

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07.Пенсионное обеспечение

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов системные знания и представления о сущности, принципах и механизмах реализации пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных понятий и представлений о пенсионном обеспечении, исторических периодов развития пенсионного страхования в Российской Федерации;
2. Овладение знаниями концептуальных положений реализации индивидуального персонифицированного учета в пенсионной системе Российской Федерации;
3. Формирование представлений о реформировании пенсионного обеспечения, нормативно-правовой базе обязательного пенсионного страхования, государственного и негосударственного пенсионного обеспечения в РФ, финансовом обеспечении пенсионного страхования, системе управления пенсионным страхованием в РФ, взаимодействии ПФР с другими структурами;
4. Формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана профессиональной подготовки бакалавров направления 39.03.02 «Социальная работа». Усвоение курса призвано повысить их профессиональную компетентность. Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных направлений пенсионной реформы в России, ее целей, приоритетов, функций и принципов, особенностей реализации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
лекционные (ЛК)	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знать: - концептуальные положения реализации индивидуального персонифицированного учета в пенсионной системе Российской Федерации. Уметь: - выявить и объяснить взаимосвязь системы пенсионного обеспечения с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой; Владеть: - умениями и навыками систематического использования результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников в сфере пенсионного обеспечения граждан, профессиональной поддержки благополучия пенсионеров.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: - основы развития пенсионного страхования и пенсионного обеспечения в РФ; Уметь: - анализировать современное состояние пенсионного обеспечения в РФ; Владеть: - навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней по пенсионному обеспечению, страхованию и умело их использовать для повышения

предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знать: - основы реформирования пенсионного обеспечения в России; нормативно-правовую базу обязательного пенсионного страхования, государственного и негосударственного пенсионного обеспечения в РФ. Уметь: - выявить и объяснить взаимосвязь системы пенсионного обеспечения с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой; анализировать нормативно-правовую базу пенсионного обеспечения в России. Владеть: - умениями и навыками систематического использования результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников в сфере пенсионного обеспечения граждан, профессиональной поддержки благополучия пенсионеров.
--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Пенсионеры в России: статус, роль в обществе, социальные проблемы.	История пенсий в России.	10	4	2	-	4

	1.2	Пенсионеры в России.	Социально-экономический статус пенсионера в современном российском обществе.	10	2	4	-	4
2	2.1	Основные направления реформирования пенсионной системы в России	Цели и задачи реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.	8	2	2	-	4
	2.2	Основные направления реформирования пенсионной системы в России	Основные этапы пенсионной реформы	10	4	2	-	4
3	3.1	Реформирование пенсионной системы.	Пенсионный фонд России: структура, функции статус	8	2	2	-	4
	3.2	Роль и значение Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы.	Нормативно-правовая база регулирования деятельности Пенсионного Фонда России	10	2	4	-	4
4	4.1	Виды пенсий в России	Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию	10	4	2	-	4
	4.2	Виды пенсий и условия их назначения	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	10	4	2	-	4
5	5.1	Негосударственное пенсионное обеспечение в России	Становление системы негосударственных пенсионных фондов России.	8	2	2	-	4
	5.2	Негосударственное пенсионное обеспечение	Значение НПФ как элемента дополнительной социальной защиты граждан	10	2	4	-	4
6	6.1	Перспективы развития пенсионной системы	Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации	10	2	4	-	4

	6.2	Перспективы развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Пути повышения уровня пенсионного обеспечения российских граждан.	4	2	2	-	-
Итого				108	32	32	0	44

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Пенсионеры в России: статус, роль в обществе, социальные проблемы.	История пенсий в России.	6	2	-	-	4
	1.2	Пенсионеры в России: статус, роль в обществе, социальные проблемы.	Социально-экономический статус пенсионера в современном российском обществе.	8	-	2	-	6
2	2.1	Основные направления реформирования пенсионной системы в России	Цели и задачи реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.	8	2	-	-	6
	2.2	Основные направления реформирования пенсионной системы в России	Основные этапы пенсионной реформы	12	-	2	-	10
3	3.1	Роль и значение Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы.	Пенсионный фонд России: структура, функции статус	12	-	2	-	10
	3.2	Реформирование пенсионной системы.	Нормативно-правовая база регулирования деятельности Пенсионного Фонда России	10	-	-	-	10
4	4.1	Виды пенсий и условия их назначения	Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию	4	2	-	-	2

