

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16.Гражданское и патриотическое воспитание в молодежной среде

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных знаний и представлений основных понятий социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием; представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств; сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью; сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания. получение знаний в области особенностей патриотического воспитания подростков и молодежи в современном российском обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;
- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;
- представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств;
- сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;
- сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание в молодежной среде» входит в состав модуля «Базовая часть». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи.	Знать: - принципы организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; - содержание организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; - принципы и содержание организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; - основы проектной деятельности организатора работы с молодежью; - методики проектирования социальных процессов; Уметь: - планировать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи; - планировать и организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи; - готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; Владеть: - навыками участия в планировании социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; - навыками участия в планировании и организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; - практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи;

	ОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знать: правила техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологические основы общественных и межличностных отношений; основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами. Владеть: навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодёжных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью.
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК- 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики	Знать: - содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодёжная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); - основы теории управления проектной деятельностью; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; Уметь: - применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/научного проекта; - определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; - организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи; Владеть: - навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; - навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; - навыками организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;

	ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования. Уметь: анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий Владеть: навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде.
ПК-5 - Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: - принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; - сущность, задачи и функции профессиональной консультации; - способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; Уметь: - разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; - управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; - применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; Владеть: - разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; - методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; - технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

	ПК-5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ Уметь: на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; Владеть: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками
--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Модели политического поведения российской молодежи.		24	4	8		12
2	2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. Виды социальной активности. Политические ожидания молодежи.		28	4	10		14
3	3	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. Гендерные аспекты патриотического воспитания. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.		30	6	10		14

4	4	Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Традиционные формы, инновации. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.		28	6	8		14
Итого				110	20	36	0	54

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Модели политического поведения российской молодежи.	Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Понятие «Патриотизм». Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма (А. Голев, В.А. Кобылянский, Ю.В. Лазарев, В.И. Лутовинов, Р.Ш. Маликов и др), гражданственности (Н.И. Васильев, Ф.Б. Горелик, Л.В. Кузнецова, А.Ф. Никитин, И.Л. Судакова и др.), национального самосознания: (Л.А. Альшевская, А.И. Володин и др.); национально-регионального компонента (Т.С. Буторина, Ю.В. Лазарев и др.). Теоретические подходы в философии, истории, социологии. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Конституция – договор между гражданами. Суверенитет РФ. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания. Общественная палата. Федеральные и региональные центры патриотического воспитания.	4
---	---	---	---	---

2	2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. Виды социальной активности. Политические ожидания молодежи.	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ. Теле и радиопередачи патриотической направленности. Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых, государственных и общественных деятелей, представителей культуры, искусства и спорта, ветеранов войны и др.	4
---	---	--	---	---

3	3	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. Гендерные аспекты патриотического воспитания. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. Понятие правовая культура (исторический экскурс). Теоретические представления о правовой и политической культуре. Российское гражданство. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Культурные права. Преступления и наказание (об уголовном праве). Концепция патриотического воспитания. Федеральные целевые программы «Молодежь России». РЦП «Патриотическое воспитание граждан РФ». Гендерные аспекты патриотического воспитания. Проведение научно-практических конференций «Патриотизм – истоки, современность, проблемы возрождения и развития». Организация и проведение социологических опросов на тему «Гражданская позиция молодежи». Организация работы по изучению психологических проблем молодежи допризывного, призывного возраста по вопросам готовности к защите Отечества. Становление института контрактной службы (гендерный аспект).	6
---	---	---	--	---

4	4	Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Традиционные формы, инновации. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.	Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Деятельность РОСТО. Программы военно-патриотической направленности. Символы России и Вооруженных сил. Исторический экскурс о днях воинской славы России. Деятельность общественных объединений «Долг», общественная деятельность ветеранов локальных войн. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др. Традиционные формы, инновации. Организация и проведение системы мероприятий по совершенствованию гражданского и патриотического воспитания. Участие во Всероссийских акциях, фестивалях, конкурсах, военно-спортивных играх. Организация и проведение мероприятий по поддержке историко-краеведческих музеев и музеев боевой и трудовой славы. Организация и проведение республиканских акций, конкурсов, фестивалей, выставок, концертов, военно-спортивных игр. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама.	6
---	---	--	---	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Модели политического поведения российской молодежи.	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию. Модели политического поведения российской молодежи. Координация деятельности общественных объединений и организаций. Модели политического поведения. Молодежные политические субкультуры. Мониторинг.	8
2	2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. Виды социальной активности. Политические ожидания молодежи.	Виды социальной активности. Принципы социальной политики. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности. Гражданская ответственность – условия развития социальной самоорганизации. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья. Политические ожидания молодежи. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи. Политическая социализация, ее особенности в РФ. Общественное сознание и политическая психология молодежи. Политический конфликт, основные механизмы его разрешения. Мониторинг СМИ. Политические рейтинги.	10

