

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.Иностранный язык

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение суммой языковых знаний и соответствующих им навыков;
- формирование навыков организации речи, умений выстраивать ее логично, последовательно и убедительно;
- овладение знаниями культурологического характера;
- формирование способности осуществлять выбор языковых форм и использовать их в соответствии с контекстом;
- формирование готовности и способности к межкультурному общению;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетенций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 части цикла (Б1.0.03), формируемой участниками образовательного процесса. Она представляет собой комплекс знаний умений и навыков, позволяющих овладеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка и уметь правильно использовать языковую норму во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям. Отдельные параметры курса могут варьироваться по степени сложности в зависимости от начальной подготовки студентов. Курс построен на принципах компетентностного, деятельностного подхода к языку как средству общения, что предполагает распределение содержания обучения по видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Важнейшими лингво-дидактическими принципами, отраженными в программе, являются: взаимосвязь и взаимозависимость видов РД; опора на наглядность (иллюстративную, языковую, графическую); стимулирование самостоятельной работы студентов; преобладающая роль коммуникативных заданий; тенденция к беспереводному использованию языка; функционально-тематический отбор учебных материалов; социокультурный, лингвокультуроведческий рост студентов в процессе обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	

Общая трудоемкость					252
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	0	100
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	0	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					252
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	10	0	26
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	62	0	190
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1	<p>Знать: Знает: как выбрать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Уметь: Умеет: Вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Владеть: как вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
	УК-4.2	<p>Знать: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Уметь: Умеет: Публично выступать на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>Владеть: Владеет: умением устно представить результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
	УК-4.3	<p>Знать: Знает: как вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>Уметь: умеет вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>Владеть: Знает: как вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
	УК-4.4	<p>Знать: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Уметь: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Владеть: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>

	УК-4.5	<p>Знать: Знает, как Публично выступать на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>Уметь: Умеет: Публично выступать на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>Владеть: Владеет умением публично выступать на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p>
	УК-4.6	<p>Знать: Знает, как устно представить результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>Уметь: Умеет устно представить результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>Владеть: Владеет: умением устно представить результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
ПК-8	ПК-8.1	<p>Знать: Знает как использовать знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения</p> <p>Уметь: умеет использовать знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения</p> <p>Владеть: Знает как использовать знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения</p>
	ПК-8.2	<p>Знать: Знает, как использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>Уметь: Умеет: использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>Владеть: Умеет: использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p>
	ПК-8.3	<p>Знать: Владеет: Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Уметь: Владеет: Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Владеть: Владеет: Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Лексика: О себе и будущей специальности. Моя семья. Грамматика.	Текст About Myself and My Family Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных, Степени сравнения прилагательных	32		16		16
	2	Лексика: Система высшего образования в странах изучаемого языка. Великобритания Грамматика.	Текст British Universities To be, Present, Past, Future Simple Tenses	32		16		16
2	3	Лексика: Студенческая жизнь в англоязычных странах Грамматика	Текст Happy to be a student Present, Past, Future Continuous Tenses	32		16		16
	4	Лексика: Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Актуальные проблемы развития изучаемой науки. Грамматика	Тексты What Is Sociology, TWENTIETH CENTURY DEVELOPMENTS Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Present, Past, Future Perfect Tenses	34		16		18
3	5	Лексика: Основные категории и понятия. Грамматика	Текст SOCIAL STRATIFICATION Tenses of the Active Voice	36		16		20
	6	Лексика: Персоналии. Personalities. Грамматика	Тексты THE ORIGINS OF SOCIOLOGY Passive Voice	36		16		20
Итого				202	0	96	0	106

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Лексика: О своих профессиональных интересах. Моя семья. Грамматика	Текст About Myself and My Family Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных, Степени сравнения прилагательных	36		4		32
	2	Лексика: Система высшего образования в странах изучаемого языка. Великобритания Грамматика.	Текст British Universities To be, Present, Past, Future Simple Tenses	36		4		32
2	3	Лексика: Студенческая жизнь в англоязычных странах Грамматика	Текст Happy to be a student Present, Past, Future Continuous Tenses	36		4		32
	4	Лексика: Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Актуальные проблемы развития изучаемой науки. Грамматика	Тексты What Is Sociology, TWENTIETH CENTURY DEVELOPMENTS Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Present, Past, Future Perfect Tenses	36		4		32

