

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Вооруженные силы и молодёжь

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов всестороннего целостного представления об армии, ее роли и значении в работе с молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ Изучение армии как социального института.
- ~ Ознакомление студентов структурой и системой вооруженных сил;
- ~ Изучение социальных функций армии.
- ~ Изучение основных форм военной службы.
- ~ Ознакомление студентов с технологиями военно-патриотического воспитания молодежи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Вооруженные силы и молодежь» входит в состав модуля «Вариативная часть, обязательные дисциплины», Б1.В.ОД.3. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
ПК-17	способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные закономерности, тенденции и этапы исторического развития армии как социального института; - основные функции армии как социального института; - основные концепции военно-патриотического воспитания молодежи.
	Стандартный: - специфику военной службы в России; - основные факторы, влияющие на отношение молодежи к армии; - основные виды и формы воинской повинности в России.
	Эталонный: - сущность армии как социального института; - процессы (интеграционные, поликультурные и иные) социального развития армии как социального института; - роль и значение армии в военно-патриотическом воспитании молодежи.
Уметь	Пороговый: - выделять общие и особенные характеристики армии как социального института; - работать с разноплановыми источниками при анализе проблем армии; - логически мыслить, вести научные дискуссии о роли армии как социального института.
	Стандартный: - использовать технологии патриотического воспитания молодежи; - анализировать и оценивать события, процессы и факторы развития армии как социального института; - оценивать возможные перспективы развития армии как социального института.

	Эталонный: - получать, обрабатывать и сохранять источники информации об армии как социального института; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, проблемы армии как социального института; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам армии как социального института.
Владеть	Пороговый: - представлениями об армии как социальном институте; - навыками анализа проблем вооруженных сил; - технологиями военно-патриотического воспитания молодежи.
	Стандартный: - основной терминологией и понятийным аппаратом, обратив особое внимание на такие понятия как армия, вооруженные силы; - навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения молодежи к службе в армии; - информацией о вкладе армии в патриотическое воспитание молодежи.
	Эталонный: - методами анализа армии как социального института; - навыками расширения эрудиции на основе интереса к армии; - навыками объективно оценивать отношение молодежи к армии.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Армия как социальный институт	10	2	2		6
2	2	Имидж армии в молодежной среде	8	0	2		6
3	3	Служба в вооруженных силах по призыву	10	2	2		6
4	4	Проблемы призыва в армию на современном этапе	8	0	2		6
5	5	Служба в вооруженных силах по контракту	10	2	2		6
6	6	Социологический портрет военнослужащего-контрактника	8	0	2		6

7	7	Гражданская служба в вооруженных силах	10	2	2		6
8	8	Проблемы гражданской службы в вооруженных силах	8	0	2		6
9	9	Военное образование в современной России	10	2	2		6
10	10	Социологический портрет учащихся военных учебных заведений	8	0	2		6
11	11	Военно-патриотическое воспитание молодежи	10	2	2		6
12	12	Технологии военно-патриотического воспитания молодежи	8	0	2		6
Итого			108	12	24	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Армия как социальный институт. Понятие «армия», внутренние и внешние функции армии как социального института. Различные типы вооруженных сил. Характеристика основных типов вооруженных сил: а) профессиональные (разновидность – наемные); б) армия на основе воинской обязанности (разновидность воинской повинности); в) милиционные (отсутствуют кадровые формирования); г) всеобщее вооружение народа.
3	3	Служба в вооруженных силах по призыву. Правовые основы прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Особенности прохождения военной службы по призыву гражданами Российской Федерации. Право на отсрочку от призыва. Срок военной службы.
5	5	Служба в вооруженных силах по контракту. Требования для поступления на военную службу по контракту. Алгоритм отбора кандидатов на военную службу по контракту. Требования к физической подготовленности граждан, поступающих на военную службу по контракту.

7	7	Гражданская служба в вооруженных силах. Гражданский персонал Вооруженных Сил Российской Федерации. Штатная численность гражданского персонала в Вооруженных Силах Российской Федерации. Трудовые отношения гражданского персонала с военным командованием.
9	9	Военное образование в современной России. Система военного образования как вид социальной системы. Характеристика внешних и внутренних функций системы военного образования. Целесообразность, эффективность и преимущество перехода военного образования на подготовку специалистов при гражданских вузах.
11	11	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Военно-патриотическая работа в учебных заведениях и трудовых коллективах. Военные комиссариаты и училища, воинские части и соединения и их влияние на подготовку молодежи к защите Родины.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Армия как социальный институт. Армия как социальная организация: сущность, структура и функции. Социализирующая роль армии в современных условиях. Место и роль армии в системе институциональных взаимодействий. Связь армии со сферами жизни общества. Условия становления армии в России, ее реформирования и сокращения.
2	2	Имидж армии в молодежной среде. Подходы к исследованию особенностей имиджа Вооруженных Сил России. Взаимосвязь имиджа ВС РФ с идентичностью молодежи и ее установками на военную службу. Определение характеристик эффективного имиджа ВС РФ в молодежной среде. Механизмы формирования и направления коррекции имиджа ВС РФ в сознании молодежи.
3	3	Служба в вооруженных силах по призыву. Подготовка молодежи к прохождению военной службы. Сущность обязательной и добровольной допризывной подготовки граждан к военной службе - формирования у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе. Прием на воинский учет и призыв на военную службу (срочную или в резерве).