3	3	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. Гендерные аспекты патриотического воспитания. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.	Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях. Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи. Российские политические партии в начале XXI в. Процесс становления многопартийности в современных российских условиях. Политические выборы и избирательные системы. Партийные программа развития государственной молодежной политики. Молодежные отделения партий. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи. Особенности теории политических элит. Особенности рекрутирования, функций и задачи политической элиты в РФ. Современные теории и школы политического лидерства. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.	10
4	4	Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Традиционные формы, инновации. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.	Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы. Деятельность кадетских классов, военно-патриотических клубов, центров, программы. Формы работы.	8

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	12
2	2	Модели политического поведения российской молодежи. Координация деятельности общественных объединений и организаций. Модели политического поведения. Молодежные политические субкультуры. Мониторинг.	Конспектирование, реферирование литературы Работа с учебной литературой Изучение нормативной документации	14
3	3	Виды социальной активности. Принципы социальной политики. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности. Гражданская ответственность – условия развития социальной самоорганизации. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.	подготовка сообщений и докладов	14

4	4	Политические ожидания молодежи. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи. Политическая социализация, ее особенности в РФ. Общественное сознание и политическая психология молодежи. Политический конфликт, основные механизмы его разрешения. Мониторинг СМИ. Политические рейтинги.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	14
---	---	---	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Белоганов, В.А. Формы совершенствования процессов патриотического воспитания молодежи: социально-управленческий аспект : моногр. / В.А. Белоганов. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 162 с.
2. Белоганов, В.А. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно-методические основы) : учебное пособие / В.А. Белоганов. – Чита : ЧитГУ, 2008. – 160 с.
3. Лебедева, О.В. Теоретические аспекты толерантности и ее преломление в практике дипломатических отношений : моногр. / О.В. Лебедева. – М. : МГИМО, 2010. – 151 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Макаренко, А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А.С. Макаренко. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 249 с.
2. Острогорский, А.Н. Образование и воспитание. Избранные труды / А.Н. Острогорский. – 2-е изд., стер. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 320 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков : метод.пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М. : Айрис Пресс, 2006. – 192 с.
2. Дагбаева, С.Б. Психология этнической толерантности : учебное пособие / С.Б. Дагбаева. – М. : Буки Веди, 2013. – 192 с.
3. Основы работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Т.Э. Петровой. – М. : Альфа-М, 2010. – 219 с.
4. Толерантность как фактор противодействия ксенофобии : управление рисками ксенофобии в обществе риска / под ред. Ю.П. Зинченко, А.В. Логинова. – М., 2011. – 608 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А.В. Мартыненко; под общ.ред. А.В. Мартыненко. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 221 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.rf/>

- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Гражданское и патриотическое воспитание в молодежной среде» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (например, чтение и конспектирование рекомендованной литературы; работа над рефератом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

Содержание лекций закрепляется и дополняется практическими занятиями. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Примерная структура и содержание презентации:

1 слайд (титульный). Тема, институт, факультет, № группы, ФИО выступающего

2-3 слайд. Проблема: актуальность, цель, задачи.

4-7 слайд. Фотографии, схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие проведенную работу и подводящие к выводу по первому вопросу.

7-8 слайд. Заключение или выводы по теме.

9 слайд. Заключительный слайд. «Спасибо за внимание» или повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Дизайн и оформление:

- PREZI, PowerPoint

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;

- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким

изображением;

- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
- для информации - не менее 18 пунктов;
- в презентациях не принято ставить переносы в словах.
- табличная информация вставляется в материалы как таблица.
- текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Зачет в 5 семестре является формой промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.