

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

в условиях быстрого научно-технического прогресса и расширения контактов между государствами важное значение имеет практическое владение иностранным языком. Оно является неотъемлемым компонентом современной подготовки специалистов высшими учебными заведениями. Изучение иностранного языка должно способствовать повышению общеобразовательного уровня студентов, расширению их кругозора. Этому подчинены цель и задачи обучения дисциплине.

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на изучаемом языке в устной и письменной формах, что даёт ему возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой

Задачи изучения дисциплины:

- ~ корректировка на расширенном языковом материале навыков чтения, говорения, аудирования, полученных в школе;
- ~ формирование навыков выполнения переводов, докладов, устных сообщений на иностранном языке;
- ~ формирование навыков и умений вести беседу, выполняя различные роли, а также умения правильно излагать письменно прочитанное;
- ~ овладение умениями правильно излагать письменно прочитанное с опорой на текст;
- ~ формирование у студентов роста уровня компетенции в области применения иностранного языка в контексте содержания будущей профессии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б1 «Иностранный язык» относится к модулю Б1.Б Базовая часть. Изучение данной дисциплины – необходимое звено в подготовке высококвалифицированных кадров. Оно тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания», «Социология», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Политология», «Социология чтения», «Логика», «Искусство делового общения», «Инновационная деятельность в образовании» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	54	90
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	54	90

лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	54	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Знать грамматический строй изучаемого иностранного языка, а также лексические единицы изучаемого иностранного языка; 2) Знать основные правила чтения на изучаемом иностранном языке, правила воспроизведения слова по транскрипции
	Стандартный: 1) Знать систему норм современного изучаемого иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей иностранного языка в ее динамике. 2) Знать 500 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к лексике повседневного общения; грамматику в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	Эталонный: 1) Знать систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; фонетические нормы и их возможную вариантность. 2) Знать основы межкультурного взаимодействия на иностранном языке
Уметь	Пороговый: 1) Уметь понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью; 2) Уметь прочитать и пересказать текст
	Стандартный: 1) Уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1500 печатных знаков; 2) Уметь вести кратковременную беседу, отвечать на вопросы по изученным темам
	Эталонный: 1) Уметь написать текст на основе изученных тем, пользуясь изученной лексикой и грамматикой; 2) Уметь общаться с носителями языка по кругу изученных тем
Владеть	Пороговый: 1) Владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для предоставления информации личного характера, 2) Владеть методами создания монологического высказывания по изученной теме в объеме 6-7 предложений
	Стандартный: 1) Владеть правилами интерпретации научно-популярных текстов на основе изученной грамматики и лексических единиц. 2) Владеть методами создания как монологического, так и диалогического высказывания по изученной теме в объеме 10 предложений
	Эталонный: 1) Свободно владеть правилами создания текста на изученную тему; 2) Свободно владеть устной речью по изученной тематике

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Text: About My Family and Myself	4		2		2
2	2	Общие сведения о грамматике английского языка. Глагол to be, основные выражения с этим глаголом. оборот there + be. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Text: The University I Study at	16		8		8
3	3	Неопределенные и количественные местоимения. Основные типы вопросов в английском языке. Общие вопросы. Text: Time Periods	12		6		6
4	4	Числительные. Глагол to have. Альтернативные вопросы. Text: The Region I Live in	12		6		6
5	5	Общие сведения о существительных. Категории числа, падежа. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Text: My Working Day	16		8		8
6	6	Общие сведения о прилагательных. Степени сравнения. Предлоги. Неправильные глаголы. Text: My Day Off	12		6		6
7	7	Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении. Simple Tenses. Неправильные глаголы. Text: Russia	20		10		10
8	8	Типы вопросов в английском языке. Альтернативные, разделительные, общие и специальные вопросы. Text: Moscow	12		6		6
9	9	Progressive Tenses Text: Great Britain	20		10		10
10	10	Perfect Tenses Text: The economy of Great Britain	20		10		10
11	11	Modal verbs: can, may, must, etc. Text: London	12		6		6
12	12	Passive Voice Text: The United States of America	12		6		6
13	13	Неличные формы глагола. Text: Washington, New York	12		6		6
Итого			180	0	90	0	90

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Text: About My Family and Myself
2	2	Общие сведения о грамматике английского языка. Глагол to be, основные выражения с этим глаголом. Оборот there + be. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Text: The University I Study at
3	3	Неопределенные и количественные местоимения. Основные типы вопросов в английском языке. Общие вопросы. Text: Time Periods
4	4	Числительные. Глагол to have. Альтернативные вопросы. Text: The Region I Live in
5	5	Общие сведения о существительных. Категории числа, падежа. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Text: My Working Day
6	6	Общие сведения о прилагательных. Степени сравнения. Предлоги. Text: My Day Off
7	7	Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении. Simple Tenses. Неправильные глаголы. Text: Russia
8	8	Типы вопросов в английском языке. Альтернативные, разделительные, общие и специальные вопросы Text: Moscow
9	9	Progressive Tenses. Text: Great Britain
10	10	Perfect Tenses. Text: The economy of Great Britain
11	11	Modal verbs: can, may, must, etc. Text: London

12	12	Passive Voice. Text: The United States of America
13	13	Неличные формы глагола. Text: Washington, New York

