

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13.Кадровое обеспечение молодежной политики

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрыть место и роль молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, сущность процессов, происходивших в молодежной среде на рубеже последнего десятилетия XX – первого десятилетия XXI вв. в Российской Федерации, содержание политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне в современной России.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о месте и роли молодежи и молодежных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем, о сущности и основных направлениях политики государства в отношении молодежи на современном этапе развития российского общества, о содержании научных подходов к анализу, разработке и реализации государственной молодежной политики, формированию и осуществлению общественной молодежной политики, организации повседневной практической работы государственных и общественных структур с молодежью;
- структурировать, расширить и углубить знания обучающихся о тенденциях и специфике работы с молодежью органов государственной власти СССР, РСФСР и Российской Федерации, о практике работы с молодежью со стороны учреждений органов по делам молодежи и институтов гражданского общества современной России, о молодежном общественном движении, о нормативной правовой базе государственного регулирования молодежной политики, о правоприменительной практике органов внутренних дел в части, касающейся молодежи и ее общественных объединений в Российской Федерации;
- выработать у обучающихся умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики, в том числе и, прежде всего, в аспекте профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск МВД России;
- обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Кадровое обеспечение молодежной политики» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.13). Она основывается на теоретической подготовке в области таких учебных дисциплин, как правоведение, социально-педагогические основы работы с молодежью и др. Компетенции, сформированные в ходе изучения данной дисциплины необходимы для освоения таких учебных дисциплин, как государственная молодежная политика, региональная и муниципальная молодежная политика, а также для прохождения учебной практики (технологической), производственной практики (технологической), преддипломной практики, для подготовки и сдачи государственного экзамена и написания и защиты ВКР.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
лекционные (ЛК)	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ПК-3. Владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований научных публикаций	ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); Уметь: применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде
---	---	--

ПК-4. Способность оформлять и представлять результаты научно - практической деятельности молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-4.2. Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ПК-4.3. Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	Знать: основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования Уметь: анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий Владеть: навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде.
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	понятие кадровой политики	особенности формирования института кадровой политики	84	14	14		56
2	2	особенность кадровой политики	модели молодежной кадровой политики	30	10	10		10
3	3	виды кадровой политики	местное самоуправление	30	10	10		10

Итого	144	34	34	0	76
-------	-----	----	----	---	----

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	использования инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, в интересах развития самой молодежи;	Использование различных социологических подходов к выявлению этого места. Отрасли социологии, с которыми наиболее тесно связаны социология культуры и социология досуга. Основные методологические подходы к определению объекта и предмета социологий культуры и досуга. Понятие объекта и предмета социологической науки. Объект и предмет социологии культуры. Различные точки зрения на объект и предмет социологии культуры. Объект и предмет социологии досуга. Различные точки зрения на объект и предмет социологии досуга. Связь социологии культуры и социологии досуга, ее специфика.	10
2	2	реализации общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений; создания условий для более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.	Осуществление координации деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.	6

3	3	задачи по реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации.	Разграничение полномочий органов управления по организационно-правовым подходам к реализации государственной молодежной политики как межотраслевой сферы, с одной стороны, и как самостоятельной отрасли, имеющей свои институты, организационнофинансовые механизмы, систему соподчиненности, собственные кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение, стандарты деятельности.	6
4	4	Координация деятельности всех государственных структур и взаимодействию с органами образования, здравоохранения, труда. физической культуры и спорта, обороны.	Специальная правовая регламентация вопросов кредитования молодых семей, социальной службы для молодежи, поддержки молодежного предпринимательства и др.	6
5	5	законодательное оформление привлечения внебюджетных источников, создания благоприятных условий для организаций, реализующих программы поддержки молодежи, способствующие формированию здорового образа жизни; спонсоров и инвесторов, направляющих свои средства на развитие молодого поколения.	Специальная правовая регламентация вопросов кредитования молодых семей, социальной службы для молодежи, поддержки молодежного предпринимательства и др.	6

