

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19.Экономические основы работы с молодежью

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.03 – Организация работы с
молодежью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация работы с молодежью (для работы 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области экономического обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и приобретение практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере. В процессе обучения студенты должны использовать современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях от отдельно взятой организации до федерального уровня, применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь решать следующие задачи:

- познакомиться с правовыми основами развития экономической деятельности в РФ, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства и принципами его экономической эффективности;
- изучить современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях от отдельно взятой организации до федерального уровня;
- сформировать представление о структуре и механизмах привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью;
- раскрыть основы предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи;
- изучить источники образования финансовых средств для реализации молодежных инициатив, обеспечения стабильных потоков финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики;
- научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.Б.19 «Базовая часть». Экономические основы работы с молодежью является логическим завершением изучения общей теории статистики, социологии молодежи, правовые основы работы с молодежью, молодежные движения в России: история и современность, региональная и муниципальная молодежная политика. Студенты при изучении данной дисциплины должны уже быть знакомы с вопросами общей теории статистики, региональная и муниципальная молодежная политика. Углубленное понимание взаимосвязи работы с молодежью с экономикой позволит студентам сформировать целостное, системное мышление об экономических основах работы с молодежью.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	85	85
лекционные (ЛК)	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	23	23
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: базовые основы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации, методы экономической работы в молодежных организациях; готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

	Результат обучения
Знать	Стандартный: основные экономические понятия и категории в сфере государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации; работы в молодежных организациях в России и за рубежом, методы экономической работы в молодежных организациях;
	Эталонный: методы экономической работы в молодежных организациях; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; содержание экономических процессов, протекающих в сфере молодежной политики; современные методы экономического анализа и др.
Уметь	Пороговый: на удовлетворительном уровне экономически обосновывать молодежные программы, проекты, инициативы; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, использовать основные критерии социального благополучия молодежи;
	Стандартный: оценивать качество реализуемой молодежной политики; использовать полученные теоретические знания и практические задания для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений для улучшения качества жизни молодежи;
	Эталонный: в совершенстве оценивать качество реализуемой молодежной политики; использовать полученные теоретические знания и практические задания для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений для улучшения качества жизни молодежи
Владеть	Пороговый: навыками использования базовых основ организации, планирования экономических процессов в сфере молодежной политики; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия разных групп молодёжи;
	Стандартный: навыками использования приемов и методов стандартизации экономического поля молодежной политики; навыками разработки, внедрения социальных проектов, поиска для них источника финансирования

	Результат обучения
	Эталонный: на отличном уровне владеть навыками организации, планирования экономических процессов в сфере молодежной политики; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия разных групп молодёжи; приемами и методами стандартизации экономического поля молодежной политики; навыками разработки, внедрения социальных проектов, поиска для них источника финансирования; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом	14	4	6		4
	2	Государственная и негосударственная поддержки молодежной политики в различных ее модификациях	18	6	8		4
2	1	Некоммерческая организация как субъект экономики	12	4	6		2
	2	Организация экономической работы в органах по делам молодёжи исполнительной власти разных уровней	18	6	8		4
3	1	Планирование экономических основ молодежной политики	15	4	8		3
	2	Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики	13	4	7		2
4	1	Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики	10	4	4		2
	2	Понятие экономической эффективности	8	2	4		2
Итого			108	34	51	0	23

