

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.9.Организация деятельности молодежных общественных объединений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о детских и молодежных общественных организациях и особенностях организации их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение современного состояния молодежного движения в России и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций;
- Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством;
- Дать всестороннее представление об особенностях организации деятельности современных детских и молодежных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Организация деятельности молодежных общественных объединений» относится к вариативной части, обязательные дисциплины и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;
ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - Систему планирования и организации работы в молодежных сообществах; - Общие теоретические основы изучения молодежного движения; - Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - Особенности социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - Способы взаимодействия волонтерских организаций с другими институтами общества владеть понятийным аппаратом курса;
	Стандартный: - Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений по организации работы с молодежью; - Взаимосвязь понятий социальные движения и молодежные движения, их природу и факторы воздействия на молодежь; - Систему взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики; - Технологии социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

	Результат обучения
	Эталонный: - Типологию учреждений современной системы организации работы с молодежью; - Формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; - Основы управления качеством помощи молодежи; - Основы молодежной политики; - Структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; - Особенности и технологии социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - Основы проектной деятельности, специфику социально-проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений;
Уметь	Пороговый: - Планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; - Классифицировать типы молодежных движений, на практике определять сферу воздействия на молодежь; - Внедрять новые формы работы; - Анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; - Планировать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений; - Пополнять профессиональные знания на основе использования оригинальных устных, печатных и электронных источников;
	Стандартный: - Раскрывать цели и функции работы с различными группами молодежи в конкретной службе; - Анализировать эффективность своей деятельности; - Организовывать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений;

	Результат обучения
	Эталонный: - Анализировать проблемы молодежи; - На практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; - Внедрять новые формы работы; - Корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; - Работать в команде по выработке проектов в области молодёжной политики; - Планировать и организовывать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений; - Собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений;
	Пороговый: - Навыками взаимодействия с коллегами для решения определенных задач; - Владеть методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; - Потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - Навыками самообразования по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности; - Навыками участия в планировании социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
	Стандартный: - Навыками планирования и организации работы в молодежных сообществах; - Навыками саморазвития для выстраивания эффективной работы с молодежью; - Навыками организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
Владеть	

	Результат обучения
	Эталонный: - Методами построения и решения воспитательных задач в учебно-тренировочных и оздоровительных занятиях; - Практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов; - Способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; - Навыками участия в планировании и организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - Навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация.	19	6	4		9
2	2	Типология детских и молодежных общественных объединений Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций.	17	4	4		9
3	3	Молодежные организации и политические партии. Характеристика современных молодежных объединений	17	4	4		9
4	4	Государственная поддержка общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Уровень кадрового обеспечения детского и молодежного движения	19	4	6		9
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типология детских и молодежных общественных объединений Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций.
2	2	Молодежные организации и политические партии. Характеристика современных молодежных объединений Государственная поддержка общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Уровень кадрового обеспечения детского и молодежного движения Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных организаций проблема финансирования деятельности детских и молодежных общественных организаций
3	3	Информационное обеспечение деятельности общественных организаций Способы и формы работы с молодежью в детских и молодежных организациях современной России. Детское и молодежное общественное движение как организованная социальная активность детей и молодежи Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типология детских и молодежных общественных объединений
4	4	Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций. Молодежные организации и политические партии.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типология детских и молодежных общественных объединений Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций.
2	2	Молодежные организации и политические партии. Характеристика современных молодежных объединений Государственная поддержка общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Уровень кадрового обеспечения детского и молодежного движения
3	3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных организаций проблема финансирования деятельности детских и молодежных общественных организаций Информационное обеспечение деятельности общественных организаций Способы и формы работы с молодежью в детских и молодежных организациях современной России. Детское и молодежное общественное движение как организованная социальная активность детей и молодежи
4	4	Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типология детских и молодежных общественных объединений Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций. Молодежные организации и политические партии. Характеристика современных молодежных объединений Государственная поддержка общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Ознакомиться с основными документами, регламентирующие деятельность молодежных организаций Организация и управление как самостоятельные профессии	составление конспекта
2	2	Дать обоснование включения молодежи в неформальные объединения Какие наиболее важные правовые документы оказали влияние на развитие молодежных организаций в России	составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
3	3	Сформулировать и подготовить проект в письменном виде функциональных обязанностей: начальника по делам молодежи, руководителя учреждения, организующего работу с молодежью. Сформулировать и подготовить проект в письменном виде поддержке молодежных организаций	составление конспекта
4	4	Сформулировать и подготовить проект в письменном виде поддержки молодежному предпринимательству Сформулировать и подготовить проект в письменном виде поддержки творческой и интеллектуальной деятельности молодежи	составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	2	семинар	учебные дискуссии;	2
3	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	4	семинар	учебные дискуссии;	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Власть и тенденции формирования новых социальных общностей в регионе. – Саратов

: Научная книга, 2004. – 560 с.

2. Косарецкая, С.В. О неформальных объединениях молодежи : учеб. издание / С.В. Косарецкая, Н.Ю. Синягина. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 159 с.

3. Номоконов, М.В. История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом : учебное пособие / М.В. Номоконов, А.А. Русанова. – Чита : ЧитГУ, 2010. – 314. – 67 с.

4. Лаврикова, В.Н. Зарубежные и международные молодежные организации и движения: история и современность : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В.Н. Лаврикова, С.А. Михайловская. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 159 с.

5. Филиппова, Е.В. Организация работы с религиозными объединениями : учебное пособие / Е.В. Филиппова, М.В. Номоконов. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Санкин, Л.А. Социально-культурная деятельность : теория и методика организации деятельности общественных объединений : учебное пособие / Л.А. Санкин. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2006. – 336 с.

2. Запесоцкий, А.С. Эта непонятная молодежь... : Проблемы неформальных молодежных объединений / А.С. Запесоцкий, А.П. Файн. – М. : Профиздат, 1990. – 224 с.

3. Зарубежные молодежные организации : справ. / сост. М.О. Литовская, Ф.М. Мухаметшин. – М. : Молодая Гвардия, 1985. – 430 с.

4. Макальская, М.Л. Некоммерческие организации в России : создание, права, налоги, учет, отчетность / М.Л. Макальская, Н.А. Пирожкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2000. – 816 с.

5. Мяло, К.Г. Время выбора : Молодежь и общество в поисках альтернативы / К. Г. Мяло. – М. : Политиздат, 1991. – 253 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-sirot.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.ru/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-414.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические умения.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник) или план действий.

Целью практических заданий является демонстрация навыков анализа (самоанализа), применение знаний на практике. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**