

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11.Социология

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучить основные концепции социальной культуры, социальной мобильности, стратификации, эволюции психических свойств личности. Изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории. Выявление особенностей определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
2. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
3. Понять окружающие социальные явления и процессы, исследует острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Социология" изучается в 4 семестре - очно и в 5 семестре - заочно.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований Уметь: анализировать социальную структуру на уровне общества и организации Владеть: навыками управления социальными процессами и решения конкретных практических задач в рамках социальной среды

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных	Знать: методы социологических исследований Уметь: использовать технику повышения межкультурной и коммуникативной толерантности Владеть: навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации;	Знать: социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля Уметь: формулировать цели личностного, социального и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов Владеть: способами выявления и оценки личностно и профессионально значимых социальных целей и путей и их достижения

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Объект, предмет и метод социологии	Объект, предмет и метод социологии	10	2	2		6
	2	История становления и развития социологии	История становления и развития социологии	10	2	2		6
2	3	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	10	2	2		6

	4	Социализация личности. Социальные конфликты	Социализация личности. Социальные конфликты	10	2	2		6
3	5	Социальная структура и стратификация	Социальная структура и стратификация	8	2	2		4
	6	Социальные общности и социальные группы	Социальные общности и социальные группы	8	2	2		4
4	7	Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль	Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль	8	2	2		4
	8	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	8	2	2		4
Итого				72	16	16	0	40

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Объект, предмет и метод социологии	Объект, предмет и метод социологии	10	2	2		6
	2	История становления и развития социологии	История становления и развития социологии	8		2		6
2	3	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	10	2	2		6
	4	Социализация личности. Социальные конфликты	Социализация личности. Социальные конфликты	8				8
3	5	Социальная структура и стратификация	Социальная структура и стратификация	10	2	2		6
	6	Социальные общности и социальные группы	Социальные общности и социальные группы	8				8

4	7	Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль	Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль	10	2	2		6
	8	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	8				8
Итого				72	8	10	0	54

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Объект, предмет и метод социологии	Объект, предмет и метод социологии	2	2
	2	История становления и развития социологии	История становления и развития социологии	2	
2	3	Общество как социокультурная система.	Общество как социокультурная система.	2	2
	4	Социализация личности.	Социализация личности.	2	
3	5	Социальная структура и стратификация	Социальная структура и стратификация	2	2
	6	Социальные общности	Социальные общности	2	
4	7	Социальные институты и социальные организации.	Социальные институты и социальные организации.	2	2
	8	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	2	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Объект, предмет и метод социологии	Объект, предмет и метод социологии	2	2
	2	История становления и развития социологии	История становления и развития социологии	2	2

2	3	Общество как социокультурная система.	Общество как социокультурная система.	2	2
	4	Социализация личности.	Социализация личности.	2	
3	5	Социальная структура и стратификация	Социальная структура и стратификация	2	2
	6	Социальные общности	Социальные общности	2	
4	7	Социальные институты и социальные организации.	Социальные институты и социальные организации.	2	2
	8	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	2	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.	подготовка сообщений и докладов	6	6
1	2	Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Натуралистические школы в социологии. Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция "общины" и "общества". Теория циркуляции элит. Основные этапы развития русской социологической мысли. Российская социология в XX в. Западная социология в XX столетии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в.	подготовка сообщений и докладов	6	6

2	3	Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.	подготовка сообщений и докладов	6	6
2	4	Парадигмы “социального поведения” (Д.Хоманс, П.Блау). Социальные типы личности. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Менталитет россиянина. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.	подготовка сообщений и докладов	6	8

3	5	Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.	подготовка сообщений и докладов	4	6
3	6	Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Группообразующие процессы в современном обществе. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация.	подготовка сообщений и докладов	4	8
4	7	Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Социальные роли в институтах. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Признание и престиж социального института. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Организация как трудовой процесс. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.	подготовка сообщений и докладов	4	6

4	8	Методология и методы социологического исследования Социологические исследование, его функции и статус. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.	подготовка сообщений и докладов	4	8
---	---	--	---------------------------------	---	---

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Социология: учебник / В. Ю. Григорьевич [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Гардарики, 2008. - 512 с. 10 экз.
2. Добренев, В.И. Социология: учеб. для студентов вузов / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 623 с. 20 экз.
3. Кравченко, А.И Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А. И.Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 368 с. 5 экз.
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: учебник / Г.Е. Зборовский. - Москва: Гардарики, 2007. - 608 с. 41 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Ж.Т. Тощенко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 304. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3D2962DA-62C0-4C8F-AE02-C2667FE68984>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Фролов, С/ С. Социология: учебник / С.С.Фролов. - 4-е изд. - Москва: Гардарики, 2008. - 343 с. 10 экз.
2. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. И.Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с. 6 экз.
3. Социология. Основы общей теории : учеб. пособие / отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма, 2009. - 912 с. 10 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко, А. И. Социология: Учебник и практикум [Электронный ресурс] /А.И. Кравченко. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 389. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник [Электронный ресурс] /А.И. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 280с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»
2. <http://soc.lib.ru/su/>
3. <http://socioline.ru/>
4. <http://sociologica.hse.ru/>
5. <http://sociologos.net/>
6. <http://www.biblioclub.ru/> - «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.fom.ru/>
8. <http://www.isras.rssi.ru/>
9. <http://www.isras.ru/socis.html>
10. <http://www.levada.ru/>
11. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
12. <http://www.polisportal.ru/>
13. <http://www.polit.ru/>
14. <http://www.regioncentre.ru/>
15. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
16. <http://www.sociology.ru/forum/index.html>
17. www.e-library.ru - Научная электронная библиотека