	4.2	Виды пенсий и условия их назначения	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	4	2	-	-	2
5	5.1	Негосударственное пенсионное обеспечение	Становление системы негосударственных пенсионных фондов России.	12	-	2	-	10
	5.2	Негосударственное пенсионное обеспечение	Значение НПФ как элемента дополнительной социальной защиты граждан	10	-	-	-	10
6	6.1	Перспективы развития пенсионной системы	Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации	12	-	2	-	10
	6.2	Перспективы развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Пути повышения уровня пенсионного обеспечения российских граждан.	10	-	-	-	10
Итого				108	8	10	0	90

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1	История пенсий в России.	Первые упоминания о государственном пенсионном обеспечении в России. Становление институтов пенсионной системы в России до 1917 г.	2	2
	1.1	История пенсий в России.	Состояние пенсионной системы РФ в 1990-х годах.	2	
	1.2	Социально-экономический статус пенсионера в современном российском обществе.	Структура доходов российских пенсионеров. Формы социальной поддержки пенсионеров. Выход на пенсию и изменения жизни человека. Факторы, определяющие обстоятельства выхода на пенсию.	2	2

2	2.1	Цели и задачи реформирования пенсионной системы в Российской Федерации	Основные направления реформирования пенсионной системы в России.	2	
	2.2	Основные этапы пенсионной реформы	Национальный совет по пенсионной реформе. Значение персонифицированного учета в пенсионной системе.	2	
	2.2	Основные этапы пенсионной реформы	Значение персонифицированного учета в пенсионной системе.	2	
3	3.1	Пенсионный фонд России: структура, функции статус	Основные функции ПФР, правовой статус ПФР, структура Пенсионного Фонда РФ.	2	
	3.2	Нормативно-правовая база регулирования деятельности Пенсионного Фонда России	Факторы, влияющие на развитие ПФР. Нормативно-правовая база регулирования деятельности Пенсионного Фонда России	2	
4	4.1	Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию	Страхователи, страховщики, застрахованные лица по обязательному пенсионному страхованию. Страхователи, страховщики, застрахованные лица по обязательному пенсионному страхованию. Обязательное пенсионное страхование в России.	2	2
	4.1	Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию	Пенсии по обязательному пенсионному страхованию. Страховые и накопительные пенсии по обязательному пенсионному страхованию: условия назначения. Категории получателей страховых и накопительных пенсий. Условия назначения и выплаты страховой пенсии (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).	2	

	4.2	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Федеральный закон № 166 от 15 декабря 2001 года «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды государственных пенсий. Категории получателей государственной пенсии. Социальная пенсия.	2	2
	4.2	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия: виды, условия назначения. Категории получателей социальной пенсии.	2	
5	5.1	Становление системы негосударственных пенсионных фондов России.	Негосударственное пенсионное обеспечение в России. Инвестирование пенсионных накоплений. Субъекты отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений: их полномочия и обязанности. Порядок передачи средств в доверительное управление управляющим компаниям.	2	
	5.2	Значение НПФ как элемента дополнительной социальной защиты граждан РФ.	Правовое регулирование негосударственного пенсионного обеспечения в России. Основные положения закона РФ «О негосударственных пенсионных фондах в РФ». Национальный рейтинг НПФ. Как правильно осуществить выбор НПФ? Мировая практика негосударственного пенсионного обеспечения.	2	
6	6.1	Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации	Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года. Направления и предложения по развитию пенсионной системы. Российской Федерации. Обобщение международного опыта деятельности пенсионных фондов и возможности его использование в российской практике	2	
	6.2	Пути повышения уровня пенсионного обеспечения российских граждан.	Пути повышения качества обслуживания населения в территориальных органах Пенсионного Фонда. Цели создания клиентской службы в структуре ПФР.	2	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1	История пенсий в России.	Социальное страхование и пенсионное обеспечение в СССР.	2	
	1.2	Социально-экономический статус пенсионера в современном российском обществе.	Пенсионеры: статус, роль в обществе, социальные проблемы. основные аспекты жизнедеятельности пенсионеров. Социально-экономический статус пенсионера в современном российском обществе. Изменение социального статуса человека, связанное с прекращением или ограничением трудовой и общественной деятельности. Утрата трудоспособности как основного источника материального обеспечения	2	2
	1.2	Социально-экономический статус пенсионера в современном российском обществе.	Трудовая активность пенсионного населения в России. Уровень трудовой активности пенсионеров. Занятость пенсионеров. Перспективы трудоустройства пенсионеров. Адаптация пенсионеров к новым сферам трудовой деятельности. Основные направления государственной политики в социальной защите пенсионеров. Планирование выхода на пенсию работодателями, общественными организациями, государством.	2	
2	2.1	Цели и задачи реформирования пенсионной системы в Российской Федерации	Основные причины, послужившие реформированию пенсионной системы. Обязательное пенсионное страхование в России. Деловая игра «Как реформировать пенсионное обеспечение?»	2	
	2.2	Основные этапы пенсионной реформы	Основные причины, послужившие реформированию пенсионной системы. Обязательное пенсионное страхование в России. Деловая игра «Как реформировать пенсионное обеспечение?»	2	2

