

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.Психологические основы работы с молодежью

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть систему знаний психологических основ организации работы с молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выявить основные научные подходы к анализу психологической работы с молодежью.
2. Рассмотреть психологическое сопровождение работы с молодежью.
3. Разработать программу и инструментарий психологических основ работы с молодежью.
4. Осуществить анализ психологического сопровождения работы с молодежью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» входит в состав модуля «Базовая часть». Дисциплина изучается на 1,2 курсах, во 2,3 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	72	108
лекционные (ЛК)	18	36	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	36	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ПК-14	Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о формах, способах и приемах реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Имеет нечеткие знания основ своей профессиональной деятельности.
	Стандартный: 1) Знает формы, способы и приемы реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Знает основы своей профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о формах, способах и приемах реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Имеет глубокие знания основ своей профессиональной деятельности о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.
	Пороговый: 1) Умеет применять современные, разработанные методистами, методики и технологии реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации на репродуктивном уровне при консультационной поддержке. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности, совместно с научным руководителем.

уметь	Результат обучения
	Стандартный: 1) Умеет применять современные, разработанные методистами, но скорректированные самим обучающимся методики и технологии реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Самостоятельно умеет применять современные, разработанные как методистами, так и самим обучающимся, методики и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на творческом уровне.
Владеть	Пороговый: 1) Владеет несколькими навыками реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Владеет несколькими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке.
	Стандартный: 1) Владеет общими навыками реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Владеет общими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет навыками реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. 2) Свободно владеет практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	8	2	2		4
	2	Основные этапы развития психологии.	8	2	2		4
2	3	Отрасли психологии.	8	2	2		4
	4	Методы психологии.	8	2	2		4
3	5	Зарождение и эволюция психики.	8	2	2		4
	6	Происхождение и развитие психики человека.	8	2	2		4
4	7	Психология личности.	8	2	2		4
	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	8	2	2		4
5	9	Психология воспитания.	8	2	2		4
6	10	Психологические характеристики малых групп.	18	6	6		6
	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.	18	6	6		6
7	12	Группы в системе управления и групповая динамика.	18	6	6		6
	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	18	6	6		6
8	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	18	6	6		6
	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	18	6	6		6
Итого			180	54	54	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.
	2	Основные этапы развития психологии.
2	3	Отрасли психологии.
	4	Методы психологии.
3	5	Зарождение и эволюция психики.
	6	Происхождение и развитие психики человека.
4	7	Психология личности.
	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.
5	9	Психология воспитания.
6	10	Психологические характеристики малых групп.
	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.
7	12	Группы в системе управления и групповая динамика.
	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.
8	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.
	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.
	2	Основные этапы развития психологии.
2	3	Отрасли психологии.
	4	Методы психологии.
3	5	Зарождение и эволюция психики.
	6	Происхождение и развитие психики человека.
4	7	Психология личности.
	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.
5	9	Психология воспитания.
6	10	Психологические характеристики малых групп.
	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.
7	12	Группы в системе управления и групповая динамика.
	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.
8	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.
	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	подготовка сообщений и докладов
1	2	Основные этапы развития психологии.	подготовка сообщений и докладов
2	3	Отрасли психологии.	подготовка сообщений и докладов
2	4	Методы психологии.	подготовка сообщений и докладов
3	5	Зарождение и эволюция психики.	подготовка сообщений и докладов
3	6	Происхождение и развитие психики человека.	подготовка сообщений и докладов
4	7	Психология личности.	подготовка сообщений и докладов
4	8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	подготовка сообщений и докладов
5	9	Психология воспитания.	подготовка сообщений и докладов
6	10	Психологические характеристики малых групп.	подготовка сообщений и докладов
6	11	Психологический анализ межгрупповых отношений.	подготовка сообщений и докладов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
7	12	Группы в системе управления и групповая динамика.	подготовка сообщений и докладов
7	13	Психологические основы управленческой деятельности в экстремальной ситуации.	подготовка сообщений и докладов
8	14	Специфика психологического сопровождения работы с молодежью.	подготовка сообщений и докладов
8	15	Направления психологического сопровождения работы с молодежью.	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	4	семинар	круглый стол	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	6	семинар	круглый стол	2
4	7	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	8	семинар	круглый стол	2
5	9	лекция	лекции с использованием презентаций	2
6	10	лекция	лекции с использованием презентаций	2
6	11	лекция	лекции с использованием презентаций	2
7	12	семинар	круглый стол	2
7	13	лекция	лекции с использованием презентаций	2
8	14	лекция	лекции с использованием презентаций	2
8	15	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Алмазов, Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебное пособие / Б.Н. Алмазов. – М. : Владос, 2008. – 285 с.
2. Веракса, Н.Е. Методологические основы психологии: учебное пособие / Н.Е. Веракса. – М. : Академия, 2008. – 240 с.
3. Основы социально-психологических исследований: учебник / А.Я. Анцут; под ред. А.А. Бодалева, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева. – М. : Гардарики, 2007. – 334 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Клецина, И.С. Социальная психология: учебник и практикум / И.С. Клецина. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 348 с.
2. Крысько, В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 553 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мохова, С.Ю. Основы общепсихологического исследования: теоретический и эмпирический уровни познания в психологии: практикум / С.Ю. Мохова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 109 с.
2. Ольсевич, Ю.Я. Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 413 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Еромасова, А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие / А.А. Еромасова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 143 с.
2. Константинов, В.В. Методологические основы психологии: учебное пособие / В.В. Константинов. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 236 с.
3. Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум / Д.М. Рамендик. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 303 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- 1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- 3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru
- 4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com
- 5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

- 6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com
- 7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru
- 8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru
- 22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.rf/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx
- 25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-420.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Психологические основы работы с молодежью» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны

выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Психологические основы работы с молодежью» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**