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	использования инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, в интересах развития самой молодежи;	Цели и критерии социально-экономического развития региона.	10
2	2	реализации общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений; создания условий для более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.	Основные вехи международного молодежного движения 20 века. Всемирная федерация демократической молодежи. Всемирная ассамблея молодежи. Политическая биполярность международной молодежной политики до 90х годов 20 века. Распад ВФДМ ВАУ. Взаимодействие с представительствами и отделениями международных молодежных организаций. Участие в современных крупных молодежных объединениях.	8
3	3	задачи по реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации.	законодательное оформление привлечения внебюджетных источников, создания благоприятных условий для организаций, реализующих программы поддержки молодежи, способствующие формированию здорового образа	8
4	4	законодательное оформление привлечения внебюджетных источников, создания благоприятных условий для организаций, реализующих программы поддержки молодежи, способствующие формированию здорового образа	кадровый потенциал рф	8

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

модуль	номер раздела	тема	содержание	ОФО
--------	---------------	------	------------	-----

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	История становления правовых механизмов обеспечения молодежной политики в России	анализ моделей кадровой политики	18
2	2	Основные вехи международного молодежного движения 20 века. Всемирная федерация демократической молодежи. Всемирная ассамблея молодежи. Политическая биполярность международной молодежной политики до 90х годов 20 века. Распад ВФДМ ВАУ. Взаимодействие с представительствами и отделениями международных молодежных организаций. Участие в современных крупных молодежных объединениях.	кадровый корпус молодежной политики	18
3	3	Особенности молодежной политики в зависимости от социально-экономического устройства государств. Влияние образовательной, научной политика государства на способы участия молодежи в защите своих прав. Молодежь и особенности военной политики государств.	история формирования кадровой политики	20
4	4	Модели молодежной политики	кадровый потенциал рф	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Зверева Е.В., Гуцин О.В. Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, УрФУ, 2011. [1 экз.]

2. Коныгина М. Н., Горлова Е. Б. Профессионально-этические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Социал. работа" / М. Н. Коныгина, Е.

Б.

Горлова. - М. : Акад. Проект: Культура, 2009. - 187 с. Кол-во экз. : 5

3. Манойло Андрей Викторович, Петренко Анатолий Иванович, Фролов Дмитрий Борисович Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Текст] / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. - М. : Горячая линия - Телеком, 2009. - 541 с. Кол-во экз. 1.

4. Основы социальной работы [Текст] : учеб. для студентов вузов по спец. "Социал. работа" / Д.

П. Павленок [и др.]; отв. ред. Д. П. Павленок. - М. : Инфра-М, 2006. - 560 с. Кол-во экз. : 15
Социальная работа с молодежью. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в

качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений./Под редакцией: Басов Н.

Ф. М.: Дашков и Ко, 2010. - 164 с./Электронный ресурс: Университетская библиотека on-line/ <http://www.biblioclub.ru/book/56944/>

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Данилова Е. А. Реализация государственной молодежной политики в важнейших сферах жизнедеятельности [Текст] / Е. А. Данилова. Источник : Социология образования.- 2008.- № 7.С. 71-77.-Образовательный аспект молодежной политики.

2. Казаков А.Кадры для будущего. Молодежные организации как кадровый резерв «Единой России» Электронный ресурс: Университетская библиотека on-line/ <http://www.biblioclub.ru/book/44843/>

3. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011–2015 годы

4. Макисменкова М. В. Подготовка кадрового резерва молодежной политики [Текст] / М. В.

Максименкова. // Высш. образование в России.-2011.- № 6.- С. 90-93.О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы" [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 11 июля 2005 г.

№ 422 // Вестн. образования России.-2007.- № 11.- С. 30-31

6. О правомерности создания автономных учреждений для осуществления мероприятий с детьми и молодежью в целях реализации молодежной политики [Текст] : письмо М-ва финансов Рос. Федерации от 31 мая 2011 г. № 02-03-09/2610.// Вестн. образования России.-2011.- № 17.- С.

28-29.-Нормативные документы.

7. Об утверждении Положения о Департаменте государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерство образования и науки Российской Федерации : Приказ М-ва образования и науки Рос.Федерации от 5 мая 2005г.№132

8. Послание Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации // Российская газета. – 13.11.2009. - № 214 (5038).

9. Постановление Главы Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении Долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в

муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2012-2015годы №4428, от 24.10.2011..

Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации.

10.

Сборник нормативных правовых документов. – М., 2009.

Репродуктивное поведение молодежи. Формы и методы воздействия в рамках реализации 11.

государственной молодежной политики [Текст] / О. В. Гущин, О. Е. Горчакова.

5.2.2. Издания из ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.asi.org.ru>

Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.who.int/ru/>

Всероссийское общество глухих // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.vog.su>

Всероссийское общество слепых // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.vos.org.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков: Терентьева Анастасия Вадимовна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.