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом: экономические модели функционирования молодежной политики; нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом; состояние экономической обеспеченности молодежной политики, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений; опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий. Европейские принципы молодежной политики.
	2	Государственная и негосударственная поддержки молодежной политики в различных ее модификациях: эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные механизмы её реализации; источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики; государственные источники финансирования молодежной политики: состояние; эволюция последних лет; проблемы и вероятные пути их решения; механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций; негосударственные источники финансирования молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы; наиболее интересный зарубежный опыт государственного и негосударственного финансирования молодежных инициатив.
2	1	Некоммерческая организация как субъект экономики: НКО как объект финансирования; принципы организации и особенности деятельности общественных объединений; необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления; состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях; основы оценки работников, аттестация работников; прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях; вознаграждение и оплата труда; основы мотивации, включая и моральное стимулирование штатных работников молодежных организаций; принципы, функции и методы управления в НКО; роль руководителя в системе управления молодежной организацией; особенности управления в молодежной среде; программы поддержки НКО; стратегии и технологии социального партнерства: опыт сотрудничества.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	2	Организация экономической работы в органах по делам молодёжи исполнительной власти разных уровней: организационная культура управления.; коммуникации и информация в органах по делам молодежи; законодательство, регламентирующее сферу экономического сопровождения деятельности органов по делам молодежи; планирование и сметно-расчетные документы; этапы и способы финансирования; кадровая политика; требования к работающим с молодежью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов; практика успешной работы органов по делам молодежи разных уровней; роль экономического менеджмента в совершенствовании организации работы с молодежью; особенности использования денег – главного фактора мотивации труда коллектива в деятельности менеджера; оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти как в плане реализации отдельных проектов, так и в сфере молодежной политики в целом.
3	1	Планирование экономических основ молодежной политики: цели, задачи, методы и принципы планирования; бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения; основы сметного дела в молодежной политике; планирование деятельности молодежных подразделений и формулирование молодежной политики на различных уровнях управления; планирование, программирование и прогнозирование в молодежной политике; разработка перспективных и текущих программ и планов; вариантность плановых решений.
	2	Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики: виды, принципы контроля, его эффективная организация; контрольные органы разных уровней; внутренний и внешний контроль; необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители; открытость контрольных проверок; общественный доступ к контролю; контроллинг как оперативная система управления предприятием, организацией, учреждением.
4	1	Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики: источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики; обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики понятие экономической эффективности, показатели ее измерения, особенности расчета и использование в оценке отдельных работников, молодежных организаций и молодежной политики в целом.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	2	Понятие экономической эффективности: показатели ее измерения, особенности расчета и использование в оценке отдельных работников, молодежных организаций и молодежной политики в целом.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Подготовка доклада: «Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом: экономические модели функционирования молодежной политики; нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом; состояние экономической обеспеченности молодёжной политики, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений; опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий. Европейские принципы молодежной политики»
	2	Подготовка доклада: «Государственная и негосударственная поддержки молодежной политики в различных ее модификациях: эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные механизмы её реализации; источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики; государственные источники финансирования молодежной политики: состояние; эволюция последних лет; проблемы и вероятные пути их решения; механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций; негосударственные источники финансирования молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы; наиболее интересный зарубежный опыт государственного и негосударственного финансирования молодежных инициатив».

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	1	Презентация: «Некоммерческая организация как субъект экономики: НКО как объект финансирования; принципы организации и особенности деятельности общественных объединений; необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления; состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях; основы оценки работников, аттестация работников; прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях; вознаграждение и оплата труда; основы мотивации, включая и моральное стимулирование штатных работников молодежных организаций; принципы, функции и методы управления в НКО; роль руководителя в системе управления молодежной организацией; особенности управления в молодежной среде; программы поддержки НКО; стратегии и технологии социального партнерства: опыт сотрудничества».
	2	Подготовка доклада: «Организация экономической работы в органах по делам молодёжи исполнительной власти разных уровней: организационная культура управления.; коммуникации и информация в органах по делам молодежи;законодательство,регламентирующее сферу экономического сопровождения деятельности органов по делам молодежи; планирование и сметно-расчетные документы; этапы и способы финансирования; кадровая политика; требования к работающим с молодежью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов; практика успешной работы органов по делам молодежи разных уровней; роль экономического менеджмента в совершенствовании организации работы с молодежью; особенности использования денег – главного фактора мотивации труда коллектива в деятельности менеджера; оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти как в плане реализации отдельных проектов, так и в сфере молодежной политики в целом».
3	1	Подготовка доклада: «Планирование экономических основ молодежной политики: цели, задачи, методы и принципы планирования; бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения; основы сметного дела в молодежной политике; планирование деятельности молодежных подразделений и формулирование молодежной политики на различных уровнях управления; планирование, программирование и прогнозирование в молодежной политике; разработка перспективных и текущих программ и планов; вариантность плановых решений».

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	2	Подготовка доклада: «Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики: виды, принципы контроля, его эффективная организация; контрольные органы разных уровней; внутренний и внешний контроль; необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители; открытость контрольных проверок; общественный доступ к контролю; контроллинг как оперативная система управления предприятием, организацией, учреждением»
4	1	Презентация: «Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики: источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики; обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики.
	2	Понятие экономической эффективности, показатели ее измерения, особенности расчета и использование в оценке отдельных работников молодежных организаций и молодежной политики в целом