3	3.1	Пенсионный фонд России: структура, функции статус	Социальные и экономические функции бюджета ПФР. Планирование доходной и расходной статей бюджета ПФР. Социальные и экономические функции бюджета ПФР.	2	2
	3.2	Нормативно-правовая база регулирования деятельности Пенсионного Фонда России	Региональные аспекты формирования пенсионной системы: проблемы и перспективы.	2	
	3.2	Нормативно-правовая база регулирования деятельности Пенсионного Фонда России	Роль Пенсионного фонда в реализации преобразований в области социальных льгот. Возложение функции выплаты ЕДВ на территориальные органы ПФР. Начисление ЕДВ. Обеспечение прав на получение материнского (семейного) капитала.	2	
4	4.1	Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию	Виды пенсий и условия их назначения. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». Порядок оформления и сроки назначения пенсий. Особые условия труда и дополнительные пенсионные права граждан.	2	
	4.2	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Виды пенсий и условия их назначения. Пенсионное обеспечение военнослужащих в России. Пенсионное обеспечение иностранцев в России. Пенсионное обеспечение населения старше трудоспособного возраста в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2	
	5.1	Становление системы негосударственных пенсионных фондов России.	Негосударственное пенсионное обеспечение в России Видео-экскурсия. Целью посещения НПФ является ознакомление студентов с деятельностью специалистов. Обсуждение со специалистами НПФ следующих тем: Современное состояние системы негосударственных пенсионных фондов России. Дополнительное пенсионное обеспечение и страхование. Уровень доверия граждан РФ негосударственным пенсионным фондам.	2	2

5	5.2	Значение НПФ как элемента дополнительной социальной защиты граждан РФ.	Значение НПФ как элемента дополнительной социальной защиты граждан РФ. Взаимодействие Пенсионного фонда с НПФ. Сущность и значение профессиональных пенсионных систем в пенсионном обеспечении.	2	
	5.2	Значение НПФ как элемента дополнительной социальной защиты граждан РФ.	Значение негосударственного пенсионного фонда как элемента дополнительной социальной защиты граждан РФ	2	
6	6.1	Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации	Обслуживание граждан в клиентской службе ПФР.	2	2
	6.1	Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации	Студенты разрабатывают анкету для мини-опроса (10 - 12 вопросов), включая в нее вопросы, раскрывающие оценку пенсионной реформы в РФ, пенсионных прав граждан, удовлетворенность населения размером пенсии и др. Осуществляется коллективная обработка анкет. Студенты дают индивидуальные письменные содержательные комментарии к полученным результатам.	2	
	6.2	Пути повышения уровня пенсионного обеспечения российских граждан.	Пути оптимизации персонифицированного учета. Эффективность обслуживания населения в территориальных органах Пенсионного Фонда. Пути повышения уровня пенсионного обеспечения российских граждан.	2	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1	1.2	История пенсий в России. Этапы становления пенсионной системы России. Социально-экономический статус пенсионера в современном российском обществе.	Таблица. Эссе	8	10
2	2.2	Цели и задачи реформирования пенсионной системы в Российской Федерации. Основные этапы пенсионной реформы	Переработка текста и создание вторичного текста. Таблица.	8	16
3	3.2	Пенсионный фонд России: структура, функции статус. Нормативно-правовая база регулирования деятельности Пенсионного Фонда России	Схема. Анализ нормативных документов	8	20
4	4.2	Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Анализ нормативных документов	8	4
5	5.2	Становление системы негосударственных пенсионных фондов России. Значение НПФ как элемента дополнительной социальной защиты граждан РФ.	Анализ нормативных документов. Доклад.	8	20
6	6.2	Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации. Пути повышения уровня пенсионного обеспечения российских граждан.	Подготовка электронных презентаций	6	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ардашова Ю. И. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие / Ю.И. Ардашова; Забайкальский государственный университет – Чита: ЗабГУ, 2016. – 169 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Орловский Ю. П. Пенсионное обеспечение: учебник / Ю. П. Орловский. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 193 с.
2. Роик В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: Монография / В.Д. Роик - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 336 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Калашникова Н. П. Основы социального страхования: учеб. пособие / Н. П. Калашникова, А. В. Вотинцева. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 218 с.
2. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Беляева [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 141 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Пенсионное обеспечение: учебник / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 193 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
 2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
 3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Научные ресурсы:
1. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 2. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Научно-образовательные ресурсы открытого доступа
1. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
- Справочные ресурсы
1. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
 2. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
 3. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
- Электронные библиотеки
1. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
 2. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
 3. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
 4. <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы
 5. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
 6. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
 7. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
 8. <http://psylib.kiev.ua/> PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"
- Другие информационные ресурсы
1. <http://wciom.ru> Всероссийский центр изучения общественного мнения
 2. lib.mgpru.ru Сайт журнала «Отечественный журнал социальной работы»
 3. <http://www.Soc-work.ru> Портал социальная работа
 4. <http://минсоц.забайкальскийкрай.рф> Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края
 5. <http://ssopir.ru/> Сайт союза социальных работников и социальных педагогов
 6. <http://www.socialwork-archive.org/> Архив видео материалов по социальной работе
 7. https://consultant.ru/documents/cons_doc_LAW_139350/ Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
 8. <http://russia.Edu.ru/information/legal/law/up/909/> (Указ Президента РФ от 15.06.1996 № 909).