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка Text: About My Family and Myself	Подготовка рабочей тетради
2	2	Общие сведения о грамматике английского языка. Глагол to be, основные выражения с этим глаголом. оборот there + be. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Text: The University I Study at	Подготовка рабочей тетради. Подготовка монологического высказывания
3	3	Неопределенные и количественные местоимения. Основные типы вопросов в английском языке. Общие вопросы. Text: Time Periods	Подготовка к контрольной работе. Подготовка монологического высказывания
4	4	Числительные. Глагол to have. Альтернативные вопросы. Text: The Region I Live in	Подготовка монологического высказывания
5	5	Общие сведения о существительных. Категории числа, падежа. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Text: My Working Day	Подготовка к контрольной работе. Подготовка монологического высказывания
6	6	Общие сведения о прилагательных. Степени сравнения. Предлоги. Неправильные глаголы. Text: My Day Off	Подготовка к контрольной работе. Подготовка монологического высказывания

7	7	Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении. Simple Tenses. Неправильные глаголы. Text: Russia	Подготовка монологического высказывания
8	8	Типы вопросов в английском языке. Альтернативные, разделительные, общие и специальные вопросы Text: Moscow	Подготовка рабочей тетради. Подготовка монологического высказывания
9	9	Progressive Tenses. Text: Great Britain	Подготовка рабочей тетради. Подготовка монологического высказывания
10	10	Perfect Tenses Text: The economy of Great Britain	Подготовка к контрольной работе. Подготовка монологического высказывания
11	11	Modal verbs: can, may, must, etc. Text: London	Подготовка рабочей тетради. Подготовка монологического высказывания
12	12	Passive Voice Text: The United States of America	Подготовка к контрольной работе. Подготовка монологического высказывания
13	13	Неличные формы глагола. Text: Washington, New York	Подготовка к тестированию. Подготовка монологического высказывания

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
2	2	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
3	3	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2

4	4	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
5	5	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
6	6	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
7	7	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
8	8	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
9	9	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
10	10	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	4
11	11	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
12	12	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	2
13	13	практическое занятие	интерактивное занятие с использованием мультимедиа	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гвоздева, Е.Н. Society. Culture. Humanity : учебное пособие / Е.Н. Гвоздева, Е.Г. Логинова, Е.А. Вахнина. – Чита, 2011. – 133с.
2. Гусевская, Н.Ю. English for Science Students: учебное пособие / Н.Ю. Гусевская, В.М. Ерёмина. – Чита, 2011. – 142 с.
3. Практический курс английского языка «English: Your Way» : учебное пособие / Б.Ф. Ломаев, Г.П. Томских, А.Э. Михина. – Чита: Экспресс-изд-во, 2011. – 300 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В.В. Осечкин. – М. : ВЛАДОС, 2007.
2. Аитов, В.Ф. Английский язык: учеб. пособие / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – 12-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 144 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бархударов, Л.С. Грамматика английского языка : учебник / Л.С. Бархударов, Д.А. Штелинг. – 6-е изд. – М. : URSS, 2012. – 423 с.
2. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students intermediate level : учебное пособие / И.П. Агабекян. – 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 379 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary – Pre-intermediate : учеб. пособие / Л.В. Буренко, Г.А. Краснощекова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 227 с.
2. Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб. пособие / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 188 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
6. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
7. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
8. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
9. <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы
10. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-420.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-409.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы:

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия проводятся согласно плану практических занятий дисциплины. В ходе занятий предусмотрены 5 аспектов деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо, овладение грамматическими основами языка.

Каждое занятие посвящено какой-либо общей теме (согласно рабочей программе), в рамках изучения которой прорабатываются обозначенные аспекты деятельности. Говорение отрабатывается в монологической и диалогической формах. Грамматический материал закрепляется посредством выполнения упражнений и тестовых заданий.

Задачей практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» является в процессе вводно-фонетического курса ознакомить с основными правилами произношения, чтения, ударения; освоить правила порядка слов в предложении; определить лексический минимум по темам; практиковать применение основ теории английского языка на практических занятиях; сформировать знания лингвострановедческого характера. Задачами основного курса является обучение определенному уровню владения английским языком в целях межкультурной коммуникации; развитие навыков применения на практике основ теории; формирование знания лингвокультурологического характера.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- пополнение словарного запаса лексических единиц;
- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- составление краткого пересказа прочитанного текста;
- пересказ свободных тем (монологическая и диалогическая речь).

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной. Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в сети Интернет (использование обучающих программ и учебных сайтов, электронных образовательных ресурсов).
3. Аутентичные материалы.

Монологическое высказывание

Монологическое высказывание является одним из основных способов учета знаний

студента по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему. При оценке студента необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа

Тест

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Контрольная работа

Контрольная работа является одной из форм выявления уровня грамотности студента. Контрольная работа проверяет усвоение студентом материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке контрольной работы, проверяется освоение студентом основных норм языка и орфографической грамотности. При оценке контрольной работы исправляются, но не учитываются ошибки на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Задачи выполнения контрольной работы:

1. Проверить усвоение грамматического материала и его практического использования для переводов по заданным темам, а также для простановки правильных грамматических форм в английских предложениях.
2. Проверить усвоение лексического материала курса по заданным темам.

Методические указания по подготовке к экзамену

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторно прочитать и перевести на русский язык тексты, которые показались наиболее трудными при выполнении практических заданий.
- б) проверить усвоение профессиональных слов и выражений.
- в) подготовить темы устных сообщений.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных.

Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем. Важным источником для подготовки к экзамену также являются записи с занятий по иностранному языку.

Структура экзамена

1. Чтение текста объёмом до 2000 печатных знаков, понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по содержанию прочитанного;
 2. Краткий пересказ текста и комментирование прочитанного;
 3. Беседа с экзаменатором по одной из изученных проблем.
- Время подготовки всех заданий – 45 минут.

Разработчик/группа разработчиков: Батоева Саяна Аюровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**