

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01.Молодежь в общественно-политической жизни

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по проблемам участия молодежи в общественно-политической жизни страны.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества;

- освоение студентами профессиональных навыков анализа места молодежи в общественно-политической жизни;

- формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества;

- способствовать повышению уровня политической культуры студентов, их социальной ориентированности, формированию аналитических способностей при изучении проблем молодежи в общественно-политической жизни общества;

- сформировать активную жизненную и общественно-политическую позицию студенчества.

- формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Молодежь в общественно-политической жизни» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Изучается на 4 курсе в 7 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.	Знать: 1) видовое разнообразие участия молодежи в общественно-политической жизни; 2) сущность, особенности политической системы современной России; 3) специфику политических процессов на территории РФ 1) основные концепции стратификации общества; 2) условия формирования и элементы гражданского общества, значение молодежи в реализации гражданских инициатив 1) различные факторы, оказывающие влияние на участие молодежи в общественных и политических институтах современной России и формирование гражданского общества Уметь: 1) давать характеристику молодежным формам участия в общественно-политической жизни страны; 2) определять составляющие элементы политической системы РФ; 3) анализировать общие тенденции развития социально-политической системы страны, выявлять роль молодежи в этом процессе; 4) давать характеристику функциональной направленности политических институтов; 1) объяснять значение молодежи в происходящих социальных и политических процессах в России с позиций историко-правового и системного подхода; 2) определять современную структуру общества, влияние молодежных социальных групп и движений на социальные и политические процессы в российском обществе; 1) учитывать социальную стратификацию для обоснования социально-ориентированной молодежной политики в РФ; 2) прогнозировать возможные реакции молодежной общественности и органов власти в результате кризисного развития социально-политической ситуации в стране. Владеть: 1) политической и социологической терминологией; 2) основами анализа научной, научно-популярной литературы, СМИ и других источников информации для адекватной оценки роли молодежи в общественно-политической жизни России; 3) системой знаний о

		закономерностях и формах взаимодействия социальных и политических процессов в региональном и глобальных масштабах 1) навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения полученных знаний во время выборных кампаний, сотрудничества с избирательными штабами, возможностями разъяснения участникам избирательных штабов сути партийных структур и политических технологий, новейших методы партийного строительства; 2) современными техническими средствами и информационными технологиями 1) методиками исследований и анализа социально-политических и экономических процессов; 2) специальными знаниями по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества» для получения профилизации и индивидуального развития личности в современных условиях
ПК-5 - Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: 1) актуальные молодежные проблемы; 2) систему грантовой поддержки молодежных инициатив; 1) формы и методы поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; 1) современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией, методики проектирования социальных процессов; Уметь: 1) осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; 1) анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; 2) использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик; 1) применять основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; 2) рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов; Владеть: 1) навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; 1) навыками саморазвития для выстраивания эффективной работы с молодежью; 2) навыками осуществления контроля соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; 1) опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; 2) навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Молодежь и общество	Раздел 1. Молодежь и общество Специфика молодежи как субъекта общественно-политической жизни общества Политическая система РФ в современном мире и ее институты Политико-правовая культура молодежи. Стратификация в мире и современном российском обществе	26	4	8		14
2	2	Политическая активность молодежи	Раздел 2. Политическая активность молодежи Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России Специфика участия молодежи в электоральном процессе	26	4	8		14
3	3	Участие молодежи в общественной жизни	Раздел 3. Участие молодежи в общественной жизни Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов	30	5	10		15
4	4	Участие молодежи в общественной жизни	Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Краудсорсинговые технологии и молодежь	26	4	8		14
Итого				108	17	34	0	57

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

	раздел		ОФО
1	1	Молодежь и общество	Раздел 1. Молодежь и общество Специфика молодежи как субъекта общественно-политической жизни общества Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России Понятие системного подхода. Признаки объекта, как системы. Специфика социальной системы. Признаки социальной системы. Общество как система. Политическая система и ее составляющие. Социально-политическая система России и ее специфика. Элементы социально-политической системы. Нормативно-правовое регулирование участия молодежи в общественно-политической жизни социальных и политических отношений в обществе. Конституция РФ как нормативная основа формирования социально-политического взаимодействия молодежи и общества. Политическая система РФ в современном мире и ее институты. Соотношение политической системы и политического режима в современной России. Формы правления российского государства. Роль политической власти в России. Политическое лидерство. Легитимность политической власти. Политический режим Б. Ельцина. Политический режим В. Путина. Укрепление вертикали власти. Итоги реформ 1990-2000-х гг. Реформа политической власти 2004 года. Проблемы идентификации режима «тандемного» правления Д. Медведева-В. Путина Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России. Политическая система после 2011г. Роль молодежи в современной политической жизни РФ.

