

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1.Использование пакета SPSS в комплексных исследованиях молодежи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление с набором возможностей анализа данных, реализованном в статистическом пакете SPSS, с логикой и правилами содержательного анализа статистической информации, а также развитие практические навыки работы в SPSS и анализа социологической информации. Развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологического знания; развитие умений работать с большими массивами данных при помощи статистического пакета; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными этапами технологической научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов основные представления о целях и методах анализа;
- изучить обработку и анализ социологических данных;
- подготовить социологические данные для аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- практическое освоение SPSS как одной из программ, применяемых для статистического анализа данных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Использование пакета SPSS в комплексных исследованиях молодежи» проблем» входит в состав модуля «Вариативная часть. Дисциплины по выбору». Дисциплина изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способность осуществлять сбор и классификацию информации
ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - Имеет неполные представления об основных средствах и методах поиска информации, возможностях применения информационных технологий в профессиональной деятельности, методике составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основах информационного мировоззрения - Имеет неполные представления о методике отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенностях нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфике средств массовой информации и коммуникации, их особенностях и влиянии на молодёжь; особенностях разработки и распространения проектов информирования молодёжи - Имеет неполные представления об основных требованиях к исходной информации, вопросах техники сводки и группировки данных; способах изображения статистических и социологических данных и возможностях их использования при первичной обработке информации; методах сбора и обработки статистических и социологических данных; принципах и методах контроля их достоверности

Знать	Стандартный: - Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах поиска информации, возможностях применения информационных технологий в профессиональной деятельности, методике составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основах информационного мировоззрения - Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенностях нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфике средств массовой информации и коммуникации, их особенностях и влиянии на молодёжь; особенностях разработки и распространения проектов информирования молодёжи - Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к исходной информации, вопросах техники сводки и группировки данных; способах изображения статистических и социологических данных и возможностях их использования при первичной обработке информации; методах сбора и обработки статистических и социологических данных; принципах и методах контроля их достоверности
	Эталонный: - Имеет сформированные представления об основных средствах и методах поиска информации, возможностях применения информационных технологий в профессиональной деятельности, методике составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основах информационного мировоззрения - Имеет сформированные представления о методике отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенностях нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфике средств массовой информации и коммуникации, их особенностях и влиянии на молодёжь; особенностях разработки и распространения проектов информирования молодёжи - Имеет сформированные представления об основных требованиях к исходной информации, вопросах техники сводки и группировки данных; способах изображения статистических и социологических данных и возможностях их использования при первичной обработке информации; методах сбора и обработки статистических и социологических данных; принципах и методах контроля их достоверности

Уметь	Пороговый: - В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа информации - В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации - В целом успешное, но не систематическое умение составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков
	Стандартный: - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа информации - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков

	Эталонный: - Сформированное умение применять полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа информации - Сформированное умение ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации - Сформированное умение составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков
Владеть	Пороговый: - В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска необходимой информации из различных видов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка - Фрагментарное владение основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов - Фрагментарное владение навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации
	Стандартный: - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска необходимой информации из различных видов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации

	Эталонный: - Успешное и систематическое владение навыками поиска необходимой информации из различных видов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка - Успешное и систематическое владение основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов - Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы обработки и анализа социологической информации	16	0	8	0	8
2	2	Создание и преобразование файлов данных в SPSS	16	0	8	0	8
3	3	Анализ данных в SPSS	20	0	10	0	10
4	4	Анализ сложных взаимосвязей SPSS	20	0	10	0	10
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Информация, обрабатываемая статистическим пакетом SPSS. Анкетные данные. Типы переменных. Имена переменных и метки, коды неопределенных значений

2	2	Структура пакета. Схема организации данных, окна SPSS. Управление работой пакета. Режим диалога и командный режим. Операции с файлами
3	3	Команды описания распределений. Анализ связи между неколичественными переменными. Сложные табличные отчеты. Таблицы для неальтернативных вопросов. Множественные сравнения в таблицах для неальтернативных вопросов
4	4	Одновыборочные тесты. Тесты сравнения нескольких выборок. Тесты для ранговых переменных. Тесты для связанных выборок (related samples)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методы обработки и анализа информации. Анализ и обобщение информации с применением технических средств обработки. Особенности и возможности пакета SPSS для работы с данными. Модули SPSS. Базовый модуль (SPSS Base)	Подготовка сообщений и докладов, подготовка электронных презентаций, конспектирование, написание эссе
2	2	Ввод данных. Редактор данных. Меню: File (Файл); Edit (Правка) - изменение системных настроек в SPSS; View (Вид). Матрица данных. Работа с данными (меню DATA). Макет для ввода данных: Имя переменной; Тип переменной; Метка переменной; Метки значений; Пропущенные значения. Ранговые преобразования. Таблицы в SPSS. Построение частотных таблиц. Графики в SPSS. Основы редактирования графиков	Подготовка электронных презентаций, подготовка сообщений и докладов, конспектирование

3	3	Обработка данных, первичный анализ данных. Одномерные частотные распределения. Графические представления одномерного частотного распределения; гистограмма с кривой нормального. Частоты дихотомических переменных. Multiple Response	Подготовка электронных презентаций, подготовка сообщений и докладов, конспектирование
4	4	Исследование взаимосвязей в SPSS. Построение таблиц сопряженности признаков. Относительные частоты. Уточнение связи введением третьей переменной. Статистики таблиц сопряженности, коэффициенты сопряженности признаков	Подготовка электронных презентаций, подготовка сообщений и докладов, конспектирование, подготовка к контрольному тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Доклад-презентация	4
2	2	Практическое занятие	Доклад-презентация	2
3	3	Практическое занятие	Доклад-презентация	4
4	4	Практическое занятие	Доклад-презентация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. Крыштановский. – 2-е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 281 с.
2. Наследов, А. SPSS 19 : профессиональный статистический анализ данных / А. Наследов. – М. ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2011. – 399 с.
3. Хили, Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования : учебное пособие / Дж. Хили. – 6-е изд. – Киев : ДиаСофтЮП ; Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 638 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Чертова, Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие / Е.А. Чертова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 195 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Наследов, А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – 2-е изд. – М. ; Санкт–Петербург ; Воронеж : Питер, 2007. – 416 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии : учебник для бакалавров / О.Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 511 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Официальный сайт Института социологии Российской академии наук
www.isras.ru

Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН
www.isprras.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Конспектирование

Преподаватель не менее, чем за неделю до срока написания работы в форме конспекта, доводит до сведения обучающихся предлагаемые работы и авторов. Преподаватель на занятии знакомит студентов с критериями оценивания. Написанные и оформленные в соответствии с требованиями конспекты в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов- презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации.

Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную

проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Эссе

Эссе – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на предложенную тему преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Разработчик/группа разработчиков: Лыков Виктор Иванович, доцент кафедры социологии

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**