

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: овладение знаниями основных подходов и концепций к изучению истории; понимание деятельности и влияние социально-экономических и политических факторов. Личностные: формирование готовности к саморазвитию. Развитие общих способностей: общения и сотрудничества.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История» включена в число обязательных дисциплин. Ее изучение осуществляется в 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (бакалавриат).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России; 2. о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности.
	Стандартный: 1. основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России; 2. различные способы сбора, обработки и представления информации, приводит примеры.
	Эталонный: 1. содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории; 2. преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации, приводит сравнительную характеристику.
	Пороговый: 1. понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций; 2. применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов.

Уметь	Стандартный: 1. ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе; 2. применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации.
	Эталонный: 1. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; 2. использовать различные информационные и коммуникационные технологии с учетом всех требований информационной безопасности.
Владеть	Пороговый: 1. навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории; 2. навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов.
	Стандартный: 1. навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии; 2. навыками использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов.
	Эталонный: 1. использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности; 2. навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2	2		2
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6		2		4

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	2	2		2
	4	Русь в XII-XIII вв.	6		2		4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2		2
	6	Начало нового времени.	6		2		4
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	2		2
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6		2		4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	2		2
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6		2		4
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2	2		2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6		2		4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	2	2		2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6		2		4
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	2		2
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6		2		4
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2	2		2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6		2		4
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	7	Новое время. Россия в XVII в.
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводное занятие.
	2	Природные и географические факторы в истории России.
	3	Киевская Русь.
	4	Монголы и Русь.
	5	Русь в XIII-XV вв.

2	6	Формирование самодержавной власти в XVI в.
	7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
	8	Реформы Петра I и их исторические оценки.
	9	Просвещение и просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3	10	Развитие монархии в первой половине XIX в.
	11	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.
	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
	13	1917 год в истории России.
	14	Гражданская война в России 1918-1922 гг.
4	15	Советская социалистическая модернизация страны.
	16	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
	17	СССР в 1945-1964 гг.
	18	СССР в 1980-1990-е гг. XX в.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Подготовка к семинару
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	6	Начало нового времени.	Подготовка к семинару
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Подготовка к семинару
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Подготовка к семинару
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Подготовка к семинару
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Подготовка к семинару

4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка к семинару

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	3	лекция	лекция с использованием презентаций	2
1	4	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	7	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
3	11	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	13	лекция	лекция с использованием презентаций	2
4.	17	семинар	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов, А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А.А.Данилов. – М. : Проспект, 2011. – 320 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 528 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев; под ред. Н.И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 247 с.
2. Федоров, В.А. История России 1861–1917 гг. (с картами) / В.А. Федоров, Н.А. Федорова.

– 5-е изд., испр. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 360 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева, Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII–начало XX вв.) : учебное пособие / Т.Г. Васильева. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова, М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы : учебное пособие / М.В. Иванова. – Чита : ЗабГУ, 2012. – 146 с.
3. Мороз, А.И. История : учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Ч. 2 / А.И. Филюшкин; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 281 с.
2. Кириллов, В.В. История России для технических вузов / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 502 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-203.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: Беспалько Денис Николаевич, доцент кафедры Отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**