2	2	Политическая активность молодежи	Раздел 2. Политическая активность молодежи Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне Социальные технологии по формированию патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодежи. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию.	4
---	---	---	--	---

3	3	Участие молодежи в общественной жизни	Раздел 3. Участие молодежи в общественной жизни Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов. Типология направлений участия молодежи в общественной жизни страны и регионов Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан	5
4	4	Участие молодежи в общественной жизни	Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежная общественная палата Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив	4

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Молодежь и общество	Раздел 1. Молодежь и общество Политико-правовая культура молодежи. Стратификация в мире и современном российском обществе. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Политическая культура и политический процесс в российской действительности. Понятие и содержание политического сознания. Уровни и формы политического сознания. Политические мифы. Электоральное сознание и поведение россиян. Традиции и современность. Патернализм. Глобальные (мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения в современном мире. Взаимосвязь социально-политической жизни в РФ и политической культуры россиян, политико-правовая культура молодежи. Понятие социальной структуры общества. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе. Социальные общности. Виды социальных общностей. Западная и восточная стратификационные системы. Тенденции социального расслоения и социальной мобильности современного российского общества. Проблемы среднего класса в России. Молодежь в стратификационной системе РФ.	8
---	---	---------------------	--	---

2	2	Политическая активность молодежи	Раздел 2. Политическая активность молодежи Специфика участия молодежи в электоральном процессе Выборы как институт социально-политической системы. Понятие современных избирательных систем. Плюральная, мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы. Особенности избирательного процесса в России. Российское избирательное законодательство. Центральная избирательная комиссия: порядок формирования и функции. Выборы в качестве инструмента и формы контроля населения за правящей элитой. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Эволюция партийных систем в России. Основные этапы и реформы функционирования партийной системы в РФ. Молодежь в составе политических партий. Молодежные отделения партий РФ. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.	8
---	---	---	--	---

3	3	Участие молодежи в общественной жизни	Раздел 3. Участие молодежи в общественной жизни Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Понятие правового государства. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Реализация принципов правового государства в современной России с молодежным участием. Характеристика прав человека и прав гражданина Понимание молодежью личных прав и свобод. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права, возможности их реализации в России. Гражданское общество в России: условия становления и перспективы.	10
4	4	Участие молодежи в общественной жизни	Краудсорсинговые технологии и молодежь. Краудсорсинговые технологии – основа решения важнейших проблем общества при помощи «мудрости толпы». Молодежь – основной ресурс для реализации краудсорсинговых технологий. Интернет-площадки, мобильные приложения – часть гражданской активной жизненной позиции. Краудсорсинг и система информационной безопасности РФ, борьба с коррупцией.	8

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Раздел 1. Молодежь и общество Политико-правовая культура молодежи. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Политическая культура и политический процесс в российской действительности. Понятие и содержание политического сознания. Уровни и формы политического сознания. Политические мифы. Электоральное сознание и поведение россиян. Традиции и современность. Патернализм. Глобальные (мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения в современном мире. Взаимосвязь социально-политической жизни в РФ и политической культуры россиян, политико-правовая культура молодежи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	14
2	2	Раздел 2. Политическая активность молодежи Специфика участия молодежи в электоральном процессе Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Эволюция партийных систем в России. Основные этапы и реформы функционирования партийной системы в РФ. Молодежь в составе политических партий. Молодежные отделения партий РФ.	Конспектирование, реферирование литературы Работа с учебной литературой Изучение нормативной документации	14
3	3	Раздел 3. Участие молодежи в общественной жизни Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Понятие правового государства. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы Реализация принципов правового государства в современной России с молодежным участием.	подготовка сообщений и докладов	15

