

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.18.Миграционные процессы в молодёжной среде

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

исследование процесса формирования толерантных/интолерантных установок по отношению к мигрантам в молодежной среде; миграционные процессы в России; виды миграций населения; задачи миграционной политики, внутренняя и безвозвратная миграция.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических представлений о миграционных процессах в обществе, в том числе и в молодежной среде.
2. Развитие практических умений изучения миграционных процессов.
3. Развитие умение взаимодействовать с различными категориями мигрантов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, входит в состав базовой части дисциплин. Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» предусмотрена учебным планом для студентов 3 курса обучения в 6 семестре. Данный курс читается в течение одного семестра на третьем году обучения и позволяет накопить определенный уровень теоретических и практических знаний необходимых для дальнейшего освоения ООП по направлению подготовки Организация работы с молодежью.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК - 5	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Имеет представления о принципах и особенностях организации работы с молодыми мигрантами; сущности, задачах и функциях профессиональной консультации с мигрантами; способах и степени эффективности взаимодействия молодежи с различными категориями молодежи.
	Стандартный: Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и особенностях организации работы с молодыми мигрантами; сущности, задачах и функциях профессиональной консультации с мигрантами; способах и степени эффективности взаимодействия молодежи с различными категориями молодежи.
	Эталонный: Имеет сформированные представления о принципах и особенностях организации работы с мигрантами; сущности, задачах и функциях профессиональной консультации с мигрантами; способах и степени эффективности взаимодействия молодежи с различными категориями мигрантов и участия в общественных организациях.
	Пороговый: В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать планы проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать работу с мигрантами; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические институты общества в рамках реализации молодежной политики в сфере работы с молодыми мигрантами.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать планы проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать работу с мигрантами; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические институты общества в рамках реализации молодежной политики в сфере работы с молодыми мигрантами.
	Эталонный: Сформированное умение разрабатывать план проведения мероприятий направленных на решение проблем мигрантов; управлять, планировать и организовывать работу с молодыми мигрантами; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические институты общества в рамках реализации молодежной политики в сфере работы с мигрантами.
Владеть	Пороговый: В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения разнообразных форм и методов организации деятельности молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками социальной работы с мигрантами, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
	Стандартный: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения разнообразных форм и методов организации деятельности молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками социальной работы с мигрантами, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодых мигрантов в общественно-политическую жизнь общества.
	Эталонный: Успешное и систематическое владение навыками применения разнообразных форм и методов организации деятельности молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками социальной работы с мигрантами, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодых мигрантов в общественно-политическую жизнь общества.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические аспекты изучения миграции	8	2	2		4
	2	Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодежной среде	8		4		4
2	3	Причины и виды молодежной миграции.	8	2	2		4
	4	Миграционная активность молодежи в условиях глобализации	8	2	2		4
3	5	Миграционные процессы в современной России	8		4		4
	6	Влияние молодёжной миграции на социальную безопасность России	8	2	2		4
	7	Основные направления миграционной политики РФ	8	2	2		4
4	8	Социальная адаптация и интеграция молодых мигрантов в принимающем сообществе	8		4		4
	9	Технология социальной работы с мигрантами	8	2	2		4
Итого			72	12	24	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретические аспекты изучения миграции Предмет и задачи, структура курса. Основные понятия и терминология. Формы миграционных движений. Теоретико-методологические подходы к анализу миграционных процессов и систем. Законы Э. Равенштейна о миграции. Его теоретическая и эмпирическая сторона. Классификаторы миграционных процессов. Основные критерии современной классификации.
	2	

