

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.2.Социальная и политическая активность молодежи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с  
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных знаний о теории и практике межэтнического взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом; получение студентами знаний о специфике, этапах становления и развития межэтнического диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества; получение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;
- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной;
- представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования социальной и политической активности;
- сформировать научные представления о социальной и политической активности молодежи как общественном явлении.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная и политическая активность молодежи» относится к вариативной части, дисциплина по выбору и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                              | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                           | 72<br>семестр              |             |
| Общая трудоемкость                        |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 24                         | 24          |
| лекционные (ЛК)                           | 12                         | 12          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)       | 12                         | 12          |
| лабораторные (ЛР)                         | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)    | 48                         | 48          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет                      | 0           |

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8               | - способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики; |
| ПК-9               | готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;                                                                    |
| ПК-18              | умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.                                     |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностное определение категорий «молодежь», «социальная активность», «политическая активность», «политическая активность молодежи», «технологии участия», «общественно-политическая жизнь», «социально-политическая система страны», «системность», «политический процесс», «гражданское общество»;</li> <li>- содержание и структуру политического процесса в РФ;</li> <li>- актуальные молодежные проблемы;</li> <li>- основные признаки и принципы деятельности политических и общественных движений молодежи;</li> <li>- формы работы политических и общественных движений молодежи;</li> </ul> |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы вовлечения молодежи;</li> <li>- политические реалии современного мира и России в частности;</li> <li>- формы и методы поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;</li> <li>- социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории власти, происхождения государства, теории элит и их разновидностей;</li> <li>- факторы, влияющие на взаимодействие молодежи и политических институтов в современной России;</li> <li>- современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией, методики проектирования социальных процессов,</li> <li>- международные документы, нормативную базу РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущность и содержание деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи;</li> </ul>                                                                                                     |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные тенденции и закономерности участия молодежи в общественно-политической жизни на различных исторических этапах;</li> <li>- разбираться в макро- и микрополитических процессах как на уровне России, так и отдельных ее регионов;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования;</li> <li>- использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик;</li> <li>- разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования политических и общественных движений и организации;</li> <li>- исследовать политические и общественные молодежные движения и организации;</li> </ul> |
|       | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией для принятия решений в области вовлечения молодежи органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</li> <li>- проводить анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей основы участия молодежи в общественно-политической жизни страны;</li> <li>- рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов;</li> <li>- использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
|       | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущую социально - политическую ситуацию в стране, делать политические прогнозы, формулировать политические задачи для развития различных сфер жизнедеятельности общества с опорой на молодежь;</li> <li>- анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества;</li> <li>- реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политической и социологической терминологией;</li> <li>- основами анализа научной, научно-популярной литературы, СМИ и других источников информации для адекватной оценки роли молодежи в общественно-политической жизни России;</li> <li>- навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством;</li> <li>- навыками организации исследования проблем молодежи;</li> <li>- навыками применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о закономерностях и формах взаимодействия социальных и политических процессов в региональном и глобальных масштабах;</li> <li>- навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения полученных знаний во время выборных кампаний, сотрудничества с избирательными штабами, возможностями разъяснения участникам избирательных штабов суть партийных структур и политических технологий, новейших методы партийного строительства;</li> <li>- навыками осуществления контроля соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;</li> <li>- навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения;</li> <li>- опытом применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;</li> </ul> |
|         | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>- методиками исследований и анализа социально-политических и экономических процессов.</li> <li>- опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России;</li> <li>- разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                   | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                        |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи | 18          | 3                  | 3      |    | 12  |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |   |    |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
| 2     | 2 | Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации. Тема 5. Политико-правовая культура молодежи. | 18 | 3  | 3  |   | 12 |
| 3     | 3 | Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.                                                                                            | 18 | 3  | 3  |   | 12 |
| 4     | 4 | Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России.                 | 18 | 3  | 3  |   | 12 |
| Итого |   |                                                                                                                                                                                                                                                  | 72 | 12 | 12 | 0 | 48 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России. Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь. |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне. Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан. Тема 5. Политико-правовая культура молодежи. Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность как условие позитивной направленности социальной активности молодежи.</p> |
| 3 | 3 | <p>Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Тема 7. Политическое самовыражение молодежи. Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Роль стихийных событий в политике. Феномен толпы: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | <p>Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство. Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Специфика функционирования СМИ в политической жизни общества. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи. Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России. Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную компанию. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.</p> |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|----------------------------------------------|
|--------|---------------|----------------------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | <p>Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России.</p> <p>Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | 2 | <p>Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне.</p> <p>Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан</p> <p>Тема 5. Политико-правовая культура молодежи. Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность как условие позитивной направленности социальной активности молодежи.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.</p> <p>Тема 7. Политическое самовыражение молодежи. Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Роль стихийных событий в политике. Феномен толпы: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.</p> |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | <p>Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство.</p> <p>Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Специфика функционирования СМИ в политической жизни общества. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи.</p> <p>Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России. Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив. Практикум: Разработать предложения по привлечению молодежи в социально-политическую сферу.</p> |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | <p>Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России.</p> <p>Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | составление конспекта ,составление и заполнение таблиц |
| 2 | 2 | <p>Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Ориентации молодежи в политике. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участия молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне. Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан</p> <p>Тема 5. Политико-правовая культура молодежи. Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи.</p> | составление тезисов, подготовка сообщений              |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Тема 7. Политическое самовыражение молодежи. Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Роль стихийных событий в политике. Феномен толпы: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.</p> | Подготовка докладов с мультимедийной презентацией |
| 4 | 4 | <p>Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи. Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка видеоматериалов и презентаций          |