4	4	Характеристика прав человека и прав гражданина Понимание молодежью личных прав и свобод. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права, возможности их реализации в России. Гражданское общество в России: условия становления и перспективы.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	14
---	---	--	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Макарова, О.А. Политическое участие и политическая деятельность молодежи : моногр. / О.А. Макарова. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 226 с.
2. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие / под ред. А.С. Прудникова. – М. : Юнити : Закон и право, 2011. – 119 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика : учебник / Л.П. Гончаренко; Л.П. Гончаренко. – Отв. ред. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 502 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Социология молодежи: учебник / В.И. Чупров, Ю.А.Зубок. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
2. Численность молодежи Забайкальского края на 1 января 2012 года : экспресс-информация. – Чита : Забайкалкрайстат, 2012. – 1 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А.В.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.rf/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Молодежь в общественно-политической жизни» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (например, чтение и конспектирование рекомендованной литературы; работа над рефератом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

При чтении лекций учитываются следующие требования:

- Сочетание теоретических материалов и практических примеров, представляющих практику муниципальных образований, регионов, федеральных органов государственной власти, бизнеса, общественных организаций и других участников процессов социального и экономического развития на местном уровне;
- Изучение зарубежного опыта, предполагающее постоянное сопоставление его с возможностями применения в российских условиях;
- Рекомендация различных источников, позволяющая закрепить лекционный материал, подготовиться к семинарам и выполнению самостоятельных работ, поскольку вопросы, связанные с социологическим анализом, являются очень динамичной сферой, то необходимо активное использование различных источников информации: нормативно-правовые документы, аналитические и мониторинговые материалы экспертных организаций, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

Содержание лекций закрепляется и дополняется практическими занятиями. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Реферат. Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты:

- 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций;

- 2) умение работать с документальной базой;
- 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, со сносками) реферативной работы.

Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы. При этом необходимо учитывать, во-первых, насколько тема реферата актуальна как для исследования, так и для управленческой практики, во-вторых, степень научной разработанности проблемы и, соответственно, наличие специальной литературы и ее доступность, в-третьих, то, что любой вопрос, связанный с практикой государственного и муниципального управления, предполагает использование нормативно-правовых документов органов государственной власти и местного самоуправления.

Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1–1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1–1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке. Объем реферативной работы – 12–15 страниц текста, оформленного по установленному образцу. Реферат проверяется преподавателем, может оцениваться рецензентом, назначенным кафедрой.

- Диспуты, в ходе которых слушатели обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню вопросов, которые предварительно готовит ведущий. Ведущим может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Диспут заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций;

- Подготовка и презентация докладов. Требования к оформлению презентации:

- презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;
- продолжительность презентации: 5-10 минут;
- показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего среднее время, отводимое на один слайд не менее 40 секунд;
- формат презентации: по выбору;
- оставлять за кадром всю несущественную информацию;
- обязательно указывать первоисточник информации: результаты маркетинговых исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.

Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации.

Студент должен быть готов подтвердить и обосновать свои выводы или показатели, сделанные и рассчитанные на основе анализа имеющихся данных.

Примерная структура и содержание презентации:

1 слайд (титульный). Тема, институт, факультет, № группы, ФИО выступающего

2-3 слайд. Проблема: актуальность, цель, задачи.

4 слайд. Методы и данные.

5-6 слайд. Задачи исследования.

7-8 слайд. Фотографии, схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие проведенную работу и подводящие к выводу по первому вопросу.

9-10 слайд. Решение второй задачи исследования.

11 слайд. Решение третьей задачи исследования.

12 слайд. Обоснование достигнутой цели.

13 слайд. Практический выход полученных результатов.

14 слайд. Заключение или выводы по теме.

15 слайд. Заключительный слайд. «Спасибо за внимание» или повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Дизайн и оформление:

- PREZI, PowerPoint
- объем текста на слайде – не больше 7 строк;

- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
- для информации - не менее 18 пунктов;
- в презентациях не принято ставить переносы в словах.
- табличная информация вставляется в материалы как таблица.
- текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Изучение дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни» предусматривает самостоятельную подготовку студентов к аудиторным занятиям, направленную на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов (как научных, так и аналитических);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания социальных аспектов различных значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к изучению и содержательному анализу научная и нормативная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к предъявляемой аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Зачет в 8 семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме.

При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения обучающихся вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

На подготовку ответов на вопросы зачета отводится 20 минут.

Результат устного зачёта выражается оценками «зачтено», «незачтено»:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой;

оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.