

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12.Региональная концепция социальной защиты населения

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

расширить и углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, о концепции социальной защиты населения (качества жизни, физического, психического и социального здоровья) сформировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в Забайкальском крае

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть систематизированными знаниями о структуре социальной сферы в целом и в особенностях ее развития.
2. Раскрыть теоретико-методологические основы социальной защиты населения через рассмотрение работы органов и учреждений социальной защиты населения.
2. Изучить нормативно-правовую базу социальной защиты населения в регионах России;
3. Рассмотреть основные направления деятельности социальных учреждений в различных регионах РФ.
4. Выявить особенности организационно-административной работы органов и учреждений социальной защиты населения на региональном и местном уровне.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональная концепция социальной защиты населения» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Изучение дисциплины «Региональная концепция социальной защиты населения» направлено на рассмотрение основных вопросов организации, контроля и т.д. социальной защиты населения, позволит привести в систему имеющиеся знания студентов об основных направлениях деятельности органов социальной защиты населения в регионах России, выявить специфику работы социальных служб федерального и регионального уровня. Для комплексного изучения данного предмета необходимо рассматривать ее в контексте изучения следующих дисциплин: технологии социальной работы, основы ювенологии, основы геронтологии, семейведение, основы гендерологии, профилактика и преодоление профессиональной деформации человека, технология формирования социальной активности молодежи, модели качества жизни, технология медико-социальной работы с различными категориями граждан и др. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		180

Аудиторные занятия, в т.ч.	90	90
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	154	154
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основы исследования социальной сферы; - механизмы взаимодействия видов и уровней власти.; - роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; - основные направления социальной политики современной России;
	Стандартный: - проблемы развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и социальной защиты населения; -- меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; - правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; - политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав граждан;

	Эталонный: - концепции, стратегии, программы и проекты по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями, методами и механизмами организации социальной защиты населения; - федеральные и региональные факторы развития социальной сферы и возможности управления ими; -- правовые аспекты организации социальной защиты населения, а также организационные и финансовые основы социальной политики; - методы, технологии по организации профилактических мероприятий
Уметь	Пороговый: - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; - интерпретировать роль общей направленности современных преобразований в организации социальной защиты населения; - определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; - выделять различные социальные, медико- социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов
	Стандартный: - применять полученные знания в профессиональном решении задач управления изменениями в социальной сфере. - выделять различные социальные, медико- социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; - анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами поддержки регионального развития; - выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных путей их решения
	Эталонный: - применять конкретные подходы в организации социальной защиты населения управления социальными и реформирования секторов социальной сферы. - применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки технологий для развития социальной сферы и организации социальной защиты населения - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня; - организовать социальную работу в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и иных сфер с различными целевыми группами населения

Владеть	Пороговый: - систематизированными знаниями о структуре социальной сферы, особенностях ее развития и организации социальной защиты населения; - навыками самостоятельной разработки целей и приоритетов развития социальной сферы; - понятийным аппаратом социальной политики; - навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов
	Стандартный: - знаниями о механизмах функционирования и развития различных отраслей социальной сферы; - навыками по проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - навыками обобщения и использования передового опыта в области управления изменениями в социальной сфере; - представлениями о конституционно-правовых основах местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах; - умением интерпретации социально - психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов; - навыками организации работы полипрофессиональных бригад по решению социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания населения
	Эталонный: - знаниями и навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества; - навыками для принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения; - навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико- методологические основы социальной политики и защиты населения	42	8	12		22
2	2	Социальная защита: обязанность государства или ответственность	44	8	14		22

3	3	Система социальной защиты населения в России как совокупность юридических норм и социальных отношений	46	10	14		22
4	4	Социальная защита различных категорий граждан в РФ	48	10	14		24
Итого			180	36	54	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико- методологические основы социальной политики и защиты населения	42	2	2		38
2	2	Социальная защита: обязанность государства или ответственность	44	2	4		38
3	3	Система социальной защиты населения в России как совокупность юридических норм и социальных отношений	46	4	4		38
4	4	Социальная защита различных категорий граждан в РФ	48	4	4		40
Итого			180	12	14	0	154

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и задачи курса «Региональная концепция социальной защиты населения».
2	2	Социальное государство: истоки идеи и концепции
3	3	Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи.
4	4	Стационарные формы социального обслуживания детей и взрослых. Виды и функции учреждений.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и задачи курса «Региональная концепция социальной защиты населения».
2	2	Социальное государство: истоки идеи и концепции
3	3	Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи.
4	4	Стационарные формы социального обслуживания детей и взрослых. Виды и функции учреждений.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и задачи курса «Региональная концепция социальной защиты населения».
2	2	Социальная политика государства
3	3	Социальные службы, их виды, структура и содержание работы.
4	4	Нормативно-правовое обеспечение и регулирование социальной защиты населения регионов России

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и задачи курса «Региональная концепция социальной защиты населения».