3	5	Тексты What Is Sociology, TWENTIETH CENTURY DEVELOPMENTS Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Present, Past, Future Perfect Tenses	Текст SOCIAL STRATIFICATION Tenses of the Active Voice	36		4		32
	6	Лексика: Персоналии. Personalities. Грамматика	Тексты THE ORIGINS OF SOCIOLOGY Passive Voice	36		6		30
Итого				216	0	26	0	190

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1-2	О себе. Моя семья. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Великобритания Грамматика.	About Myself and My Family British Universities Диалогическая, монологическая речь: Приветствие, знакомство, прощание, погода, рассказ о себе и семье. Грамматика: Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных, Степени сравнения прилагательных to be, Present, Past, Future Simple Tenses. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	34	8

2	3-4	Лексика: Студенческая жизнь в англоязычных странах. Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Актуальные проблемы развития изучаемой науки. Грамматика	Тексты Happy to be a student What Is Sociology, TWENTIETH CENTURY DEVELOPMENTS Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Составление диалогов и монологов. Present, Past, Future Continuous, Perfect Tenses Выполнение лексических и грамматических упражнений	32	8
3	5-6	Лексика: Основные категории и понятия. Персоналии Грамматика	Тексты SOCIAL STRATIFICATION THE ORIGINS OF SOCIOLOGY Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Составление диалогов и монологов. Tenses of the Active Voice Passive Voice Выполнение лексических и грамматических упражнений.	34	10

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1	1-2	<p>О себе. Моя семья. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Великобритания Грамматика.</p>	<p>About Myself and My Family British Universities Диалогическая, монологическая речь: Приветствие, знакомство, прощание, погода, рассказ о себе и семье. Грамматика: Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных, Степени сравнения прилагательных to be, Present, Past, Future Simple Tenses. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Тексты Happy to be a student What Is Sociology, TWENTIETH CENTURY DEVELOPMENTS Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Составление диалогов и монологов. Present, Past, Future Continuous, Perfect Tenses Выполнение лексических и грамматических упражнений. Тексты SOCIAL STRATIFICATION THE ORIGINS OF SOCIOLOGY Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Составление диалогов и монологов. Tenses of the Active Voice Passive Voice Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	38	64
2	3-4	<p>Лексика: Студенческая жизнь в англоязычных странах. Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Актуальные проблемы развития изучаемой науки. Грамматика</p>	<p>- Составление конспекта по теме; - реферативное изложение; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов по теме; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме); - составление аннотированного списка литературы; - подготовка к собеседованию; - Выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций.</p>	40	64

3	5-6	Лексика: Основные категории и понятия. Персоналии Грамматика	- Составление конспекта по теме; - реферативное изложение; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов по теме; - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; - составление аннотированного списка литературы; - подготовка к собеседованию; - Выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	38	62
---	-----	---	--	----	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ломаев Б.Ф. English: Your Way = Практический курс английского языка: учеб. пособие / Б. Ф. Ломаев, Г. П. Томских, А. Э. Михина. - Чита: Экспресс - изд-во, 2011. – 300 с. (53 экз.)
2. Токуренова Б.Н. English for Psychology Students: учеб. пособие / Б. Н. Токуренова, Е. Б. Жавкина. – Чита: ЗабГУ, 2014. - 209 с. (20 экз.)
3. Discover an amazing world around [Текст]: учеб. пособие / Г. В. Алфимова [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 139 с. (54 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Долгалёва Е. Е. Английский язык. General & academic english: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Е. Долгалёва, В. В. Левченко, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 278 с.
2. Левченко В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 278 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гусевская Н. Ю. English for Science Students: учеб. пособие / Н.Ю. Гусевская, В.М. Еремина. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 142 с. (1 экз.)
2. Society. Culture. Humanity: учеб. пособие / сост. Е.Н. Гвоздева, Е.Г. Логинова, Е.А. Вахнина. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 131 с. (3 экз.)
3. Еремина В.М. English for Business and Academic Use: учеб. пособие / В.М. Еремина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 116 с. (30 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чикилева Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие / Л.С. Чикилева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 209 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения иностранному языку. Цель практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Для того, чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо заниматься языком систематически. Рекомендуется систематическое выполнение тренировочных упражнений в письменном виде по пособиям, используемым на занятиях.

В целях реализации компетентностного подхода в преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, выполнение творческих проектов и т.д. Для формирования и развития общекультурной компетенции обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (тестирование, контрольная работа) по изучаемым темам.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний в процессе коммуникации. Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

Разработчик/группа разработчиков: Вахнина Е.А., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.