

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.Государственная молодежная политика в Российской Федерации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов представление об осуществлении государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации на современном этапе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Определить место и роль ГМП в социальной политике государства.
2. Определить основные направления реализации ГМП, ее цели и задачи.
3. Проанализировать нормативную правовую базу ГМП, ознакомить с механизмом правового, организационного, кадрового, информационного, материально-технического, финансово-экономического и иных условий обеспечения ГМП.
4. Сформировать представление о механизмах и технологиях реализации ГМП с учетом межотраслевого ее характера и территориальной особенности регионов (на примере Забайкальского края)
5. Сформировать у студентов опыт оценки реализации ГМП, определение перспектив ее развития для возможности применения изученных знаний в практике работы специалиста по работе с молодежью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения материала бакалавр должен знать основные характеристики молодежи как самостоятельной социально-демографической группы, особенности функционирования данной группы населения и ее основные проблемы. Данная дисциплина основывается на теоретической подготовке в области таких предметов, как «Введение в профессиональную деятельность», «Правоведение», «Социальная безопасность молодежи», «Социально-психологические технологии работы с молодежью», «Социально-педагогические основы работы с молодежью». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины будут способствовать успешному освоению в дальнейшем таких учебных дисциплин, как «История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Молодая семья – объект государственной молодежной политики», «Организация деятельности профессиональных учреждений по работе с молодежью» и др. Дисциплина «Государственная молодежная политика в РФ» входит в состав модуля «Базовая часть». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	90
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ПК-8	Способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Имеет нечеткие знания основ своей профессиональной деятельности. 3) Имеет нечеткие представления основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Стандартный: 1) Знает о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Знает основы своей профессиональной деятельности. 3) Знает об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 2) Имеет глубокие знания основ своей профессиональной деятельности о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. 3) Имеет глубокие представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.
Уметь	Пороговый: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики, совместно с научным руководителем. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности, совместно с научным руководителем. 3) Умеет критически воспринимать знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности, совместно с научным руководителем.
	Стандартный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики на продуктивном уровне. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на продуктивном уровне. 3) Умеет критически воспринимать знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности на продуктивном уровне.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Умеет критически воспринимать знания о необходимости взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики на творческом уровне. 2) Умеет критически воспринимать знания об основах своей профессиональной деятельности на творческом уровне. 3) Умеет критически воспринимать знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности на творческом уровне.
Владеть	Пороговый: 1) Владеет несколькими практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может их реализовать при консультационной поддержке. 2) Владеет несколькими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке. 3) Владеет несколькими практическими навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности и может их реализовать при консультационной поддержке.
	Стандартный: 1) Владеет общими практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может реализовать их на продуктивном уровне. 2) Владеет общими практическими навыками своей профессиональной деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне. 3) Владеет общими практическими навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности и может реализовать их на продуктивном уровне.
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет практическими навыками своей профессиональной деятельности и может их реализовать на творческом уровне. 3) Свободно владеет практическими навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации	6	2	2		2
	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	10	2	4		4
2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики	6	2	2		2
	4	Возможности социального проектирования ГМП	6	2	2		2
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне	10	2	4		4
	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи	6	2	2		2
4	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости	6	2	2		2
	8	Государственная поддержка молодой семьи	10	2	4		4
	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем	6	2	2		2
	10	Поддержка молодежного предпринимательства	10	2	4		4
	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи	6	2	2		2
	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений	10	2	4		4
	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции	6	2	2		2
	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	10	2	4		4
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП	6	2	2		2
6	16	Региональная молодежная политика	10	2	4		4

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	17	Опыт регионов ГМП	10	2	4		4
	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае	10	2	4		4
Итого			144	36	54	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации
	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики
	4	Возможности социального проектирования ГМП
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне
	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи
	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости
	8	Государственная поддержка молодой семьи
	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	10	Поддержка молодежного предпринимательства
	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи
	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений
	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции
	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП
6	16	Региональная молодежная политика
	17	Опыт регионов ГМП
	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации
	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики
	4	Возможности социального проектирования ГМП
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне
	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи
4	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости
	8	Государственная поддержка молодой семьи
	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем.
	10	Поддержка молодежного предпринимательства
	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи
	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений
	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции
	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
6	16	Региональная молодежная политика
	17	Опыт регионов ГМП
	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления реализации	подготовка сообщений и докладов
1	2	Нормативная правовая база и институционализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	подготовка сообщений и докладов
2	3	Основные направления деятельности государственной молодежной политики	подготовка сообщений и докладов
2	4	Возможности социального проектирования ГМП	подготовка сообщений и докладов
3	5	Нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере Государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровне	подготовка сообщений и докладов
3	6	Государственная поддержка молодежи в сфере образования: федеральный и региональный уровень. Меры социальной поддержки студенческой молодежи и учащейся молодежи	подготовка сообщений и докладов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	7	Государственная поддержка молодежи в сфере труда и занятости	подготовка сообщений и докладов
4	8	Государственная поддержка молодой семьи	подготовка сообщений и докладов
4	9	Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем	подготовка сообщений и докладов
4	10	Поддержка молодежного предпринимательства	подготовка сообщений и докладов
4	11	Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи	подготовка сообщений и докладов
4	12	Государственная поддержка молодежных общественных объединений	подготовка сообщений и докладов
4	13	Патриотическое воспитание. Формирование гражданской позиции	подготовка сообщений и докладов
4	14	Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	подготовка сообщений и докладов
5	15	Государственная и муниципальная служба в сфере ГМП	подготовка сообщений и докладов
6	16	Региональная молодежная политика	подготовка сообщений и докладов
6	17	Опыт регионов ГМП	подготовка сообщений и докладов
6	18	Реализация ГМП в Забайкальском крае	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	4	семинар	круглый стол	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	6-14	семинар	круглый стол	18
5	15	лекция	лекции с использованием презентаций	2
6	16-18	семинар	круглый стол	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Терентьева, А.В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / А.В. Терентьева, С.А. Михайловская, А.В. Шапиева. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 140 с.
2. Шапиева, А.В. Профессионализация кадрового обеспечения государственной молодежной политики : моногр. / А.В. Шапиева, М.Б. Лига, А.А. Русанова. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 285 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильева, В.М. Государственная политика и управление : учебник и практикум / В.М. Васильева. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 441 с.
2. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник / Д.Ю. Знаменский. – 2-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 355 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: метод. рекомендации / сост. Е.В. Москвина. – Курган, 2006. – 35 с.
2. Хазанов, И.Я. Социальная политика: учебно-метод. пособие / И.Я. Хазанов. – Курган : КГУ, 2006. – 112 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. – М.

: Горячая линия-Телеком, 2012.

2. Меньшикова, Г.А. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум / Г.А. Меньшикова. – отв. ред., Н.А. Пруель. – отв. ред. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 340 с.

3. Охотский, Е.В. Государственная служба: учебник и практикум / Е.В. Охотский. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 339 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.забайкальскийкрай.рф/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-422.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-317.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций

Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по социологии (более 100 экз.).

Персональный компьютер – 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Государственная молодежная политика в РФ» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Государственная молодежная политика в РФ» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**