

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.1.Патриотическое воспитание и развитие толерантности в молодёжной среде

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных знаний и представлений основных понятий социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием; представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств; сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью; сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания. получение знаний в области особенностей патриотического воспитания подростков и молодежи в современном российском обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;
- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;
- представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств;
- сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;
- сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание и развитие толерантности» входит в состав модуля «Базовая часть». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;
ОПК-3	Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
ПК-17	Способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные ключевые политические понятия; 2) Конституцию и законы Российской Федерации. историческое наследие и культурные традиции; 3) понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; 4) принципы организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; 5) содержание организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;

Знать	Стандартный: 1) сущность и этапы политической социализации молодежи; 2) характер и динамику политического сознания современной российской молодежи; 3) основные научные понятия деятельности, мотивации, сознания, личности, их определения; 4) принципы и содержание организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;
	Эталонный: 1) основные формы политического поведения современной российской молодежи; 2) основы профессиональной деятельности сотрудника по работе с молодежью; 3) основы проектной деятельности организатора работы с молодежью; 4) методики проектирования социальных процессов; 5) основы теории управления проектной деятельностью;
Уметь	Пороговый: 1) оперировать основными категориями политики; 2) соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности; 3) применять знание об историческом наследии и культурных традициях в профессиональной деятельности; 4) реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; 5) планировать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи; 6) организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи;
	Стандартный: 1) сопоставлять молодежные общественно-политические организации и объединения по целям и характеру деятельности, идеологии; 2) использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; 3) планировать и организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи;
	Эталонный: 1) анализировать общие тенденции развития социально-политической системы страны, выявлять роль молодежи в этом процессе; 2) анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; 3) готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; 4) осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования;

Владеть	Пороговый: 1) технологией вторичного анализа социологических и статистических данных о месте и роли молодежи в политическом процессе; 2) навыками применения Конституции и законов Российской Федерации, в своей деятельности; 3) навыками популяризации знаний об историческом наследии и культурных традициях; 4) навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; 5) навыками участия в планировании социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; 6) навыками организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;
	Стандартный: 1) технологиями активизации политического участия молодежи; 2) логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; 3) технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; 4) навыками участия в планировании и организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;
	Эталонный: 1) специальными знаниями по дисциплине «Патриотическое воспитание и развитие толерантности» для получения профилизации и индивидуального развития личности в современных условиях; 2) технологиями профессионального роста; 3) совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; 4) практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Модели политического поведения российской молодежи.	36	9	9		18
2	2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. Виды социальной активности. Политические ожидания молодежи.	36	9	9		18
3	3	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. Гендерные аспекты патриотического воспитания. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.	36	9	9		18
4	4	Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Традиционные формы, инновации. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.	36	9	9		18
Итого			144	36	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Понятие «Патриотизм». Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма (А. Голев, В.А. Кобылянский, Ю.В. Лазарев, В.И. Лутовинов, Р.Ш. Маликов и др), гражданственности (Н.И. Васильев, Ф.Б. Горелик, Л.В. Кузнецова, А.Ф. Никитин, И.Л. Судакова и др.), национального самосознания: (Л.А. Альшевская, А.И. Володин и др.); национально-регионального компонента (Т.С. Буторина, Ю.В. Лазарев и др.). Теоретические подходы в философии, истории, социологии. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Конституция – договор между гражданами. Суверенитет РФ. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания. Общественная палата. Федеральные и региональные центры патриотического воспитания.
2	2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ. Теле и радиопередачи патриотической направленности. Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых, государственных и общественных деятелей, представителей культуры, искусства и спорта, ветеранов войны и др.
3	3	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. Понятие правовая культура (исторический экскурс). Теоретические представления о правовой и политической культуре. Российское гражданство. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Культурные права. Преступления и наказание (об уголовном праве). Концепция патриотического воспитания. Федеральные целевые программы «Молодежь России». РЦП «Патриотическое воспитание граждан РФ». Гендерные аспекты патриотического воспитания. Проведение научно-практических конференций «Патриотизм – истоки, современность, проблемы возрождения и развития». Организация и проведение социологических опросов на тему «Гражданская позиция молодежи». Организация работы по изучению психологических проблем молодежи допризывного, призывного возраста по вопросам готовности к защите Отечества. Становление института контрактной службы (гендерный аспект).