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом: экономические модели функционирования молодежной политики; нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом; состояние экономической обеспеченности молодёжной политики, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений; опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий. Европейские принципы молодежной политики.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования, Гражданский кодекс РФ ч.1, ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Подготовка доклада. Выполнение индивидуального творческого задания.
1	2	Государственная и негосударственная поддержки молодежной политики в различных ее модификациях: эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные механизмы её реализации; источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики; государственные источники финансирования молодежной политики: состояние; эволюция последних лет; проблемы и вероятные пути их решения; механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций; негосударственные источники финансирования молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы; наиболее интересный зарубежный опыт государственного и негосударственного финансирования молодежных инициатив.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования, Налоговый кодекс РФ гл. 25, методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Подготовка доклада. Выполнение индивидуального творческого задания.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	1	Некоммерческая организация как субъект экономики: НКО как объект финансирования; принципы организации и особенности деятельности общественных объединений; необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления; состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях; основы оценки работников, аттестация работников; прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях; вознаграждение и оплата труда; основы мотивации, включая и моральное стимулирование штатных работников молодежных организаций; принципы, функции и методы управления в НКО; роль руководителя в системе управления молодежной организацией; особенности управления в молодежной среде; программы поддержки НКО; стратегии и технологии социального партнерства: опыт сотрудничества.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования, Налоговый кодекс РФ гл. 25, методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Подготовка доклада, выполнение заданий. Выполнение индивидуального творческого задания.
2	2	Организация экономической работы в органах по делам молодёжи исполнительной власти разных уровней: организационная культура управления.; коммуникации и информация в органах по делам молодёжи; законодательство, регламентирующее сферу экономического сопровождения деятельности органов по делам молодёжи; планирование и сметно-расчетные документы; этапы и способы финансирования; кадровая политика; требования к работающим с молодёжью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов; практика успешной работы органов по делам молодёжи разных уровней; роль экономического менеджмента в совершенствовании организации работы с молодёжью; особенности использования денег – главного фактора мотивации труда коллектива в деятельности менеджера; оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти как в плане реализации отдельных проектов, так и в сфере молодежной политики в целом.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования, Налоговый кодекс РФ гл. 25, методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Составление конспекта, выполнение заданий. Выполнение индивидуального творческого задания.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	1	Планирование экономических основ молодежной политики: цели, задачи, методы и принципы планирования; бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения; основы сметного дела в молодежной политике; планирование деятельности молодежных подразделений и формулирование молодежной политики на различных уровнях управления; планирование, программирование и прогнозирование в молодежной политике; разработка перспективных и текущих программ и планов; вариантность плановых решений.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования, Налоговый кодекс РФ гл. 25, методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Составление конспекта. Выполнение индивидуального творческого задания.
3	2	Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики: виды, принципы контроля, его эффективная организация; контрольные органы разных уровней; внутренний и внешний контроль; необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители; открытость контрольных проверок; общественный доступ к контролю; контроллинг как оперативная система управления предприятием, организацией, учреждением.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования, составление конспекта. Выполнение индивидуального творческого задания. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая. - Москва : Проспект, 2017. – 1040 с.
4	1	Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики: источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики; обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования, составление конспекта. Выполнение индивидуального творческого задания.
4	2	Понятие экономической эффективности, показатели ее измерения, особенности расчета и использование в оценке отдельных работников, молодежных организаций и молодежной политики в целом.	Выполнение индивидуального творческого задания

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	1	лекция	Некоммерческая организация как субъект экономики: деловая игра.	2
4	1	практическое занятие	Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики: учебная дискуссия.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ахапкин, С.Д. Компас молодого предпринимателя : учебно-практич. пособие / С.Д. Ахапкин, П.В. Забелин, В.Г. Федцов. – М. : Экономика, 2002. – 244с.
2. Глущенко, Е.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Е.В. Глущенко, А.И. Капцов, Ю.В. Тихонравов. – М. : Вестник, 1996. – 336 с.
3. Переверзев, М.П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; под общ. ред. М.П. Переверзева. – Москва : Инфра-М, 2010. – 208 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Боброва, О.С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 330с.
2. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование : учебник и практикум / Е.В. Купцова; А.А. Степанов. – Отв. ред. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 435 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История экономических учений : учебное пособие / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 784 с.
2. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы : учебное пособие / В.С. Кукушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. – 352 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронова, Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е.Ю. Воронова. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 428 с.
2. Домнин, В.Н. Брендинг : учебник и практикум / В.Н. Домнин. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 411 с.
3. Карапетян, Р.В. Социология труда : учебник и практикум / Р.В. Карапетян. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 325с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно)
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно),
договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.
(продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется
бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения
действует до изменения политики правообладателя)
ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)
АИБС «МегаПро» (договор № 13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия -
бессрочно)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-405.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, переносная акустическая система

2) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют индивидуальное творческое задание, темы которого составляются преподавателем дисциплины.

Студенты информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;

- в требуемом объеме использованы документы нормативно-законодательного регулирования, литературы, по которой выполнялось индивидуальное задание задание.

Разработчик/группа разработчиков: Косарева Ольга Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**