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	3	Причины и виды молодежной миграции. Миграция населения: внутренняя и внешняя. Показатели, характеризующие миграцию населения: абсолютные и относительные, общие и частные коэффициенты. Методы изучения миграции. Факторы миграции. Миграция населения в России, ее новые формы (беженцы и вынужденные переселенцы, транзитные мигранты). Взаимосвязь проблемы беженцев с экономической, политической и экологической обстановкой. Легальная и нелегальная миграция населения. Объективные и субъективные факторы миграции. Фактор комфортности.
	4	Миграционная активность молодежи в условиях глобализации Глобализация и глокализация в современном обществе. Космополитизм как производный фактор глобализации в условиях миграции. Экономические факторы регуляции миграционных потоков в молодежной среде. Миграционные законодательства западных стран. Евросоюз как зона свободного передвижения. Проблемы реализации принципа работы без границ в современных условиях активной миграционной мобильности в Европе. Модификации миграционных потоков в России под воздействием глобализации.
3	5	
	6	Влияние молодёжной миграции на социальную безопасность России Понятие социальной безопасности. Проблемы демографического развития и социальная безопасность. Характеристика демографической ситуации в различных странах мира. Влияние миграции на демографические и социально - экономические процессы в России. Специфика молодежи в системе социального воспроизводства различных слоев и групп населения.
	7	Основные направления миграционной политики РФ Основные направления миграционной политики в Российской Федерации и странах СНГ. Межгосударственные соглашения по миграции. К проблеме национальных аспектов государственной миграционной политики. Пути реализации государственной миграционной политики. Субъекты миграционной политики.
4	8	
	9	Технология социальной работы с мигрантами Основные задачи и направления деятельности федеральной миграционной службы. Основные виды и направления социальной работы с мигрантами. Технологические подходы к социальной работе с вынужденными переселенцами и беженцами. Индивидуальная, групповая и общинная социальная работа с мигрантами. Программы социальной поддержки детей мигрантов в зарубежных странах. Проект «Рюкзак», Германия.

4 Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теоретические аспекты изучения миграции История исследования миграционных движений в контексте макросоциологических процессов. История миграции населения. Вопросы миграции в трудах зарубежных и российских ученых.
	2	Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодежной среде Историческая смена тенденций миграции населения в мире и в России. Эволюция социальных знаний о миграционных процессах в молодежной среде. Особенности миграции и ее влияние на развитие человечества, освоение новых территорий, становление и развитие государств.
2	3	Причины и виды молодежной миграции. Миграционная установка и ее влияние на мобильность молодежи. Особенности миграционного поведения молодежи. Взаимосвязь причин миграции в молодежной среде и ее функций. Общие и специфические функции миграции. Ускорительная, селективная и перераспределительная функции миграции в молодежной среде. Причинная обусловленность старых и новых форм миграции в молодежной среде. Добровольная миграция. Вынужденная миграция. Принудительная миграция. Депортация. Нелегальная (незаконная) миграция. Сезонная миграция: на временную Работу, кочевничество, паломничество. Эпизодическая (циркулярная) миграция: туризм, деловые и рекреационные поездки. Маятниковая (челночная, приграничная) миграция. Общественно-организованные и неорганизованные миграции

