы;

культура речи, ораторское мастерство;

выдержанность регламента.

Разработчик/группа разработчиков: Патеюк Андрей Владимирович, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2021 г. № 01)**