

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16.Международный опыт молодежной политики

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

состоит в формировании у студентов всестороннего, целостного представления об опыте молодежной политики в развитых странах и на международном уровне, как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

изучение исторических аспектов возникновения и развития молодежной политики за рубежом;
ознакомление с современными подходами к формированию структур, занимающимися проблемами; молодежи;
изучение законодательной базы молодежной политики на примере ряда стран Европы и Америки;
ознакомление с документами международных организаций по работе с молодежью: ООН, ЮНЕСКО;
изучение Белой книги о молодежи стран объединенной Европы, как стратегической основы молодежной политики в Европе XXI века;
изучение роли международной организации труда (МОТ) в борьбе с молодежной безработицей;
осмысление процесса становления моделей государственной молодежной политики в странах СНГ;
ознакомление с международным опытом государственной поддержки молодежи;
осмысление проблем молодежной политики в аспектах процесса глобализации;
изучение целей и механизмов международного молодежного сотрудничества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Международный опыт молодежной политики» относится к базовой части профессионального цикла Б1.В.ОД.4 подготовки студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина «Международный опыт молодежной политики» связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Социология», «Социология молодежи», «История», «История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом», «Методы комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе», «Социальная безопасность молодежи». Дисциплина «Международный опыт молодежной политики» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
лекционные (ЛК)	32	32

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	80	80
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Знать: основы молодежной политики; - структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации. Уметь: корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; - работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики. Владеть: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики.

ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	ПК-4.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики	Знать: 1) пути повышения эффективности молодежной политики за рубежом; 2) правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; 3) технологии информационного обеспечения молодежной политики, применяемые за рубежом. Уметь: 1) грамотно выделять и анализировать социальные проблемы различных групп молодежи за рубежом; 2) применять в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы, регламентирующие работу с молодежью на международном уровне. Владеть: 1) навыками выявления проблем в молодежной среде и способностью вырабатывать их организационные решения в различных сферах общественной жизни.
---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Основы молодежной политики за рубежом	Введение в курс «Международный опыт молодежной политики» Молодежь как социальная группа и как объект молодежной политики. Основные проблемы молодежи в странах Европы	18	4	4		10
1	2	Основы молодежной политики за рубежом	История международной молодежной политики в Европе и Америке. Возникновение молодежной политики в ряде стран Европы в XIX — начале XX в. Становление ювенальной юстиции в XX в. (опыт США, Германии, России).	18	4	4		10

2	3	Международные организации и молодежная политика	Страноведческие аспекты международной молодежной политики. Краткий обзор молодежной политики развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ.	18	4	4		10
2	4	Международные организации и молодежная политика	Степень участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи как основной критерий классификации моделей государственной молодежной политики. Европейская и англо-саксонская модели молодежной политики.	18	4	4		10
3	5	Международные организации и молодежная политика	Молодежная политика международных организаций Документы международных организаций по вопросам молодежи как база международной молодежной политики	18	4	4		10
3	6	Международные организации и молодежная политика	Структуры, решающие проблемы молодежи в современном мире Законодательная база молодежной политики на примере ряда стран Европы и Америки.	18	4	4		10
4	7	Структурные изменения в современном мире и молодежь.	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики. Структура международного молодежного движения на современном этапе Политические партии и молодежь	18	4	4		10

4	8	Структурные изменения в современном мире и молодежь.	Глобализация мирового пространства и международное сотрудничество в области молодежной политики. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. Цели и механизмы международного молодежного сотрудничества.	18	4	4		10
Итого				144	32	32	0	80

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
	1	Введение в курс «Международный опыт молодежной политики» Молодежь как социальная группа и как объект молодежной политики. Основные проблемы молодежи в странах Европы	Введение в курс «Международный опыт молодежной политики». Понятие молодежной политики. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Государственная и негосударственная молодежная политика. Молодежь как социальная группа и как объект молодежной политики. Основные проблемы молодежи в странах Европы.	4	