2	2	Социальная политика государства
3	3	Социальные службы, их виды, структура и содержание работы.
4	4	Нормативно-правовое обеспечение и регулирование социальной защиты населения регионов России

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Центры психолого-педагогической помощи.	Письменное сообщение
		Центры экстренной психологической помощи по телефону.	Подготовка сообщений, докладов
2	2	Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями.	Реферат обзорный, доклад
		Специальные дома для одиноких граждан.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
3	3	Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
		Социальные приюты для детей и подростков. Правовые основы создания приютов.	Подготовка сообщений, докладов
		Опыт создания и оформления статуса учреждений социальных служб в различных регионах России.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
4	4	Центры социального обслуживания населения (ЦСО).	Презентация в программе Microsoft Power Point.
		Центры социальной помощи семье и детям (ЦСПСД).	Реферат обзорный, доклад

		Программа социальной защиты и поддержки населения региона.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
--	--	--	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Центры психолого-педагогической помощи.	Письменное сообщение
		Центры экстренной психологической помощи по телефону.	Подготовка сообщений, докладов
2	2	Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями.	Реферат обзорный, доклад
		Специальные дома для одиноких граждан.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
		Опыт создания и оформления статуса учреждений социальных служб в различных регионах России.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
3	3	Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
		Социальные приюты для детей и подростков. Правовые основы создания приютов.	Подготовка сообщений, докладов
		Опыт создания и оформления статуса учреждений социальных служб в различных регионах России.	Презентация в программе Microsoft Power Point.
4	4	Центры социального обслуживания населения (ЦСО).	Презентация в программе Microsoft Power Point.
		Центры социальной помощи семье и детям (ЦСПСД).	Реферат обзорный, доклад
		Программа социальной защиты и поддержки населения региона.	Презентация в программе Microsoft Power Point.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
2	2	Практическое занятие	Мозговой штурм, дискуссия	2
3	3	Практическое занятие	Дискуссия	2
4	4	Практическое занятие	Мозговой штурм, дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие / под ред. В.С. Кукушина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. – 400 с.
2. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2007. – 216 с.
3. Дулясова М. В. Социальная защита работника: жизнь, здоровье, деловая репутация: учеб. пособие / М. В. Дулясова, Т. Р. Ханнанова. – Москва: Экономика, 2008. – 399 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 717 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Миронова, Т. К. Социальная защита в России. (Правовые вопросы): моногр. / Т. К. Миронова. – Москва: [б. и.], 2004. – 275 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»;
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»;
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419. Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК-30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики подготовки и написания магистерской диссертации.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение. Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

Письменное сообщение – это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Основные требования к написанию письменного сообщения (доклада): системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Алгоритм написания доклада:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание материала.
2. Установи основные понятия темы.
3. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
4. Составь план в виде схемы для .
5. Запиши текст в черновом варианте.

6. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его

7. Осуществи запись новых терминов, понятий.

8. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Структурно-логическая схема - графическая модель, отражающая основное содержание отдельных тем или разделов изучаемой дисциплины.. СЛС содержит ключевые понятия, фразы, формулы, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде. В процессе разработки СЛС учебная информация обобщается, структурируется и, при необходимости, кодируется для того, чтобы наглядно раскрыть связи, как в рамках отдельной темы, так и между смежными темами.

Целью проведения оценочного мероприятия по методу СЛС является закрепление знаний студентов по изучаемой теме.

В основе формирования групп могут использоваться разные принципы, например: • объединение группы студентов вокруг лидера, обладающего авторитетом и проявившего свои организаторские способности в процессе обучения или по итогам предварительного психологического тестирования; • формальное распределение по списку; • распределение с учетом пожеланий студентов и т.д.

Подготовка презентации с помощью программ (Microsoft Power Point или в Prezi.com).

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

- 3 слайд – Цели и задачи работы;

- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;

- 5...n слайд – Основная часть;

- n+1 слайд – Заключение (выводы);

- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цвет-ных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Какие бывают презентации

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компью-тером. В этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осу-ществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управля-ются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об ис-тории ее создания.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом, автор должен понимать, что объекты, особенно меняющие поло-жение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе это объ-екты отвлекают внимание и могут мешать воспринимать информа-цию. Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Такие самовыполняющиеся презентации обычно демонстрируют на различных выставках.

Разработчик/группа разработчиков: Ойдопова Арюна Мункобаировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2021 г. № 01)**