

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.11.Социальная безопасность молодежи

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть основные направления социальной безопасности молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выявить основные научные подходы к анализу социальной безопасности.
2. Рассмотреть безопасность молодежи.
3. Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности молодежи в Забайкальском крае.
4. Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности молодежи в современном российском обществе.
5. Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности молодежи в Забайкальском крае и в России.
6. Разработать региональную модель организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности молодежи (на примере Забайкальского края).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» входит в состав модуля «Вариативная часть». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	60	60
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Готовность и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни
ПК-5	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 2) Имеет нечеткие знания проблем в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействует с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организует информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.
	Стандартный: 1) Знает о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 2) Знает проблемы в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействует с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организует информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни. 2) Имеет глубокие знания проблем в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействует с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организует информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.
Уметь	Пороговый: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни, совместно с научным руководителем. 2) Умеет критически воспринимать проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации, совместно с научным руководителем.
	Стандартный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни на продуктивном уровне. 2) Умеет критически воспринимать проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни на творческом уровне. 2) Умеет критически воспринимать проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации на творческом уровне.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: 1) Владеет несколькими практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может их реализовать при консультационной поддержке. 2) Владеет несколькими практическими навыками выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации и может их реализовать при консультационной поддержке.
	Стандартный: 1) Владеет общими практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может реализовать их на продуктивном уровне. 2) Владеет общими практическими навыками выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет практическими навыками выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная безопасность молодежи	24	2	10		12
	2	Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности	24	2	10		12
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе	24	2	10		12
	4	Субъекты социальной безопасности молодежи	24	2	10		12
3	5	Объекты социальной безопасности молодежи	24	2	10		12
	6	Категории социальной безопасности молодежи	24	2	10		12
Итого			144	12	60	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная безопасность молодежи
	2	Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе
	4	Субъекты социальной безопасности молодежи
3	5	Объекты социальной безопасности молодежи
	6	Категории социальной безопасности молодежи

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальная безопасность молодежи
	2	Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе
	4	Субъекты социальной безопасности молодежи
3	5	Объекты социальной безопасности молодежи
	6	Категории социальной безопасности молодежи

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная безопасность молодежи	подготовка сообщений и докладов
1	2	Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности	подготовка сообщений и докладов
2	3	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе	подготовка сообщений и докладов
2	4	Субъекты социальной безопасности молодежи	подготовка сообщений и докладов
3	5	Объекты социальной безопасности молодежи	подготовка сообщений и докладов
3	6	Категории социальной безопасности молодежи	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	4	семинар	круглый стол	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	6	семинар	круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лига, М.Б. Социология социальной безопасности: учебное пособие / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.
2. Лига, М.Б. Социальная безопасность / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2012. – 54 с.
3. Лига, М.Б. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение: моногр. / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – М. : Академия естествознания, 2012. – 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник / С.В. Белов. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 434 с.
2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 162 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Павлова, Н.С. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение: автореф. / Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 22 с.
2. Социальная безопасность : исследовательские стратегии : учебное пособие / М.Б. Лига. – М. : Русаки, 2012. – 160 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 294 с.
2. Полякова, Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум / Т.А. Полякова. – Отв. ред., А.А. Стрельцов. – Отв. ред. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 325 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- 1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- 3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru
- 4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com
- 5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru
- 6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com
- 7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru
- 8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-sirot.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.ru/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-420.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая

система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социальная безопасность молодежи» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социальная безопасность молодежи»

складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**