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины важно запланировать затраты времени для усвоения всех ее разделов и тем при выполнении требуемой самостоятельной работы. Каждый студент должен четко представлять и фиксировать затраты своего времени: аудиторские занятия, самостоятельная работа по освоению учебного курса. Результаты самостоятельной работы преподаватель оценивает на практических занятиях.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний и дополнения лекций.

Организация практических занятий охватывает подготовку к занятиям, проведение занятий. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия.

Методические рекомендации (для работы со студентами с ОВЗ по слуху) Адаптированная рабочая программа в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.

Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

~ Для лиц с нарушениями слуха:

~ в печатной форме;

~ в форме электронного документа.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация может предусматривать при необходимости предоставление студенту-инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, с учетом их индивидуальных особенностей;

Образовательные технологии

Технологии Цель Адаптированные методы

Проблемное обучение Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ

Модульное обучение Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ

Социально-активное обучение Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ

Интерактивное обучение Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповую деятельность образовательного процесса Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей Самостоятельной работы Развитие самостоятельности, активности обучающихся с ОВЗ, формирование умений «учения через всю жизнь» Организация и определение видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала

Выбор форм самостоятельной работы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.)

Индивидуализированное обучение Реализация принципа индивидуализации, индивидуальной образовательной траектории Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня подготовки обучающихся с ОВЗ, дополнительные консультации по предметам, индивидуальная воспитательная работа

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Способы адаптации учебных материалов и особенности их использования.

Варианты адаптации задания могут быть разными и касаться разных его аспектов: формы задания, инструкции к заданию, его объема, уровня сложности, содержания.

При нарушениях слуха:

- 1) При организации образовательного процесса необходима особая фиксация на артикуляции выступающего, следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.
- 2) Процесс обучения требует использования дополнительных приемов для повышения эффективности запоминания материала.
- 3) Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам с нарушенным слухом необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- 4) В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдопереводом. Анимация может быть

использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи. Анимация может сопровождаться гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

5) Создание текстовых средств учебного назначения для студентов с нарушенным слухом требует участия сурдопереводчика.

6) Применение поэтапной системы контроля, текущего и промежуточного, способствует непрерывной аттестации студентов.

7) Сочетание всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, дактилирования, зрительного восприятия с лица и с руки говорящего).

8) Студенты лучше воспринимают тот материал, который предъявлен в наиболее легко воспринимаемой форме. Для глухих, как правило, такой формой является жестовый язык. Для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты.

9) Соблюдение слухоречевого режима на каждом занятии.

10) Использование информационных технологий, в том числе учебно-методических презентаций, контролирующих и контрольно-обучающих программ, которые проектируются по общей технологической схеме с использованием языка программирования Visual Basic for Application, средства подготовки презентаций PowerPoint и других составляющих пакета Microsoft Office.

С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым.

Разработчик/группа разработчиков: Ойдопова А.М., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.