

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08.Государственная молодёжная политика

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов представление об осуществлении государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации на современном этапе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Определить место и роль ГМП в социальной политике государства.
2. Определить основные направления реализации ГМП, ее цели и задачи.
3. Проанализировать нормативную правовую базу ГМП, ознакомить с механизмом правового, организационного, кадрового, информационного, материально-технического, финансово-экономического и иных условий обеспечения ГМП.
4. Сформировать представление о механизмах и технологиях реализации ГМП с учетом межотраслевого ее характера и территориальной особенности регионов (на примере Забайкальского края)
5. Сформировать у студентов опыт оценки реализации ГМП, определение перспектив ее развития для возможности применения изученных знаний в практике работы специалиста по работе с молодежью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Государственная молодежная политика» входит в состав модуля «Базовая часть» (Б1.Б8.). Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах, на втором курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	54	90
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	36	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	90	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КР	
--	--	----	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ПК-8	Способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Имеет нечеткие знания основ своей профессиональной деятельности. 3) Имеет нечеткие представления основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Стандартный: 1) Знает о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Знает основы своей профессиональной деятельности. 3) Знает об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.

	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Имеет глубокие знания основ своей профессиональной деятельности и о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 3) Имеет глубокие представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.
Уметь	Пороговый: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики, совместно с научным руководителем. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности, совместно с научным руководителем. 3) Умеет критически воспринимать знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности, совместно с научным руководителем.
	Стандартный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики на продуктивном уровне. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на продуктивном уровне. 3) Умеет критически воспринимать знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики на творческом уровне. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на творческом уровне. 3) Умеет критически воспринимать знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности на творческом уровне.

Владеть	Пороговый: 1) Владеет несколькими практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может их реализовать при консультационной поддержке. 2) Владеет несколькими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке. 3) Владеет несколькими практическими навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке.
	Стандартный: 1) Владеет общими практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может реализовать их на продуктивном уровне. 2) Владеет общими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне. 3) Владеет общими практическими навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать на творческом уровне. 3) Свободно владеет практическими навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации	12	2	2		8
	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	14	2	4		8

2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики	12	2	2		8
	4	Возможности социального проектирования ГМП	12	2	2		8
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне	14	2	4		8
	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи	12	2	2		8
4	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости	12	2	2		8
	8	Государственная поддержка молодой семьи	14	2	4		8
	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем	12	2	2		8
	10	Поддержка молодежного предпринимательства	14	2	4		8
	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи	12	2	2		8
	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений	14	2	4		8
	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции	12	2	2		8
	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	14	2	4		8
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП	12	2	2		8
6	16	Региональная молодежная политика	14	2	4		8
	17	Опыт регионов ГМП	14	2	4		8
	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае	16	2	4		10
Итого			236	36	54	0	146

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации
	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики
	4	Возможности социального проектирования ГМП
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне
	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи
4	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости
	8	Государственная поддержка молодой семьи
	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем
	10	Поддержка молодежного предпринимательства
	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи
	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений

	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции
	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП
6	16	Региональная молодежная политика
	17	Опыт регионов ГМП
	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации
	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики
	4	Возможности социального проектирования ГМП
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне

	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи
4	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости
	8	Государственная поддержка молодой семьи
	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем
	10	Поддержка молодежного предпринимательства
	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи
	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений
	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции
	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП
6	16	Региональная молодежная политика
	17	Опыт регионов ГМП
	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации	подготовка сообщений и докладов
1	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	подготовка сообщений и докладов
2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики	подготовка сообщений и докладов
2	4	Возможности социального проектирования ГМП	подготовка сообщений и докладов
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне	подготовка сообщений и докладов
3	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи	подготовка сообщений и докладов
4	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости	подготовка сообщений и докладов
4	8	Государственная поддержка молодой семьи	подготовка сообщений и докладов
4	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем	подготовка сообщений и докладов
4	10	Поддержка молодежного предпринимательства	подготовка сообщений и докладов
4	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи	подготовка сообщений и докладов
4	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений	подготовка сообщений и докладов

4	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции	подготовка сообщений и докладов
4	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	подготовка сообщений и докладов
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП	подготовка сообщений и докладов
6	16	Региональная молодежная политика	подготовка сообщений и докладов
6	17	Опыт регионов ГМП	подготовка сообщений и докладов
6	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	4	семинар	круглый стол	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	6-14	лекция	лекции с использованием презентаций	18
5	15	лекция	лекции с использованием презентаций	2
6	16-18	семинар	круглый стол	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Терентьева, А.В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / А.В. Терентьева, С.А. Михайловская, А.В. Шапиева. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 140 с.
2. Шапиева, А.В. Профессионализация кадрового обеспечения государственной молодежной политики : моногр. / А.В. Шапиева, М.Б. Лига, А.А. Русанова. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 285 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильева, В.М. Государственная политика и управление : учебник и практикум / В.М. Васильева. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 441 с.
2. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник / Д.Ю. Знаменский. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 355 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: метод. рекомендации / сост. Е.В. Москвина. – Курган, 2006. – 35 с.
2. Хазанов, И.Я. Социальная политика: учебно-метод. пособие / И.Я. Хазанов. – Курган : КГУ, 2006. – 112 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. – М. : Горячая линия-Телеком, 2012.
2. Меньшикова, Г.А. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум / Г.А. Меньшикова. – отв. ред., Н.А. Пруель. – отв. ред. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 340 с.
3. Охотский, Е.В. Государственная служба: учебник и практикум / Е.В. Охотский. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 339 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- 1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- 3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru
- 4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com
- 5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru
- 6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com
- 7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru
- 8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.rf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-422.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-317.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций

Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по социологии (более 100 экз.).

Персональный компьютер – 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Государственная молодежная политика» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения

зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Государственная молодежная политика» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**