

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20.Социальное проектирование в молодежной среде

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть область прогнозирования социальных явлений, процессы проектной деятельности и проектной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов теоретические представления о процессах социального прогнозирования и проектирования, их роли и месте в молодежной политике.
2. Способствовать овладению студентами методикой и технологией создания и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений, и процессов.
3. Способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
лекционные (ЛК)	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Знать: базовые понятия и категории социального прогнозирования и проектирования Уметь: анализировать будущее состояние социального явления или процесса Владеть: методами социального прогнозирования и проектирования
ПК-5 - Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: подходы к изучению социального прогнозирования и проектирования Уметь: оценивать прогнозный фон Владеть: навыками сбора и обработки прогнозной информации

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	22	4	4		14
2	2	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	22	4	4		14
3	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	22	4	4		14
4	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	22	4	4		14
5	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	20	4	4		12
6	6	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	20	4	4		12
7	7	Структура социальной проектной деятельности.	Структура социальной проектной деятельности.	20	4	4		12
8	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	16	2	2		12
9	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	16	2	2		12
Итого				180	32	32	0	116

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	4

2	2	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	4
3	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	4
4	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	4
5	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	4
6	6	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	4
7	7	Структура социальной проектной деятельности.	Структура социальной проектной деятельности.	4
8	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	2
9	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	4
2	2	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	4
3	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	4
4	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	4

5	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	4
6	6	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	4
7	7	Структура социальной проектной деятельности.	Структура социальной проектной деятельности.	4
8	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	2
9	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	подготовка сообщений и докладов	14
2	2	Содержание и функции социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	14
3	3	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	подготовка сообщений и докладов	14
4	4	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	14
5	5	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	12
6	6	Сущность социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	12

7	7	Структура социальной проектной деятельности.	подготовка сообщений и докладов	12
8	8	Обоснование и апробация социальных проектов.	подготовка сообщений и докладов	12
9	9	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Коваль, Т.А. Управление проектами : учебное пособие / Т.А. Коваль. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 128 с.
2. Попов, Ю.И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов. – М. : Инфра-М, 2012. – 208с.
3. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов; под ред. В.Л. Попова. – М. : Инфра-М, 2012. – 336с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Балашов, А.И. Управление проектами : учебник и практикум / А.И. Балашов. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 383 с.
2. Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум / А.Т. Зуб. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 422 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Демарко, Т. Deadline. Роман об управлении проектами = TheDeadline. Т. 31 / Т. Демарко, пер. с англ. А. Максимовой. – М. : Манн, Иванов, Фербер, 2015. – 295 с.
2. Сазерленд, Дж. Scrum. Революционный метод управления проектами. Т. 60 / Дж. Сазерленд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 288 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / И.В. Антохонова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 213 с.
2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н.А. Поляков. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 330 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и

поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- 1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- 3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru
- 4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com
- 5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru
- 6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com
- 7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru
- 8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.pf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социальное проектирование в молодежной среде» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны

полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социальное проектирование в молодежной среде» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;

- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;

- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.