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социология» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (например, чтение и конспектирование рекомендованной литературы; работа над рефератом и эссе по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

При чтении лекций учитываются следующие требования:

Рекомендация различных источников, позволяющая закрепить лекционный материал, подготовиться к семинарам и выполнению самостоятельных работ, поскольку вопросы, связанные с социологическим анализом, являются очень динамичной сферой, то необходимо активное использование различных источников информации: нормативно-правовые документы, аналитические и мониторинговые материалы экспертных организаций, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов,

регионов, различных организаций.

Содержание лекций закрепляется и дополняется практическими занятиями. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания. Реферат представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем социологии. В отличие от научного доклада эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов: хорошего знания анализируемого вопроса; способности самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовности принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы (на «круглом столе», в дискуссии, на групповом занятии).

Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты:

- 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций;
- 2) умение работать с документальной базой;
- 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, со сносками) реферативной работы.

Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы. При этом необходимо учитывать, во-первых, насколько тема реферата актуальна, во-вторых, степень научной разработанности проблемы и, соответственно, наличие специальной литературы и ее доступность. Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1–1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1–1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке. Объем реферативной работы – 12–15 страниц текста, оформленного по установленному образцу. Реферат проверяется преподавателем, может оцениваться рецензентом, назначенным кафедрой.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами определенной части дисциплины. Учебным планом предусматривается выполнение двух письменных контрольных работ всеми студентами. Контрольные работы выполняются в электронном виде после изучения соответствующего раздела учебного плана и сдаются на кафедру к

установленному сроку. Преподаватель уточняет тему, основные вопросы и характер работы.

Примерный объем работы 10–12 страниц (шрифт – 14, интервал – обычный, одинарный). Срок сдачи работы определяется преподавателем. При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных вопросов. Для этого можно использовать следующие приемы: проанализировать специальные работы и публикации по вопросу и на этой основе определить основные научные подходы; раскрыть сущность, факторы возникновения и развития явления (процесса); уточнить ключевые понятия, категории, концептуальные подходы; выявить эмпирические показатели состояния и тенденций того или другого анализируемого явления; сделать выводы, сформулировать рекомендации по вопросу. При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

- Диспуты, в ходе которых слушатели обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню вопросов, которые предварительно готовит ведущий. Ведущим может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Диспут заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций;

- Подготовка и презентация докладов. Требования к оформлению презентации:

- презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;
- продолжительность презентации: 5-10 минут;
- показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего среднее время, отводимое на один слайд не менее 40 секунд;
- формат презентации: по выбору;
- оставлять за кадром всю несущественную информацию;
- обязательно указывать первоисточник информации: результаты маркетинговых исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, книги, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.

Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации.

Студент должен быть готов подтвердить и обосновать свои выводы или показатели, сделанные и рассчитанные на основе анализа имеющихся данных.

Примерная структура и содержание презентации:

1 слайд (титульный). Тема, институт, факультет, № группы, ФИО выступающего

2-3 слайд. Проблема: актуальность, цель, задачи.

4 слайд. Методы и данные.

5-6 слайд. Задачи исследования.

7-8 слайд. Фотографии, схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие проведенную работу и подводящие к выводу по первому вопросу.

9-10 слайд. Решение второй задачи исследования.

11 слайд. Решение третьей задачи исследования.

12 слайд. Обоснование достигнутой цели.

13 слайд. Практический выход полученных результатов.

14 слайд. Заключение или выводы по теме.

15 слайд. Заключительный слайд. «Спасибо за внимание» или повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Дизайн и оформление:

- PREZI, PowerPoint

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;

- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
- для информации - не менее 18 пунктов;
- в презентациях не принято ставить переносы в словах.
- табличная информация вставляется в материалы как таблица.
- текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Изучение дисциплины «Социология» предусматривает самостоятельную подготовку студентов к аудиторным занятиям, направленную на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов (как научных, так и аналитических);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания социальных аспектов различных значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к изучению и содержательному анализу научная и нормативная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к предъявляемой аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо значимой классической либо современной социально-психологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социология» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – эссе, тестирование;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной (в т.ч. тестовой) форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.