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	4	Миграционная активность молодежи в условиях глобализации Глобализация и глокализация в современном обществе. Космополитизм как производный фактор глобализации в условиях миграции. Экономические факторы регуляции миграционных потоков в молодежной среде. Миграционные законодательства западных стран. Евросоюз как зона свободного передвижения. Проблемы реализации принципа работы без границ в современных условиях активной миграционной мобильности в Европе. Модификации миграционных потоков в России под воздействием глобализации.
3	5	Миграционные процессы в современной России Причины миграционной активности молодежи. Эмиграционные установки российской молодёжи. Динамика миграционной активности российской молодежи. Направления миграции молодежи. Положительные и отрицательные тенденции миграционной активности молодежи.
	6	Влияние молодёжной миграции на социальную безопасность России Особенности функции социальной жизнедеятельности молодежи в современном российском обществе. Основные тенденции развития процессов урбанизации и систем городов в современном мире. Связь урбанизации с миграцией и демографическими процессами. Региональная география городов России. Городская и сельская политики в стране. Социальная стратификация и миграционная активность молодежи
	7	Основные направления миграционной политики РФ Доктрина государственной миграционной политики Российской Федерации. Процесс интеграции молодых мигрантов в российское общество. Миграционная политика как совокупность способов и мер целенаправленного воздействия на миграционное движение населения
4	8	Социальная адаптация и интеграция молодых мигрантов в принимающем сообществе Понятие динамики и размещения населения по территории. Описание и анализ основных тенденций в размещении населения, изменений в миграционных процессах. Группы факторов, определяющих развитие процессов расселения. Распределение населения по крупным регионам земного шара. Национальный состав населения мира и этнические процессы. Расовый состав населения мира. Темпы роста населения мира.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	9	Социальная работа с мигрантами Основные задачи и направления деятельности федеральной миграционной службы. Основные виды и направления социальной работы с мигрантами. Технологические подходы к социальной работе с вынужденными переселенцами и беженцами. Индивидуальная, групповая и общинная социальная работа с мигрантами. Программы социальной поддержки детей мигрантов в зарубежных странах. Проект «Рюкзак», Германия.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические аспекты изучения миграции.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений и докладов. Подготовка к решению кейса
1	2	Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодежной среде	Подготовка доклада с презентацией составление терминологического словаря
2	3	Причины и виды молодежной миграции	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка к терминологическому диктанту.
2	4	Миграционная активность молодежи в условиях глобализации	Подготовка сообщений и докладов Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме
3	5	Миграционные процессы в современной России	Подготовка электронной презентации
3	6	Влияние молодёжной миграции на социальную безопасность России	Работа с учебной и справочной литературой. Составление глоссария, подготовка к терминологическому диктанту. Подготовка докладов и сообщений.
3	7	Основные направления миграционной политики РФ	Анализ и составление списка нормативных документов, регулирующих и регламентирующих деятельность учреждений по делам молодежи Подготовка докладов и сообщений Выполнение контрольной работы
4	8	Социальная адаптация и интеграция молодых мигрантов в принимающем сообществе	Подготовка к выполнению кейса Подготовка сообщений и докладов
4	9	Социальная работа с мигрантами	Подготовка мини -проекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	1	семинар	семинар - исследование	2
2	2	семинар	семинар- исследование с использованием мультимедиа	2
3	3	лекция	лекция - диалог	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Блинова, М.С. Социология миграции : история становления и перспективы развития : учебное пособие / М.С. Блинова. – М. : КДУ, 2009. – 192 с.
2. Лукашин, И.А. Региональные аспекты миграционных процессов (на материалах Забайкальского края) : моногр. / И.А. Лукашин. – Чита : ЧитГУ, 2010. – 149 с.
3. Юдина, Т.Н. Социология миграции : учебное пособие / Т.Н. Юдина. – М. : Академический Проект, 2006. – 272 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие / Е.В.Киселева. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 375 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Аверин, А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров : учебное пособие / А.Н. Аверин. – М. : Дашков и К, 2005.
2. Бреева, Е.Б. Основы демографии : учебное пособие / Е.Б. Бреева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 388с.
3. Региональная экономика и управление : учебное пособие / под ред. Е.Г. Коваленко. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 288с.
4. Юдина, Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т.Н. Юдина – М. : РГСУ: Академический Проект, 2007. – 472с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Елисеева, И.И. Демография и статистика населения : учебник/ И.И. Елисеева. – Отв. ред.; М.А. Клупт. – Отв. ред. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 405 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.rf/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие требования к написанию эссе на заданную тему

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).
2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).
3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.
4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).
5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.
6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Структура эссе

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе

анализа фактов.

Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис - суждение, которое надо доказать;
- аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

В ходе проверки эссе перед проверяющим ставятся следующие задачи:

1. Выяснить, адекватно ли понимание выпускником смысла высказывания.
2. Проверить, соответствует ли текст эссе выявленному смыслу высказывания.
3. Установить, соответствует ли раскрытие смысла высказывания заданному содержательному контексту (контексту базовой науки). При этом важно помнить. Что для раскрытия смысла высказывания и аргументации могут привлекаться теоретические положения других содержательных составляющих курса.
4. Выявить наличие/отсутствие в тексте эссе собственной позиции выпускника по анализируемой проблеме.
5. Проанализировать разносторонность и убедительность аргументации выпускником собственной позиции, полноту и адекватность использования понятийного аппарата. Выводов соответствующей базовой науки.
6. Выявить наличие/отсутствие фактического материала, конкретизирующего рассуждения выпускника.
7. Выявить и учесть при оценивании отсутствие обществоведческих (сущностных и терминологических и пр.) и иных (фактических, логических, этических и пр.) ошибок.

Структура эссе

Элемент структуры % к общему объему работы

Введение (формулировка проблемы (смысла) высказывания, выражение собственного отношения) 20%

Основная часть (тезисы и их аргументация, выражение личного мнения) 60%

Заключение (Выводы, умозаключения) 20%

Вступление

Как умно и метко высказывается автор.

Очень оригинальная мысль...

Никогда не думал, что

Оказывается, что идея о том, что...

Основная часть

Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих, ...

Рассмотрим несколько вариантов...

Давайте попробуем порассуждать...

С одной стороны, ...

Заключение

Таким образом, ...

Итак, ...

К какому же выводу мы пришли...

2. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе студента.

Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет-ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

3. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.

3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

Разработчик/группа разработчиков: Филиппова Елена Владимировна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**