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                   | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | лекция              | лекции с использованием презентаций                          | 2                |
| 2      | 2             | семинар             | Мультимедиа-презентация                                      | 4                |
| 3      | 3             | лекция              | интерактивные лекции с использованием мультимедиа проведение | 2                |
| 4      | 4             | семинар             | учебные дискуссии                                            | 4                |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Зуляр, Р.Ю. Политическая социализация студенческой молодежи : учебное пособие / Р.Ю. Зуляр. – Иркутск : ИГУ, 2012. – 173 с.
2. Карпенко, О.М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О.М. Карпенко, И.А. Ламанов. – М. : СГУ, 2006. – 560 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Инновационная политика / Л.П. Гончаренко; под ред. Л.П. Гончаренко. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 502 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Бахаровская, Е.В. Социальная активность молодежи в современном российском обществе : моногр. / Е.В. Бахаровская. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 199 с.
2. Макарова, О.А. Политическое участие и политическая деятельность молодежи : моногр. / О.А. Макарова. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 226 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А.В. Мартыненко; под общ.ред. А.В. Мартыненко. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 221 с.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

- 2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- 3 Президент России молодым ученым и специалистам [www.youngscience.ru](http://www.youngscience.ru)
- 4 Лига международной молодежной дипломатии [www.youthdiplomacy.com](http://www.youthdiplomacy.com)
- 5 Всероссийский инновационный конвент [www.iconvention.ru](http://www.iconvention.ru)
- 6 Международный молодежный форум «Селигер» [www.interseliger.com](http://www.interseliger.com)
- 7 Зворыкинский проект [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru)
- 8 Проект Ты–предприниматель [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru)
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал [www.vsip.mgopu.ru](http://www.vsip.mgopu.ru)
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи [www.ipim.ru](http://www.ipim.ru)
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству [www.java.ru](http://www.java.ru)
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России [www.mirmolodezhi.ru](http://www.mirmolodezhi.ru)
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» [www.uspeshnye-siroty.ru](http://www.uspeshnye-siroty.ru)
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» [www.prostranstvo.ru](http://www.prostranstvo.ru)
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство [www.mir4you.ru](http://www.mir4you.ru)
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» [www.mir-rpz.ru](http://www.mir-rpz.ru)
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») [www.young.rzd.ru](http://www.young.rzd.ru)
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство [www.ynpress.ru](http://www.ynpress.ru)
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России [www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru)
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» [www.future4you.ru](http://www.future4you.ru)
- 22 Сайт для студентов и о студентах [www.studikam.ru](http://www.studikam.ru)
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.pf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи [www.social.un.org/index/Youth.aspx](http://www.social.un.org/index/Youth.aspx)
- 25 Российское общество социологов [www.ssa-rss.ru/](http://www.ssa-rss.ru/)
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-427.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические умения.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник) или план действий.

Целью практических заданий является демонстрация навыков анализа (самоанализа), применение знаний на практике. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)