4	4	Проблемы призыва в армию на современном этапе. Проблема уклонения от службы в армии, падения престижа военных профессий. Анализ принципов организации военной службы и проведения реформ. Методика привлечения военнообязанных к службе в армии.
5	5	Служба в вооруженных силах по контракту. Понятие, сущность и содержание правовой основы регламентации военной службы по контракту в Вооруженных силах Российской Федерации. Правовое регулирование прохождения военной службы по контракту в Российской Федерации. Механизм организации и осуществления правового регулирования прохождения военной службы по контракту в России.
6	6	Социологический портрет военнослужащего-контрактника. Методика и техника социологического портретирования военнослужащих контрактников. Демографические, профессиональные характеристики военнослужащих, Проходящих военную службу по контракту. социально-экономическое положение среди военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Среднее денежное довольствие.
7	7	Гражданская служба в вооруженных силах. Классификация гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации: а) лица, занятые работой по трудовому договору, б) федеральные государственные гражданские служащие, в) лица, проходящие альтернативную гражданскую службу. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации гражданским персоналом
8	8	Проблемы гражданской службы в вооруженных силах. Функционирование гражданской службы в рамках военной службы. Проблемы: 1. Незавершенность формирования правового статуса государственных гражданских служащих Министерства обороны. 2. Недостаточность финансирования системы дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих МО РФ. 3. Необходимость научной обоснованности процесса профессионально-личностного развития кадров государственной гражданской службы МО РФ.
9	9	Военное образование в современной России. Система кадетского образования. Востребованность кадетского образования. Государственная концепция кадетского образования. Финансово-экономическое и кадровое обеспечение системы кадетского образования

10	10	Социологический портрет учащихся военных учебных заведений. Методика и техника социологического портретирования учащихся военных вузов. Демографические характеристики курсантов. Анализ мотивационно-ценностных аспектов военной службы курсантов.
11	11	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Участие массовых общественных организаций в решении проблем военно-патриотического воспитания. Формы и методы привлечения общественности к осуществлению задач военно-патриотического воспитания. Морально-психологическая и физическая подготовка молодежи к обороне страны.
12	12	Технологии военно-патриотического воспитания молодежи. Использование информационно-коммуникационных технологий в военно-патриотическом воспитании молодежи. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа военно-патриотического воспитания молодежи. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы. Проектная деятельность как технология военно-патриотического воспитания молодежи. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии военно-патриотического воспитания молодежи.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Армия как социальный институт	Таблица
2	2	Имидж армии в молодежной среде	Эссе
3	3	Служба в вооруженных силах по призыву	Презентация MS PP
4	4	Проблемы призыва в армию на современном этапе	Презентация MS PP
5	5	Служба в вооруженных силах по контракту	Презентация MS PP
6	6	Социологический портрет военнослужащего-контрактника	Эссе
7	7	Гражданская служба в вооруженных силах	Презентация MS PP

8	8	Проблемы гражданской службы в вооруженных силах	Эссе
9	9	Военное образование в современной России	Таблица
10	10	Социологический портрет учащихся военных учебных заведений	Презентация MS PP
11	11	Военно-патриотическое воспитание молодежи	Эссе
12	12	Технологии военно-патриотического воспитания молодежи	Презентация MS PP

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентации	2
3	3	лекция	Лекция с использованием презентации	2
9	9	лекция	Лекция с использованием презентации	2
2	2	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
4	4	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
6	6	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
8	8	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
10	10	практическое занятие	Групповая дискуссия	2
12	12	практическое занятие	Групповая дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Арбатов, А. Военная реформа России : состояние и перспективы / А. Арбатов, В.

Дворкин. – М. : Центр Карнеги, 2013. – 79 с.

2. Лига М.Б. Социология социальной безопасности : учебное пособие / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 131 с.

3. Оглы З.П. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / З.П. Оглы, В.М. Пестов. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 118 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Караяни, А.Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А.Г. Караяни. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 218 с.

2. Караяни, А.Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А.Г. Караяни. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 280 с.

3. Кравченко, С.А. Социология риска и безопасности / С.А. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 302 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васьков, О.А. Структура вооруженных сил Российской Федерации : интерактивное наглядное пособие / О.А. Васьков. – М. : Дрофа, 2009.

2. Камышанский, М.И. Организация мобилизационной подготовки, учет и бронирование военнообязанных : практ. пособие / М.И. Камышанский, С.В. Кучеренко, В.Я. Перевощиков; под ред. В.Я. Перевощикова. – М. : Ин-т риска и безопасности, 2010. – 287 с.

3. Шапарь, В.Б. Психология войн и конфликтов / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 315 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Военная педагогика : учебник для вузов / И.А. Алехин; под общ. ред. И.А. Алехина. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с.

2. Лобанов, С.А. Военные преступления / С.А. Лобанов. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 386 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru

2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru

3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org

4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru

5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке доклада на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите смысловую связь между ними;
- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением, выводом, Постарайтесь уложиться в отведенное время;
- Проанализируйте эффективность своей работы.

Написание эссе

Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.

Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины, определяется преподавателем.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе студенческих работ, научных конференциях.

Роль студента: подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию; выбрать главное и второстепенное; составить план эссе; лаконично, но

емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению; оформить эссе и сдать в установленный срок.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме

это вид самостоятельной работы по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Оформляется письменно.

При составлении таблицы рекомендуется:

- определить тему и цель;
- изучить информацию по теме;
- выбрать форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы.

Разработчик/группа разработчиков: Номоконов Максим Викторович, доцент

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 31.08.2018 г. № 1)