1	1	2	История международной молодежной политики в Европе и Америке. Возникновение молодежной политики в ряде стран Европы в XIX — начале XX в. Становление ювенальной юстиции в XX в. (опыт США, Германии, России).	История международной молодежной политики в Европе и Америке. Возникновение молодежной политики в ряде стран Европы в XIX — начале XX в. Становление концепций заботы о молодежи и надзора за ней в Германии. 20-е годы XX в.: формирование двух основных подходов к государственной молодежной политике в (германская и советская модели). Закон 1922 г. о молодежном благоденствии (Германия) и его влияние на последующую практику законодательного закрепления концепции государственной молодежной политики. Конец 1950-х – конец 1990-х гг.: эволюция молодежной политики в западных странах, общие тенденции. «Естественный патернализм» (конец 1950-х гг.). «Драма поколений» (1960-е гг.), осмысление причин и последствий «студенческих бунтов» конца 1960-х годов в странах Европы и Америки.	4
---	---	---	--	---	---

2	3	Страноведческие аспекты международной молодежной политики. Краткий обзор молодежной политики развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ.	Страноведческие аспекты международной молодежной политики. Подходы к классификации моделей социальной политики. Молодежная политика развитых стран Европы и США. Концепция «социального государства». Модели государства всеобщего благосостояния (опыт Швеции и Германии). Краткий обзор молодежной политики развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ. Принятие законов о молодежи в Украине, Казахстане, Киргизии и других странах СНГ. Особенности законодательства о государственной молодежной политике в России.	4
	4	Степень участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи как основной критерий классификации моделей государственной молодежной политики. Европейская и англо-саксонская модели молодежной политики.	Степень участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи как основной критерий классификации моделей государственной молодежной политики. Европейская и англо-саксонская модели молодежной политики. Американско-британская модель молодежной политики. Актуальные проблемы молодежной политики США.	4

2	5	Молодежная политика международных организаций Документы международных организаций по вопросам молодежи как база международной молодежной политики	Молодежная политика международных организаций. Забота о подрастающем поколении как одна из важных задач ООН. Международные документы, касающиеся прав детей и молодежи, принятые Генеральной Ассамблеей ООН, в разные исторические периоды. Современная политика ООН в отношении молодого поколения. Молодежная политика ЮНЕСКО. Молодежная политика Европейского Союза	4

3	6	Государственная молодежная политика за рубежом. Структуры, решающие проблемы молодежи в современном мире Законодательная база молодежной политики на примере ряда стран Европы и Америки.	государственная молодежная политика за рубежом. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Проблема «отцов и детей» в современном мире. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). Государственная молодежная политика в сфере занятости. «Крах» мультикультурности и молодежная политика ведущих европейских держав. Структуры, решающие проблемы молодежи в современном мире. Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи. Описание организаций, учреждений и служб, осуществляющих молодежную политику в различных странах. Характеристика основных принципов их работы. Молодежные центры, кризисные отделения, телефоны доверия, ведомства по делам молодежи. Система общественных организаций в разных странах. Современное состояние. Система взаимодействия органов власти, СМИ и некоммерческих организаций в США, Германии, России. Законодательная база молодежной политики на примере ряда стран Европы и Америки.	4
---	---	---	---	---

4		7	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики. Структура международного молодежного движения на современном этапе Политические партии и молодежь	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики. Структура международного молодежного движения на современном этапе Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах. Цели и механизмы международного молодежного сотрудничества. Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи.	4
	4	8	Глобализация мирового пространства и международное сотрудничество в области молодежной политики. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. Цели и механизмы международного молодежного сотрудничества.	Структурные изменения в современном мире и молодежь. Глобализация мирового пространства и международное сотрудничество в области молодежной политики. Рассмотрение проблем глобализации в современном мире. Опасности и преимущества глобализации. Характеристика основных направлений международного молодежного сотрудничества в свете проблем глобализации. Международные образовательные программы. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации	4

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Введение в курс «Международный опыт молодежной политики» Молодежь как социальная группа и как объект молодежной политики. Основные проблемы молодежи в странах Европы	Введение в курс «Международный опыт молодежной политики» Молодежь как социальная группа и как объект молодежной политики. Основные проблемы молодежи в странах Европы	10	
	2		История международной молодежной политики в Европе и Америке. Возникновение молодежной политики в ряде стран Европы в XIX — начале XX в. Становление ювенальной юстиции в XX в. (опыт США, Германии, России).	История международной молодежной политики в Европе и Америке. Возникновение молодежной политики в ряде стран Европы в XIX — начале XX в. Становление ювенальной юстиции в XX в. (опыт США, Германии, России).	10
	1	3	Страноведческие аспекты международной молодежной политики. Краткий обзор молодежной политики развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ.	Страноведческие аспекты международной молодежной политики. Краткий обзор молодежной политики развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ.	10
2					