4	4	Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Деятельность РОСТО. Программы военно-патриотической направленности. Символы России и Вооруженных сил. Исторический экскурс о днях воинской славы России. Деятельность общественных объединений «Долг», общественная деятельность ветеранов локальных войн. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др. Традиционные формы, инновации. Организация и проведение системы мероприятий по совершенствованию гражданского и патриотического воспитания. Участие во Всероссийских акциях, фестивалях, конкурсах, военно-спортивных играх. Организация и проведение мероприятий по поддержке историко-краеведческих музеев и музеев боевой и трудовой славы. Организация и проведение республиканских акций, конкурсов, фестивалей, выставок, концертов, военно-спортивных игр. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама.
---	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию. Модели политического поведения российской молодежи. Координация деятельности общественных объединений и организаций. Модели политического поведения. Молодежные политические субкультуры. Мониторинг.

2	2	Виды социальной активности. Принципы социальной политики. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности. Гражданская ответственность – условия развития социальной самоорганизации. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья. Политические ожидания молодежи. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи. Политическая социализация, ее особенности в РФ. Общественное сознание и политическая психология молодежи. Политический конфликт, основные механизмы его разрешения. Мониторинг СМИ. Политические рейтинги.
3	3	Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях. Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи. Российские политические партии в начале XXI в. Процесс становления многопартийности в современных российских условиях. Политические выборы и избирательные системы. Партийные программы развития государственной молодежной политики. Молодежные отделения партий. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи. Особенности теории политических элит. Особенности рекрутирования, функций и задачи политической элиты в РФ. Современные теории и школы политического лидерства. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
4	4	Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы. Деятельность кадетских классов, военно-патриотических клубов, центров, программы. Формы работы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.	составление конспекта
2	2	Модели политического поведения российской молодежи. Координация деятельности общественных объединений и организаций. Модели политического поведения. Молодежные политические субкультуры. Мониторинг.	подготовка электронных презентаций;
3	3	Виды социальной активности. Принципы социальной политики. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности. Гражданская ответственность – условия развития социальной самоорганизации. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций
4	4	Политические ожидания молодежи. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи. Политическая социализация, ее особенности в РФ. Общественное сознание и политическая психология молодежи. Политический конфликт, основные механизмы его разрешения. Мониторинг СМИ. Политические рейтинги.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	2	семинар	презентация	2
3	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	4	семинар	учебные дискуссии;	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Белоганов, В.А. Формы совершенствования процессов патриотического воспитания молодежи: социально-управленческий аспект : моногр. / В.А. Белоганов. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 162 с.
2. Белоганов, В.А. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно-методические основы) : учебное пособие / В.А. Белоганов. – Чита : ЧитГУ, 2008. – 160 с.
3. Лебедева, О.В. Теоретические аспекты толерантности и ее преломление в практике дипломатических отношений : моногр. / О.В. Лебедева. – М. : МГИМО, 2010. – 151 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Макаренко, А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А.С. Макаренко. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 249 с.
2. Острогорский, А.Н. Образование и воспитание. Избранные труды / А.Н. Острогорский. – 2-е изд., стер. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 320 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков : метод.пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М. : Айрис Пресс, 2006. – 192 с.
2. Дагбаева, С.Б. Психология этнической толерантности : учебное пособие / С.Б. Дагбаева. – М. : Буки Веди, 2013. – 192 с.
3. Основы работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Т.Э. Петровой. – М. : Альфа-М, 2010. – 219 с.
4. Толерантность как фактор противодействия ксенофобии : управление рисками ксенофобии в обществе риска / под ред. Ю.П. Зинченко, А.В. Логинова. – М., 2011. – 608 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А.В. Мартыненко; под общ.ред. А.В. Мартыненко. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 221 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- 3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru
- 4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

- 5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru
- 6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com
- 7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru
- 8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.rf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-409.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Патриотическое воспитание и развитие толерантности» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (например, чтение и конспектирование рекомендованной литературы; работа над рефератом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

Содержание лекций закрепляется и дополняется практическими занятиями. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Примерная структура и содержание презентации:

1 слайд (титульный). Тема, институт, факультет, № группы, ФИО выступающего

2-3 слайд. Проблема: актуальность, цель, задачи.

4-7 слайд. Фотографии, схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие проведенную работу и подводящие к выводу по первому вопросу.

7-8 слайд. Заключение или выводы по теме.

9 слайд. Заключительный слайд. «Спасибо за внимание» или повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Дизайн и оформление:

- PREZI, PowerPoint

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;

- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка

- (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
 - использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
 - для информации - не менее 18 пунктов;
 - в презентациях не принято ставить переносы в словах.
 - табличная информация вставляется в материалы как таблица.
 - текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
 - диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Зачет в 5 семестре является формой промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**