

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06.Организация деятельности молодежных общественных объединений

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов общее представление о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов.

Сформировать общее представление о молодежных общественных объединениях, в историческом контексте, современное состояние

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;
- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;
- представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств;
- сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;
- сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Организация деятельности молодежных общественных объединений» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.06). Она основывается на теоретической подготовке в области таких учебных дисциплин, как правоведение, социально-педагогические основы работы с молодежью и др. Компетенции, сформированные в ходе изучения данной дисциплины необходимы для освоения таких учебных дисциплин, как государственная молодежная политика, региональная и муниципальная молодежная политика, а также для прохождения учебной практики (технологической), производственной практики (технологической), преддипломной практики, для подготовки и сдачи государственного экзамена и написания и защиты ВКР.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51

лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	93	93
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3. способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодёжью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики	Знать: содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молмолодежью, социальные проблемы молодежи); Уметь: применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде

ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	ПК-4.2. Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать: основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования. Уметь: анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий Владеть: навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде.
---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.	Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Конституция – договор между гражданами. Суверенитет РФ. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания. Общественная палата. Федеральные и региональные центры патриотического воспитания.	29	5	6		18

2	2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.	Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.	29	5	6		18
3	3	Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.	Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ. Теле и радиопередачи патриотической направленности. Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых, государственных и общественных деятелей, представителей культуры, искусства и спорта, ветеранов войны и др.	29	5	6		18

4	4	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры	Понятие правовая культура (исторический экскурс). Теоретические представления о правовой и политической культуре. Российское гражданство. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Культурные права. Преступления и наказание (об уголовном праве).	28	2	8		18
5	5	Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.	Особенности теории политических элит. Особенности рекрутирования, функций и задачи политической элиты в РФ. Современные теории и школы политического лидерства. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.	29		8		21
Итого				144	17	34	0	93

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1		понятие МОО	рассмотреть дефиниции МОО	4
2		История создания МОО	Рассмотреть историю, "Белая книга"	4
3		Комсомол	история создания, расцвет, распад	4
4		Современные МОО	современные технологии работы с МОО	5

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

3.4.2. практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	«Молодежь в общественно-политической жизни общества»	подготовить презентацию	6
2	2	Молодёжные общественные организации	подготовить презентацию	6
3	3	Политические молодёжные организации;	подготовить презентацию	6
4	4	Комсомол	подготовить презентацию	6
5	5	Современные молодежные организации	подготовить презентацию	6
6	6	Организации, занимающиеся военно-патриотическим воспитанием и развитием исторических традиций.	подготовить презентацию	4

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Молодежные организации история становления	подготовка презентации и проекта	18
2	2	комсомол: история, расцвет, распад	подготовка презентации и проекта	18
3	3	современные молодежные организации	подготовка презентации и проекта	18
4	4	региональные молодежные организации	подготовка презентации и проекта	18
5	5	муниципальные организации	подготовка презентации и проектаации и проекта	21

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Социология молодежи [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология, "Организация работы с молодежью" / под ред. . - М. : Гардарики, 2005.
2. Социология молодёжи [Текст] : энцикл. слов. / Ин-т социал.-полит. исслед. РАН, Моск. гуманитар. ун-т, Рос. гос. социал. ун-т ; авт.-сост.: [и др.] ; отв. ред.: , . - М. : Academia, 2008.
3. Социология молодёжи [Текст] : рек. указ. / Сарат. гос. ун-т им. , Зон. науч. б-ка им. ; сост. ; отв. ред. . - Саратов : ЗНБ СГУ [изд.], 2009.
4. Технологии развития и социальной адаптации молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие / [и др.] ; Сарат. гос. ун-т им. , Ин-т дополн. проф. образования. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008
5. Талалаева, Галина Владленовна. Демографические аспекты самосохраняющего поведения молодежи [Текст] / , ; отв. ред. ; Урал. отд-ние РАН. - Екатеринбург : [Б. и.], 2008.
6. Проблемы культуры и искусства в мировоззрении современной молодёжи: преемственность и новаторство [Текст] : сб. науч. ст. по материалам IV Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов / Саратов. гос. консерватория им. ; редкол.: (отв. ред.) [и др.]. - Саратов : Саратов. гос. консерватория им. [изд.], 2006
7. Социальный потенциал молодежи. М, Изд-во «Макс-пресс», 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

Горшков М.К. Шереги Ф.Э. Молодежь России: социальный портрет. - М.: ЦСПИМ, 2010. - С. 12

5.2.2. Издания из ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
---	--

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебные аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащены мультимедийным оборудованием последнего поколения

Разработчик/группа разработчиков: Терентьева Анастасия Вадимовна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.