4	2	4	Степень участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи как основной критерий классификации моделей государственной молодежной политики. Европейская и англосаксонская модели молодежной политики.	Степень участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи как основной критерий классификации моделей государственной молодежной политики. Европейская и англосаксонская модели молодежной политики.	10
		5	Молодежная политика международных организаций Документы международных организаций по вопросам молодежи как база международной молодежной политики	Молодежная политика международных организаций Документы международных организаций по вопросам молодежи как база международной молодежной политики	10
	3	6	Государственная молодежная политика за рубежом. Структуры, решающие проблемы молодежи в современном мире Законодательная база молодежной политики на примере ряда стран Европы и Америки.	Государственная молодежная политика за рубежом. Структуры, решающие проблемы молодежи в современном мире Законодательная база молодежной политики на примере ряда стран Европы и Америки.	10
	3	7	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики. Структура международного молодежного движения на современном этапе Политические партии и молодежь	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики. Структура международного молодежного движения на современном этапе Политические партии и молодежь	10

	4	8	Глобализация мирового пространства и международное сотрудничество в области молодежной политики. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. Цели и механизмы международного молодежного сотрудничества.	Глобализация мирового пространства и международное сотрудничество в области молодежной политики. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. Цели и механизмы международного молодежного сотрудничества.	10
--	---	---	---	---	----

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Введение в курс «Международный опыт молодежной политики»	Подготовка докладов и их представление на практическом занятии, подготовка к терминологическому диктанту	10
1	2	История международной молодежной политики в Европе и Америке.	Подготовка докладов. Составление хронологических таблиц, отражающих эволюцию молодежной политики в стране, подготовка к контрольной работе	10
2	3	Страноведческие аспекты международной молодежной политики.	Краткий обзор молодежной политики: в странах Азии, в странах Африки, в странах Латинской Америки, в странах Восточной Европы, в странах СНГ Подготовка рефератов. Составление таблиц «Особенности реализации молодежной политики в отдельной стране».	10

2	4	Европейская и англо-саксонская модели молодежной политики.	Подготовка докладов. Подготовка (сбор материалов, подготовка речи) к участию в деловой игре. Подготовка к написанию контрольной работы. Написание эссе.	10
3	5	Молодежная политика международных организаций	Подготовка докладов. подготовка схем «Структуры ООН», решение кейса	10
3	6	Законодательная база молодежной политики на примере ряда стран Европы и Америки	Подготовка докладов, написание эссе, конспектирование научных материалов по теме, подготовка к контрольной работе.	10
4	7	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики.	Подготовка докладов, анализ имеющейся литературы, материалов СМИ и Интернет для написание проекта, подготовка презентации проекта.	10
4	8	Структурные изменения в современном мире и молодежь.	Подготовка и защита докладов на практическом занятии.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Косов, Ю.В. Содружество независимых государств : интеграционные процессы, конфликты / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М. : Аспект -пресс, 2009. – 224 с.
2. Молодежная политика в зарубежных странах : учеб.-метод. пособие / сост. Е.Я Орехова, З.Н. Калинина, Л.Н. Полунина. – 2-е изд., доп. – Тула : ТГПУ, 2009. – 192 с.
3. Номоконов, М.В. История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом / М.В. Номоконов, А.А. Русанова. – Чита : РИК ЧитГУ, 2010. – 314 с.
4. Шапиева, А.В. История и современное состояние молодежной политики за рубежом : учебное пособие / А.В. Шапиева, А.В. Терентьева. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 135 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Родин, О.Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия / О.Ф. Родин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 447 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Захарова, Н.В. Страны Европы : справ. пособие / Н.В. Захарова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. – 270 с.
2. Каргалова, М.В. Молодежь Европы в поисках выхода / М.В. Каргалова. – М. : Профиздат, 1990. – 216 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Исакова, О.Д. История Франции / О.Д. Исакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 277 с.
2. Капустин, А.Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А.Я. Капустин. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 387 с.
3. Экономика стран и регионов / А.И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 192 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.vsip.mgopu.ru

Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

<http://минобр.зabaykalskiykray.prf/>

Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

Левада-центр <http://www.levada.ru/>

«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Значительную часть дисциплины «Международный опыт молодежной политики» занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, выполнения практических заданий, более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Кроме обычной формы – обсуждения вопросов на занятии в группе, возможно проведение индивидуальных собеседований со студентами на основе их самостоятельной подготовки. Такое собеседование, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе, обсуждение подготовленных ими аннотаций, рефератов, эссе. Кроме того, возможно проведение тестирования по заявленным ранее темам.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практических занятий.

Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре. Необходимой частью работы студента является подготовка и публичная демонстрация знаний по дисциплине.

В процессе подготовки к занятиям студентам предлагается подготовить презентации по заданным темам, входящим в курс «Международный опыт молодежной политики».

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

1. Оптимальный объем.

Для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально 12-15). Зрительный ряд из большого числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемой темы.

В связи с этим необходимо строго отбирать видеоматериал для презентации, исходя из принципа разумной достаточности. Не следует использовать изображения, относящиеся к понятиям, на обстоятельное раскрытие которых лектор не рассчитывает. Не должно быть "лишних" слайдов, которые не сопровождаются пояснением. Необходимо исключать дублирующие, похожие слайды.

2. Доступность.

Обязателен уровень подготовки зрителей. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, использовать образные сравнения. Значение всех новых терминов должно быть разъяснено. Можно включать в презентацию схемы, графики, черно-белые фотографии.

3. Научность

Необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе. Яркие картинки не должны противоречить реальным фактам. Недопустимо добиваться красочности, изменения масштабов изображений и т.п. в ущерб научной достоверности.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана

Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому в презентациях (в особенности гуманитарного профиля) лучше оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Лучше избегать обилия цифр. Числовые

величины имеет смысл заменить сравнениями.

5. Разнообразие форм.

Разные люди в силу своих индивидуальных особенностей полнее воспринимают информацию, представленную разными способами. Кто-то из аудитории лучше воспринимает фотографии, кто-то схемы или таблицы и т.д. Использование в презентации разных форм представления одной и той же информации повышает полноту ее восприятия практически каждым зрителем.

6. Эстетичность

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

7. Динамичность

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

В завершение изучения отдельных разделов курса студентам предлагается написать реферат.

Реферат (от лат. *referrere* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

Объем реферата 15–20 страниц. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

шрифт — Times New Roman; размер (кегель) шрифта — 14; выравнивание текста — по ширине; интервалы: перед и после абзаца — 0 пт., межстрочный — 1,5; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Аннотация — краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи), включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме.

Основное ее назначение — дать некоторое представление о книге (статье, научной работе) с тем, чтобы рекомендовать ее определенному кругу читателей или воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

Примерная схема справочной аннотации такова:

уточнение заглавия; краткие сведения, связанные с содержанием; сведения, связанные с автором; особенности издания; читательский адрес (на кого издание рассчитано).

Исходя из требований к аннотациям, их объем можно довести от нескольких слов до 10–15 строчек.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не

используются смысловые куски оригинала как таковые, основное содержание первоисточника передается здесь «своими словами». Особенностью аннотации является использование в ней языковых оценочных клише. Аннотация, как правило, состоит из простых предложений.

Текст аннотации не стандартизирован. В научной литературе можно встретить различные требования к составлению аннотаций. Например, текст справочной аннотации может включать следующие сведения:

- ~ тип и название аннотируемого документа (монография, диссертация, сборник, статья и т.п.)
- ~ задачи, поставленные автором аннотируемого документа
- ~ метод, которым пользовался автор (эксперимент, сравнительный анализ, компиляция других источников)
- ~ принадлежность автора к определенной научной школе или направлению
- ~ структуру аннотируемого документа
- ~ предмет и тему произведения, основные положения и выводы автора
- ~ характеристику вспомогательных иллюстративных материалов, дополнений, приложений, справочного аппарата, включая указатели и библиографию.

Эссе – очерк, содержащий подчеркнуто личную позицию автора по какой-либо проблеме или вопросу в сочетании с непринужденным, часто парадоксальным изложением.

Содержание аннотации, реферата или эссе студент докладывает в течение 7 – 10 минут на практическом занятии. Затем автор отвечает на вопросы. После этого выступают оппоненты, которые заранее познакомились

с текстом работы, и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Разработчик/группа разработчиков: Пельменёва Светлана Павловна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.